

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – Cultural\_Guia8**

**ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro.**

**DOCENTE: Fernández Carolina.**

**NIVEL INICIAL: Sala 4 años.**

**TURNO: Tarde.**

**GUÍA: 8**

**ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio- Cultural.**

**CONTENIDOS:**

\*Imagen positiva de sí mismo.

\*Cuidado de sí mismo.

\*Expresión de sentimientos, emociones, y opiniones.

\*Convivencia.

\* El cuerpo en el espacio y tiempo.

-Habla y escucha

\*Escucha y disfrute de canciones, rimas y trabalenguas.

\* Construcción y experimentación en el espacio tridimensional.

\*Exploración en el espacio bidimensional: Los colores.

\*Técnicas: collage

\*Historia Nacional: 20 de Junio.

\*Matemática: Conteo oral.

**TÍTULO:”MI BANDERA ES LA MÁS BELLA”**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1**

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – Cultural\_Guia8**

**Dimensión:** Formación personal y social: Imagen positiva de sí mismo – Interacción social.

**Dimensión:** Comunicativa y artística: Lenguaje.

Dimensión: Ambiente natural y socio – cultural: Matemática.

\*Con ayuda de un adulto ver el siguiente video de la canción “Las partes del cuerpo” - Doremila

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

-Bailar la canción en familia, al ritmo de la misma señalamos las partes del cuerpo.

-Elegir un integrante de la familia y sobre un afiche, diario o revista, dibujamos su silueta (cuerpo)

-Completar la silueta al ritmo de la canción.” Las partes del cuerpo”

-Construir con papel de diario, con tela o con el material que hay en casa la ropa para la silueta.

\*Contar cuántas prendas se necesitan para vestir la silueta.

-Jugar a vestir la silueta con los ojos vendados. ¡A Disfrutar en Familia!

## **DÍA 2**

**Dimensión:** Formación personal y social: Identidad- Interacción social.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística: Lenguaje - Literatura infantil.

\*Con ayuda de un adulto, escuchamos y tratamos de aprender la siguiente poesía:

**“¡MI BANDERA!”**

**TRES FRANJAS, TRES FRANJAS,  
DOS CELESTES Y UNA BLANCA.  
BELGRANO LA CREÓ  
Y DEL CIELO LA PINTÓ.**

**SON SOLO TRES FRANJAS,  
DOS CELESTES Y UNA BLANCA.  
DIOS LE DIÓ SU BENDICIÓN  
Y YO MI CORAZÓN.**



\*Conversar sobre lo que expresa la poesía: A que se refiere? Que colores menciona? Quien la creó? ¿De quién habla la poesía?, ¿de qué color es nuestra Bandera?, ¿quién la creó?

¿Quién habrá sido Manuel Belgrano?

\*Adornar nuestra casa con los colores de Celeste y Blanco el Día 20 de Junio, pueden ser gallardetes, banderitas o cintitas. Enviar fotos para festejar juntos un día tan especial en nuestra historia nacional.

### **DÍA 3**

**Dimensión:** Formación personal y social: Interacción social

**Dimensión:** Comunicativa y artística: Lenguaje – Literatura Inf. – Artes Visuales.

\*En compañía de un adulto leer el siguiente relato sobre: “Manuel Belgrano”.

**HACE MUCHO AÑOS, EN BUENOS AIRES, NACIÓ UN BEBÉ, LLAMADO MANUEL. VIVÍA CON SU MAMÁ JOSEFA Y CON SU PAPÁ DOMINGO. CRECIÓ EN UNA FAMILIA MUY GRANDE, CON MUCHOS HERMANOS.**

**FUE A LA ESCUELA, COSA QUE NO ERA MUY FÁCIL EN ESOS TIEMPOS. ALLÍ APRENDIÓ LOS NÚMEROS, LAS LETRAS Y MUCHAS COSAS MÁS.**

**LOS AÑOS PASARON, SIGUIÓ ESTUDIANDO Y ESTUDIANDO CUANDO FUE GRANDE, TUVO QUE VIAJAR A ESPAÑA, PORQUE EN BUENOS AIRES, NO PODÍA CONTINUAR SUS ESTUDIOS. FUE SU PRIMER VIAJE EN BARCO.**

**ALLÍ, SE RECIBIÓ DE ABOGADO Y REGRESÓ MUY CONTENTO PARA TRABAJAR POR LA GRANDEZA DE SU PAÍS.**

**TRABAJÓ MUCHO, MUCHO. DIRIGIÓ UN PERIDIÓICO Y HASTA FUE JEFE DE UN EJÉRCITO.**

**CON SUS SOLDADOS LUCHÓ CONTRA LOS ESPAÑOLES, LUCHARON Y LUCHARON... EN ESTAS PELEAS A VECES GANARON, OTRAS VECES PERDIERON, PERO SIEMPRE INTENTARON LO MEJOR.**

