

E.E.E. MULTIPLE DE IGLESIA

Docente: Rosa Calivar

Contenidos: Números naturales, Participación asidua en conversaciones acerca de distintas experiencias, personales y familiares, pequeñas narraciones y descripciones. La familia. integrantes, valores.

Luciana Morales: Música, Estilos musicales: música folclórica, clásica, popular, disco, pop etc.

Javier Figueroa: Psicomotricidad, Toma de conciencia de la organización del tiempo a través de la sincronización sensorio motriz.

Carlos Díaz: trabajamos habilidades motoras y juego recreativos

Nivel: Pre-ocupacional

Turno: mañana

Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TIEMPOS QUE MARCAN NUESTRA HISTORIA.

FAMILIA: LES PROONGO UNA GUÍA MÁS INTERACTIVA, DONDE CADA UNO DE USTEDES TENDRÁ UNA PARTICIPACIÓN LIBRE Y DIVERTIDA. SER PARTE DEL ACOMPAÑAMIENTO DEL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS, CON EL PASO DEL TIEMPO PODRÁN DARSE CUENTA QUE ESTO, QUE SE ESTÁ REALIZANDO, ES MUY VALIOSO EN ESPECIAL PARA CADA UNO DE SUS HIJOS, EL APOYO, LA CONTENCIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO SON PARTES FUNDAMENTALES PARA CADA UNO DE ELLOS EN ESTOS DÍAS, PORQUE USTEDES SON EL SOSTÉN Y MOTOR PARA ELLOS EN TODO MOMENTO. Y SERÁ MUY VALIOSO PARTICIPAR JUNTOS, NO DEBEMOS SENTIR VERGÜENZA SI NOS EQUIVOCAMOS, LO IMPORTANTE ES QUE TU HIJO SEPA QUE CUENTA CON SU FAMILIA EN TODO. SON SU SOPORTE. NOS ANIMEMOS.

SEÑO ROSA.

ACTIVIDADES

DÍA 1 ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES:

1- ORDENAR LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

10, 2, 5, 4, 7,11, 20, 15, 13, 18, 17, 19, 14, 9, 8, 16, 12, 3, 6,

2- LEER Y ESCRIBIR EL NÚMERO QUE CORRESPONDE

DIEZ:.....

ONCE:.....

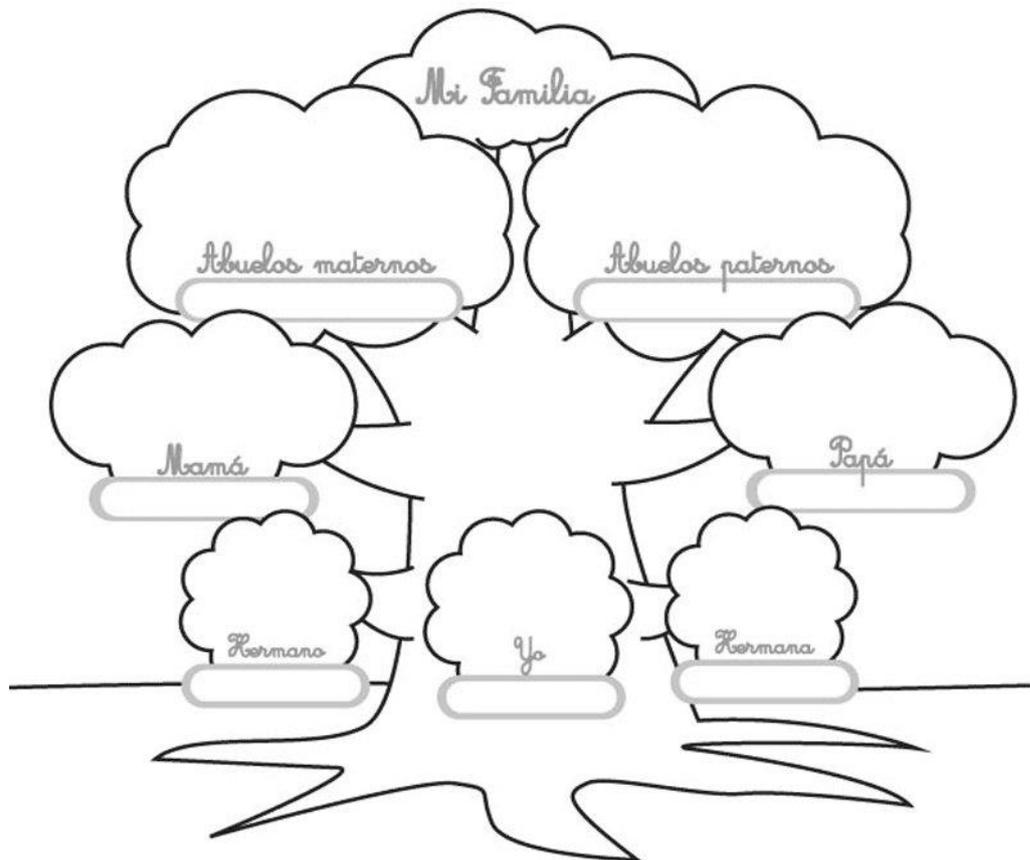
SIETE:.....

