

Secuencia Didáctica Simplificada

**Fecha:** 14 /06 al 18 /06

**Título:** “NUESTRA PROVINCIA”

**Propósitos:**

Procurar la ampliación del vocabulario, a partir de la comprensión y producción de textos.

Aplicar estructura y propiedades de los sistemas de numeración y medición.

Promover observaciones y registros de datos en diferentes formatos.

**Desafío:** **Armar un stand con información sobre nuestra provincia.**

¡Familias! El desafío propuesto para las dos guías siguientes consiste en armar un stand, utilizando los materiales que tengas en casa, con información de San Juan. Para ello deberán realizar las actividades propuestas en las guías de desarrollo y profundización.

¿Sabes qué es un stand?

Observa este video en familia para averiguarlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=7b-FbJy-cnK> (la señorita enviará el video)

**Actividades de desarrollo**

**Día 1; lunes 14 de junio.**

**Lengua - Ciencias Sociales.**

1-Lee el siguiente título y piensa de qué tratará.

### **LOS HUARPES, PRIMEROS HABITANTES DE SAN JUAN.**

Los huarpes, primeros habitantes de San Juan.

Hace muchos años habitaban en San Juan, los huarpes. Estos aborígenes eran altos, de piel oscura y se pintaban el rostro de color verde. Las mujeres eran delgadas, altas y de cabello renegrido muy largo. Ellos tejían sus propias prendas de vestir con lana de guanaco o vicuña y se calzaban con ojotas que hacían con el cuero de los animales. Cazaban guanacos, liebres, quirquinchos y vizcachas para alimentarse. También pescaban y cultivaban la tierra; en ella plantaban papa y maíz. Construyeron sus viviendas con piedras, cuero de guanaco o paja.

Estos aborígenes eran pacíficos, no peleaban entre sí, pero fabricaron armas como el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras para poder cazar.

Un día 13 de junio del año 1562, llegaron a tierras huarpes soldados españoles para conquistar el territorio. El capitán español Juan Jufre fundó la Ciudad de San Juan de la Frontera, a orillas del río San Juan, ante la mirada curiosa de los habitantes nativos. Los huarpes se vieron rodeados por hombres blancos, que hablaban y se vestían de manera diferente. El pacífico pueblo huarpes fue pronto dominado por los españoles.

2-Responde.

¿Quiénes habitaban esta tierra antes de la llegada de los españoles?

¿Qué características tenían?

¿Quién fue Juan Jufre? ¿Qué hizo?

¿Cuándo fue fundada la ciudad de San Juan?

¿Qué diferencias imaginas habría entre la vestimenta de aborígenes y españoles? Anótalas.

3-Observe el mapa de la República Argentina y pinta a San Juan.



(Este mapa será enviado aparte, en formato A4.)

4-Averigua:

- ¿Cuántos departamentos tiene San Juan?

- ¿Cuál es el nombre del departamento en el que vives?

**Día 2; martes 15 de junio.**

**Ciencias Sociales y Lengua.**

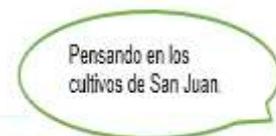
1- Observa atentamente el vídeo <https://youtu.be/dC704KCalhE> .

2- Responde en base al video. ¡Recuerda escribir respuestas con oraciones completas!

- ¿Qué tipos de actividades económicas (o sectores económicos) hay?

- ¿En nuestra localidad, qué actividades económicas consideras que están presentes?

3- Coloca a qué actividad económica corresponde cada imagen.



4 - Completa el texto con: PRIMARIAS, SECUNDARIAS O TERCIARIAS.

### Clases de actividades económicas.

La agricultura, la ganadería, la explotación forestal, la minería y la pesca son actividades económicas ..... porque obtienen materia prima de los recursos naturales. En San Juan el sembrado, cuidado y cosecha de: uvas, aceitunas, zapallos, tomates, melones, sandías y ajos son algunos ejemplos de agricultura.

Las actividades económicas ..... se ocupan de la transformación de las materias primas en bienes o productos. Por ejemplo: las uvas transformadas en pasa, vino, dulce, vinagre. Los tomates transformados en puré, salsa y dulce.

Las actividades económicas..... son las encargadas de realizar la distribución y comercialización de los productos y servicios. Las actividades económicas ..... llevan al consumidor los bienes obtenidos a través de las actividades primarias y secundarias. Por ejemplo, el comerciante de tu barrio.

Día 3, miércoles 15 de junio.

Ciencias Naturales y Lengua.



Las plantas de las que luego se obtienen frutos necesitan cuidados y atención.

- 1- Piensa y escribe: ¿Qué elementos abióticos y cuidados necesita una planta para vivir?
- 2- Observa con atención el video <https://youtu.be/hWLjvDXHtU8>
- 3- Completa con: RAÍZ-TALLO-HOJA-FLOR-FRUTO

**Partes de las plantas**

Fija y sostiene la planta al suelo.