**CON SUS FIELES SOLDADOS, TUVO IDEAS EN CELESTE Y BLANCO. CREÓ UNA BANDERA CON ESOS COLORES, PARA QUE NOS DIFERENCIARA DE LAS ROJAS DE LOS ESPAÑOLES. Y FUE ASÍ, COMO GRACIAS A NUESTRO QUERIDO MANUEL BELGRANO, ¡NUESTRA PATRIA TUVO SU BANDERA!**

**¡COLORÍN COLORADO... ÉSTE RELATO HA TERMINADO!**

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – Cultural\_Guia8**

\*Conversar sobre el relato: ¿Cómo se llama el bebé del relato?, ¿Qué hizo cuando creció?, cuando estuvo en el ejército ¿qué hizo?, etc.

\*Realizar un collage sobre nuestra bandera (puede ser con temperas, telas, papeles de color, marcadores, botones, lanas, etc.)

**DÍA 4**

**Dimensión:** Formación personal y social: Cuidado de sí mismo – Interacción social – Educación Física.

\*En compañía de un adulto buscar en casa un lugar cómodo y seguro para realizar las siguientes actividades:

\*Trotar en todas las direcciones y a la voz de mando de algún miembro de la familia de “Alto” inmediatamente quedarse en forma de estatua.

\*Trotar lento y después trotar más rápido con pasos cortos.

\*Realizar diferentes formas de caminar: caminar como gigante en punta de pie, caminar como enano agachadito, caminar como perrito, caminar como tortuga bien lento y saltamos como canguro con dos pies juntos.

\*Trotar galopeando ida y vuelta hasta un punto determinado (puede marcarse con un balde vacío o una botella de plástico), después en forma lateral ida y vuelta, y por último caminando ida y vuelta hacia atrás.

\*Caminar muy lento con los talones hacia adelante y luego hacia atrás.

\*Sentado con piernas abiertas me toco las puntas de los pies.

\*Jugar a “¿LOBO ESTÁ?”.

\*Buscar un lugar cómo y sentarse: inhalar y exhalar muy lento varias veces.

\*Jugar a “Piedra – Papel o Tijera”.

**DÍA 5**

**Dimensión:** Formación personal y social: interacción social.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística: Lenguaje - Literatura Infantil.

\*-Con ayudita de un adulto, escuchar y divertirse en familia con los siguientes trabalenguas:

COCODRILO COME COCO, MUY TRANQUILO,  
POCO A POCO. Y YA SEPARÓ UN POQUITO  
PARA SU COCODRILITO.

PACO PECO CHICO RICO  
LE GRITABA COMO LOCO  
A SU TÍO FEDERICO. Y  
ESTE DIJO: ¡POCO A POCO  
PACO PECO POCO PICO!

MARÍA CHUCENA SU CHOZA TECHABA  
Y UN TECHADOR QUE POR ALLÍ  
PASABA LE DIJO: –MARÍA CHUCENA,  
¿TÚ TECHAS TU CHOZA O TECHAS LA  
AJENA? –YO TECHO LA CHOZA DE  
MARÍA CHUCENA.

\*Invitar a la familia a proponer otros trabalenguas.

## DÍA 6

**Dimensión:** Formación personal y social: Imagen positiva de sí mismo – Interacción social.

**Dimensión:** Comunicativa y artística: Lenguaje – Artes visuales.

\*Con ayuda de un adulto buscar en casa papel de revistas, diarios, folletos, etc.

\*Recortar varias tiras de papel. Enrollar cada una de ellas y pegarlas sobre un papel creando formas, también se dibuja sobre el mismo el cuerpo humano.

\*Conversar y e invitar a los pequeños a nombrar los distintos colores del papel con el que se va a trabajar.



## DÍA 7

**Dimensión:** Formación personal y social: interacción social.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística: Lenguaje - Literatura Infantil.

\*Con ayudita de un adulto, escuchar y divertirse en familia con las siguientes rimas:

\*En familia intentar imitar los movimientos que indica cada rima.



**“Dice el Cangrejo  
Tomás, Que Camines  
Hacia Atrás”.**



**“Dice el Oso Carmelo,  
Que te arrastres Por el  
Suelo”.**



**“Dice la Avestruz Salomé,  
Que Camines Con Los Pies”.**

**“No Olvides Lavarte Frecuentemente Las Manos Con Agua Y Jabón”.**

**¡GRACIAS QUERIDAS FAMILIAS POR EL APOYO DESDE CASA!**

**¡FELIZ DÍA DE LA BANDERA FAMILIAS Y PEQUEÑOS!**

**DIRECTORA: LIC. SILVANA GONZÁLEZ.**

**DOCENTE: FERNÁNDEZ CAROLINA**