DIECINUEVE:.....

DÍA 2 LA FAMILIA

ACTIVIDADES:

- 1- CON AYUDA DE MI FAMILIA ARMO EL COLLAGE DEL ÁRBOL GENEALÓGICO EN TAMAÑO GRANDE, CON MATERIAL QUE TENGA EN CASA. (CARTÓN, PAPEL AFICHE, ETC.) PARA COLOCARLO EN LA PUERTA DE CASA O PARED.
- 2- TOMAR COMO MODELO LA SIGUIENTE IMAGEN DECORARLO COMO MÁS TE GUSTE. (SACAR FOTOS CUANDO SE REALIZA LA ACTIVIDAD).



DÍA 3 CONTINUAMOS CON EL ARMADO DEL ÁRBOL.

ACTIVIDADES

- 1- BUSCAR FOTOS DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA Y PEGAR EN EL ÁRBOL. (SI NO HAY FOTOS DIBUJARLOS)
- 2- COLOCAR EL NOMBRE DE CADA INTEGRANTE.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES.

1. EN FAMILIA O CON AMIGOS ELABORO EL MEJOR PAYASO HUMANO (PINTADO, VESTIDO, CON PELUCA ELABORADA A MANO Y CON LO QUE TENGAN EN CASA), UNA VEZ QUE TERMINO MI PAYASO LO ENVIÓ AL GRUPO O SEÑO DE MI SALÓN.
2. BAILAMOS EN RITMO DE LA PRIMAVERA: BUSCO UNA CANCIÓN, LA QUE MÁS LES GUSTE YA SEA CUARTETO, REGGAETÓN O CUALQUIER GÉNERO Y EN FAMILIA REALIZO UNA COREOGRAFÍA, LA GRABO Y LA SUBO AL GRUPO. (30 SEGUNDOS). LOS EJERCICIOS BÁSICOS QUE VAMOS A NECESITAR PARA ELABORAR LA COREO SON PASOS LATERALES, LEVANTAR MANOS, GIROS, PASO ADELANTE Y ATRÁS, MOVIMIENTO DE CADERA CIRCULARES O ADELANTE Y ATRÁS ETC. TODOS ESTOS EJERCICIOS TIENEN QUE SEGUIR EL RITMO DE LA CANCIÓN. (PUEDEN VESTIRSE CON MUCHOS COLORES Y AGREGAR FLORES)

DÍA 4 DESEOS FAMILIARES.

ACTIVIDADES

- 1- CADA INTEGRANTE ESCRIBE UN PEQUEÑO DESEO Y LO PEGO EN EL ÁRBOL.
- 2- NO DEBO OLVIDAR TOMAR FOTOS DE LAS ACTIVIDADES.

ÁREA MÚSICA: ACTIVIDADES

- 1- VAMOS A ENTREVISTAR A MIEMBROS DE NUESTRA FAMILIA: ABUELOS, TÍOS, PADRES, HERMANOS. LES PREGUNTAREMOS LO SIGUIENTE A:

LOS PAPÁS Y ABUELOS:

- ¿QUÉ MÚSICA LES GUSTABA CUANDO ERAN JOVEN?

A LOS HERMANOS:

- ¿QUÉ MÚSICA TE GUSTA ESCUCHAR?

ANOTAREMOS ESTA INFORMACIÓN, Y BUSCAREMOS EL GRUPO O CANCIONES QUE ELLOS NOS NOMBRAN PARA REALIZAR LA PRÓXIMA ACTIVIDAD.

DÍA 5 HISTORIAS FAMILIARES.

ACTIVIDADES:

- 1- ELEGIR UN MOMENTO DONDE SE REÚNE TODA LA FAMILIA, PUEDE SER DESPUÉS DE CENA. Y LE PEDIMOS A MAMÁ O PAPÁ QUE NOS CUENTEN COMO ERAN LOS TIEMPOS CUANDO ELLOS ERAN PEQUEÑOS.
 - a- A QUE SE JUGABA, COMO SE COMUNICABAN CON ALGÚN FAMILIAR AL ESTAR LEJOS Y NO TENÍAN TELÉFONO, NI TENÍAN TELEVISIÓN, ETC.
 - b- QUE CUENTEN ALGÚN HECHO QUE SEA SIGNIFICATIVO PARA ELLOS. (NO OLVIDAR HACER EL VIDEO DE ESE MOMENTO)

ÁREA PSICOMOTRICIDAD. ACTIVIDADES:

ESTA ACTIVIDAD CONSISTE EN CANTAR UNA CANCIÓN EN DISTINTOS RITMOS DE TIEMPO. PRIMERO LO VAMOS HACER NORMAL, LUEGO RÁPIDO Y POR ULTIMO LENTO. LA CANCIÓN ES LA SIGUIENTE:

HAY UN COCODRILO Y UN ORANGUTÁN
UNA PICARA SERPIENTE
Y UN ÁGUILA REAL
UN GATO
UN TOPO
Y UN ELEFANTE LOCO
QUE LE PATINA EL COCO
Y SALE A BAILAR.