Absorbe agua y sales minerales (principal función).

Transporta agua, sales minerales y alimentos elaborados.

Nacen en el tallo o en las ramas; son generalmente de color verde.

Su función fundamental es la reproducción.

Se produce la respiración y la fabricación de clorofila (alimento de la planta)

Allí se encuentran las semillas.

Día 4, jueves 16 de junio. Matemática. Especialidades.

¿Sabías que...?

En el departamento de Sarmiento se realiza cada año la “Fiesta del melón”. Allí se exponen y comercializan las diferentes variedades de melón.



1- ¡A pensar y resolver!

A- En La Fiesta del melón se recaudó en el puesto de melones \$ 2345, en el puesto de sandía \$ 1237 y en el puesto de dulces \$1000 ¿Cuánto recaudaron en los tres puestos?

B- Cinco puesteros de la fiesta presentaron la misma cantidad de melones cada uno presentó 123 melones. ¿Cuánto melones sumaron entre los tres?

Día 5, viernes 17 de junio.

Matemática.

1- Observa las alturas de los cerros de San Juan y Mendoza. Menciona cuál es el cerro de mayor altura.



2- Marca qué puedes medir con la unidad METRO

¡Recuerda! El METRO SE USA COMO UNIDAD DE REFERENCIA PARA MEDIR ALTURAS Y LARGO DE LAS COSAS.



### ¡Pensamos en el desafío y en lo aprendido!

- Revisa en la guía lo que has aprendido y **escribe siete oraciones** con información que podrá ser utilizada para armar tu futuro stand.
- Completa la Lista de cotejo.
- Envíale foto de los dos puntos anteriores a la seño.

Indicadores de evaluación	Sin ayuda	Con poca ayuda	Con mucha ayuda
Lee e interpreta textos.			
Produce textos cortos (oraciones completas).			
Identifica y selecciona información adecuada.			
Diferencia tipos de actividades económicas.			
Reconoce partes de la planta y funciones.			
Resuelve situaciones problemáticas sencillas			
Distingue uso de las medidas de longitud.			

### Educación Tecnológica

Docente: Marcela Riveros

**Propósitos:** Promover los modos de representación y comunicación utilizando el vocabulario técnico, para ser utilizado en diferentes momentos en la resolución de problemas en la elaboración.

**Actividad 1:** -Copiar el texto en el cuaderno de tecnología

#### LOS MATERIALRES NECESARIOS PARA PRODUCIR

Los productos que satisfacen nuestras necesidades y sus envoltorios pueden estar elaboradas de distintos materiales.

**Plásticos:** Son aislantes del calor y la electricidad. Son duros, blandos y no se degradan fácilmente en la naturaleza.

**Papeles:** El papel es resistente y flexible, se obtiene de las fibras vegetales.

**Vidrio:** Es un material frágil y transparente se obtiene de la arena.

**Metales:** Son conductores del calor y la electricidad. Se extraen de rocas y minerales.

### Educación Musical

Docente: Liliana Diaz

**Propósitos:** Reconocimiento de instrumentos de percusión y elaboración de cotidiáfonos.

#### Actividades

1- Escucha atentamente la canción. Copia en tu cuaderno la letra y apréndela

<https://www.youtube.com/watch?v=U98BcxgmHLg>

2- En la canción se escucha un instrumento muy bonito. ¿Te animas a construir uno en casa? Observa el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=VcV-T4GVR0w>

**Educación Plástica**

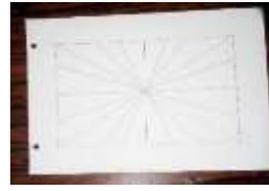
**Docente: Silvio Campillay**

**Título: “Colores en fuga”**

**Propósitos:** Encontrar nuevas maneras de utilizar elementos básicos de la plástica

**Actividades**

**1) Marcar** un rectángulo dentro de la hoja dejando un margen de 2cm. **2) Marcar** dos líneas, una desde una esquina (vértice) a otra dentro del rectángulo, y otra que la cruce desde los vértices restantes. **3) Dibujar** varias líneas más, teniendo en cuenta que todas crucen por el punto resultante de cruzar las dos primeras líneas. **4) Pintar** de manera tal que se distinga una franja de la otra



**Educación Física**

**Docente: Argüello María del Valle**

**Título:** Evaluar acciones y habilidades motrices.

**Propósitos:** Ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, creatividad y la expresión en actitudes motoras.

**Actividad N°1:** Reconocer las acciones que están realizando en las imágenes y escribirlas.



Los niños están  para atrapar el balón.



El niño trata de mantener el .



Directora: María Rosario Delgado.

Vicedirectora: Silvana Estela Salinas.

Docentes: Cecilia Correa, Claudia Páez, Marta Tello.

Áreas especiales: Marcela Riveros, Liliana Díaz, Silvio Campillay, María del Valle Argüello.