

## GUÍA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** Profesor Alejandro Mathus

**CUE:** 700008400

**DOCENTE:** Castro Juliana (Residente)

**GRADO:** 5º

**CICLO:** Segundo

**TURNO:** Mañana

**TITULO PROPUESTA:** Nuestro cuerpo.

**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales, Lengua, Formación ética, Matemática

### CONTENIDOS:

- \* **Sistema digestivo (función del sistema digestivo)**
- \* **Lectura comprensiva y la escritura de texto con un propósito comunicativo determinado**
- \* **Reconocimiento de sustantivos y adjetivos. Clasificación de los mismos.**
- \* **Alimentación saludable.**
- \* **Perímetro de figuras geométricas**
- \* **Medida de longitud.**

### Indicadores

Lee respetando los signos de puntuación

Comprende la lectura o los textos dados

Distingue y clasifica las clases de palabras, sustantivos y adjetivos.

Conoce el sistema digestivo, identifica órganos y funciones.

Reflexiona sobre la importancia de la alimentación saludable

Reconoce perímetro en las figuras geométricas.

Áreas: Lengua- Ciencias Naturales-Formación Ética

1. Lee en voz alta el siguiente texto, respetando puntos y comas.

Tengo una boca  
y en ella unos dientes blancos,  
que trituran biscochos  
y patatas crujientes.

De allí pasan al intestino,  
que lo hay gruesa  
y también fino.

Una vez triturado  
todo llega al estomago  
que del Aparato Digestivo  
es el principal órgano.

Los restos del alimento,  
que ya no me sirve,  
se eliminan de mi cuerpo...  
Y así se acaba este cuento.

¿Qué tipo de texto es?

¿De qué se trata el texto?

2. Nombra que órganos del sistema digestivo no se menciona en el texto.

---

3. Del poema extraigo tres sustantivos y tres adjetivos. Luego clasifico cada palabra

Sustantivos

Adjetivos

4. Construyo 4 oraciones utilizando los sustantivos y adjetivos clasificado en el punto anterior

\* \_

\* \_

\* \_

\* \_

5. Completo el siguiente crucigrama.

**vertical**

Tubo por donde pasa el alimento triturado.

Lugar por donde entra el alimento al cuerpo

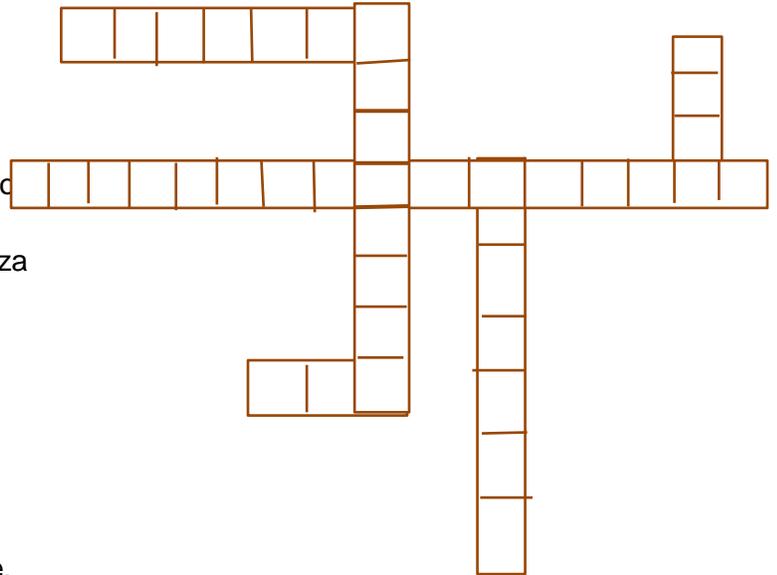
Lugar en forma de bolsa en donde se realiza  
diferente digestión (mecánica y química)

**Horizontal.**

Tubo que une la boca con el esófago.

Desde ahí los nutrientes pasan a la sangre.

Lugar por donde eliminamos los desechos.



6. Redacta en una tarjeta 4 tips de qué alimentos y hábitos saludables necesita nuestro cuerpo para una Digestión sana.

7. Selecciona un órgano del sistema digestivo. Luego con plastilina casera diseñalo

2 taza de Harina, ½ taza de sal, 1cuchara de Aceite, 1 taza de agua (tibia), Colorante.

8. Redacta un pequeño texto con las funciones del órgano realizado. Se expondrá por video llamada.

9. Escribe V o F en cada afirmación. Justifica en el caso de ser falso.

- Para realizar trabajo se necesita energía que se obtenemos en el alimento.
- El aparato digestivo que comienza por la boca y termina en el intestino delgado.
- El bolo alimenticio baja hasta el estómago, ayudado por movimientos del esófago.
- El estómago es una bolsa de paredes musculares.
- Las glándulas salivales se encuentran en el esófago.
- El proceso de absorción es cuando los nutrientes ingresan la sangre.

Áreas: Matemática.

1. Resuelvo los siguientes ejercicios

✚ Tamara tiene un terreno en donde realiza una huerta en ellas sembrara verduras de diferentes variedades, cebolla, tomate, zanahoria, rabanitos, zapallo. Pero para poder realizarlo debe alambra todo el contorno del terreno, tiene como dato que uno de los lados más corto mide 30 metros y uno de los lados más largo mide 60m.

✚ ¿Qué cantidad de alambre necesitara para alambra el contorno del terreno?

✚ Dibuja la forma del terreno y menciona a qué figura geométrica se parece.

✚ Tamara quiere realiza diferentes cajones de madera, para plantar amasijos, tiene pensado hacer: uno con cuatro lados de la misma medida de 3m, otro de 3 lados con medidas de 6m, 6m, 8m. pero para ello debe saber que cantidad de madera debe comprar para cada uno.

✚ ¿Qué cantidad de madera debe comprar para el primer cajón?

✚ ¿Qué figura se forma en el primer cajón?

✚ ¿Qué cantidad de madera utilizará en el segundo cajón?

✚ ¿Qué figura se formó?

2. Con las numeraciones dadas anteriormente modifica la unidad de medida de metro a centímetro. Luego con la medida de cm construye las diferentes figuras en cartón, cartulina o papel de colores (puedes usar cartón de caja)

Construye un tangram con las figuras realizas anteriormente. Atención te faltarán figuras.

Realiza las figuras que faltan para poder formar el tangram.

3. Contesta las siguientes preguntas.



Directora: Castro Mónica.