MIENTRAS CANTAMOS LA CANCIÓN Y NOMBRAMOS LOS ANIMALES Y PODEMOS HACER LA REPRESENTACIÓN DE CADA UNO COMO A USTEDES LES PAREZCA.

DÍA 6 RECORDAMOS EL DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

ACTIVIDADES:

- 1- LEER LA INFORMACIÓN E INTERPRETAR LAS IMÁGENES.

FELIZ DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

Porque todos somos diferentes y la diversidad nos enriquece, vivamos con respeto, tolerancia y aceptación para disfrutar de un mundo en paz y armonía.



¡TODOS SOMOS DIVERSIDAD!

2- RESPONDER:

- ¿QUÉ CANCIÓN SE INTERPRETO EL AÑO PASADO EN EL ACTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL?
- ¿QUÉ LENGUAJE SE UTILIZÓ EN LA INTERPRETACIÓN DE LA CANCIÓN?
- DIBUJAR LA BANDERA QUE REPRESENTA A LAS DIVERSAS CULTURAS Y AVERIGUAR CÓMO SE LLAMA.

DÍA 7 LA FAMILIA.

ACTIVIDADES

- 1- REALIZAR UN CARTEL CON LOS SIGUIENTES VALORES, DECORARLO COMO MÁS TE GUSTE Y PEGARLO JUNTO AL ÁRBOL. (UTILIZO EL MODELO QUE ME ENVÍA LA SEÑO O LO PUEDES CAMBIAR A TU GUSTO)



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA. ACTIVIDADES:

JUEGO DE POSTA: EL JUEGO CONSISTE EN ARMAR 2 GRUPOS Y PONER UNA BOTELLA O BALDE A 15 METROS Y QUE CADA INTEGRANTE QUE ESTA PRIMERO EN LA FILA TENGA EN SU MANO UNA PELOTITA O VASO PLÁSTICO, AL TOQUE DE SILBATO O DE UN GRITO TIENEN QUE COMPETIR, IR HASTA EL BALDE, DAR LA VUELTA Y ENTREGARLE A SU COMPAÑERO LO QUE LLEVA EN LA MANO PARA QUE EL SALGA HACIENDO LO MISMO. LOS PRIMEROS QUE TERMINEN ES EL EQUIPO GANADOR.

DÍA 8 LA FAMILIA. (RUTINAS)

ACTIVIDADES:

- 1- LE PIDO A MAMÁ TOMAR FOTOS DE UN DÍA, PARA MOSTRAR LA RUTINA QUE REALIZO.
- 2- DESTACAR FOTOS DE LOS MOMENTOS QUE AYUDO A MAMA O PAPA EN ALGUNA ACTIVIDAD.

DÍA 9 CIERRE EN FAMILIA TRABAJO EN INTEGRACIÓN CON EL ÁREA MÚSICA.

ACTIVIDADES:

- 1- ELEGIMOS UNA CANCIÓN QUE LE GUSTE A CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA DE CUANDO ERA JOVEN Y ARMAMOS UNA PUESTA EN ESCENA CANTANDO Y BAILANDO TENIENDO EN CUENTA PASOS Y VESTIMENTA (DENTRO DE LAS POSIBILIDADES CON LAS QUE CUENTAN EN SUS CASAS) DE ESA ÉPOCA. FILMAMOS EL MOMENTO.
- 2- CANTAMOS EN FAMILIA. SI ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA TOCA LA GUITARRA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN QUE ELIGIERON.
- 3- NO TE OLVIDES DEL VIDEÍTO PARA LA SEÑO, ASÍ EVALUAMOS EL TRABAJO.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD, ACTIVIDADES

VAMOS A JUGAR EN FAMILIA. BUSCAMOS UN LUGAR AMPLIO ADENTRO DE LA CASA, UNO ES EL QUE VA A LLEVAR LA VOZ DE MANDO Y VA IR DICIENDO LO QUE VAN HACER Y CÓMO (RÁPIDO, LENTO, ETC) POR EJEMPLO:

CAMINAMOS RÁPIDO, LENTO, HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS.

SALTAMOS COMO CANGURO, CON UN PIE, CON EL OTRO.

NOS JUNTAMOS EN PAREJAS, DE 3, DE 4, ETC.

NOS JUNTAMOS POR COLOR DE REMERA, ETC.

A DIVERTIRSE.

DÍA 10 AUTOEVALUACIÓN DE LA GUÍA.

ACTIVIDADES.

- 1- RESPONDER UTILIZAR (SI O NO)
 - a- ¿ME GUSTO LA GUÍA?.....
 - b- A MI FAMILIA LE AGRADO PARTICIPAR.....
 - c- LES GUSTO CONOCER LAS HISTORIA DE SU FAMILIA.....
 - d- ESTÁN FELICES POR HACER ALGO DISTINTO, EN RELACIÓN A LA GUÍA.....
 - e- A LA FAMILIA LE GUSTO QUE SE TOMEN FOTOS Y VIDEOS DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES

Directora: Mónica Loyola.