

Escuela Ángel S. Martín anexo Villa Hipódromo

Docente: Gordillo, Sandra Elizabeth

Guía N° 11

Fecha: del 22 de Septiembre al 2 de Octubre

Ciclo: Primer Ciclo

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: “APRENDEMOS DISFRUTANDO LA PRIMAVERA”



Contenidos:

LENGUA: Comprensión lectora de poesía. Diminutivo – Aumentativo

Ordenar Alfabéticamente

Sinónimo

MATEMÁTICA: Lectura de calendario. Numeración. Cálculos. Valor posicional.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Independencia con autonomía.

CIENCIAS NATURALES: Diversidad de dietas; animales herbívoros, carnívoros, insectívoros, hematófagos y omnívoros.

DÍA 1: 22/9

A decorative calendar for the month of September. The title 'Septiembre' is written in a large, elegant, brown cursive font at the top center. Above the title is a decorative border of blue and yellow leaves and berries. Below the title is a grid with seven columns representing the days of the week: 'Jueves', 'Viernes', 'Sábado', 'Domingo', 'Lunes', 'Martes', and 'Miércoles'. The numbers 1 through 30 are placed in the grid cells, starting from the second row and second column. The calendar is enclosed in a yellow border.

| Jueves | Viernes | Sábado | Domingo | Lunes | Martes | Miércoles |
|--------|---------|--------|---------|-------|--------|-----------|
| | | | | | 1 | 2 |
| | | | | 7 | 8 | 9 |
| | | | | 14 | 15 | 16 |
| | | | | 21 | 22 | 23 |
| | | | | 28 | 29 | 30 |

COLOREA EL PRIMER DÍA QUE COMIENZA LA GUÍA

- ESCRIBE EMPECÉ LA GUÍA NÚMERO 11.
- COLOREA 10 DÍAS SIN CONTAR LOS SÁBADOS Y DOMINGOS. ESOS DÍAS SE LLAMAN DÍAS _____.
- IDENTIFICAMOS EL 21 DE SEPTIEMBRE ¿QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO COMIENZA?

DIA 2: 23/9

LENGUA

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

RIMAS PRIMAVERALES

EN EL AIRE HAY MIL PERFUMES
ROSAS, FRESCIAS Y JAZMINES.
Y TIBIOS RAYOS DEL SOL
RECORRIENDO LOS JARDINES.

TODO ES MÚSICA Y ES CANTO
DE ZORZALES Y JILGUEROS
CELEBRANDO TU LLEGADA
VUELAN POR EL ALTO CIELO.



2- RESPONDEMOS

- A) ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? ¿CUÁNTAS ESTROFAS TIENE?
- B) ¿QUÉ ANIMALES MENCIONA?
- C) ¿POR QUÉ ESTÁN TODOS FELICES?
- D) ¿QUÉ SENTÍS CON LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA?

3- ¿CUÁL DE LAS PALABRAS SE RELACIONA?

ENCERRALA Y EXPLICÁ POR QUÉ
EJEMPLO

| | | | | |
|---------|--------|-----------|--------|------------------|
| PALA | POMELO | RASTRILLO | PAN | SON HERRAMIENTAS |
| ROSA | MÚSICA | RUEDA | JAZMÍN | SON _____ |
| COLIBRÍ | BLANCO | ZORZAL | HARINA | SON _____ |
| CEREZA | MELÓN | PAPEL | | SON _____ |

DIA 3: 24/9

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – LENGUA

¡INDEPENDENTES, CON AUTONOMÍA!

1- LEE CON ATENCIÓN

A MEDIDA QUE CRECEMOS APRENDEMOS A HACER CADA VEZ COSAS POR NOSOTROS MISMOS CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.

HACER LAS COSAS SOLOS NOS HACE SENTIR ORGULLOSOS Y FELICES.

¡POR EJEMPLO, DECIDIR SEGUIR ESTUDIANDO!

OTRAS COSAS SIMPLEMENTE NECESITAN TIEMPO Y UN POCO DE PACIENCIA PARA QUE PODAMOS HACERLAS.

¡POR EJEMPLO, TENER LAS LLAVES DE NUESTRA CASA! ¡CONSEGUIR TRABAJO!

2- MARCÁ LAS OPCIONES CORRECTAS
SER INDEPENDIENTES Y AUTÓNOMOS ES ...

- HACER LO QUE TENEMOS GANAS.
 HACER LAS COSAS POR NOSOTROS MISMOS.
 QUE OTROS HAGAN COSAS POR NOSOTROS.

HAY COSAS QUE NECESITAN PRACTICAR PARA QUE NOS SALGAN. POR EJEMPLO.

- TENER LETRA PROLIJA.
 LEER MUCHO.
 PRACTICAR LA CURSIVA.
 ESTUDIAR UNAS HORAS MÁS.

PARA HACER ALGUNAS COSAS NECESITAMOS SER MÁS GRANDE. POR EJ:

- JUBILARME.
 SACAR EL CARNET DE CONDUCIR.
 VIAJAR SOLO.

3- PENSÁ EN CADA UNA DE ESTAS ACCIONES Y MARCA CON UNA X LO QUE PODEMOS HACER SOLO.

- TRABAJAR EN LA COMPUTADORA.
 ESCRIBIR UN CORREO ELECTRÓNICO.
 MANDAR MENSAJE CON CELULAR.
 CORTATE EL PELO.

DÍA 4: 25/9

ETAPA DE LA VIDA. A LO LARGO DE LA VIDA, EL CUERPO ATRAVIESA UNA SERIE DE CAMBIO QUE LE PERMITEN DESARROLLARSE. ADEMÁS DE LOS CAMBIOS FÍSICOS, LAS PERSONAS VAN CAMBIANDO LA FORMA DE VESTIR O LA MANERA DE COMER.

ESTOS CAMBIOS SE AGRUPAN EN LAS SIGUIENTES ETAPAS.



- ESCRIBÍ EN QUÉ ETAPA SE ENCUENTRAN CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

2- ESCRIBÍ UN TEXTO DONDE CUENTES QUIÉN SOS, EN QUÉ ETAPA DE LA VIDA ESTÁS. DESCRIBIENDO COMO SOS, QUÉ COSAS TE GUSTA, EN QUÉ SOS INDEPENDIENTE, QUÉ MÚSICA TE GUSTA.

DÍA 5: 28/9

MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

1- SUMA Y ESCRIBE COMO SE LEE EL NÚMERO

| | | |
|---------------|--|--|
| 100 + 1 + 2 = | | |
| 90 + 3 = | | |
| 50 + 8 + 1 = | | |
| 60 + 10 + 5 = | | |

2- CÁLCULOS MENTALES

| NÚMERO | MÁS 10 | MENOS 10 | MÁS 100 | MENOS 100 |
|--------|--------|----------|---------|-----------|
| 65 | | | | |
| 76 | | | | |
| 58 | | | | |
| 29 | | | | |

3- RECORDAMOS LOS ANIMALES QUE ESTABAN EN EL POEMA PRIMAVERAL ¿QUÉ COMEMOS? ¿QUÉ ALIMENTOS NOS GUSTAN? ¿QUÉ TIPO DE ALIMENTOS CONOCEN?

4- UNE CON FLECHAS EL ANIMAL CON SU ALIMENTOS.

- MOSQUITO
- VACA
- PÁJARO
- PERRO
- LEÓN

- VEGETALES
- CARNES
- SANGRE
- CARNE Y VEGETALES
- INSECTOS

5- OBSERVAMOS ATENTAMENTE

CARNÍVOROS
COMEN CARNE
LEÓN – TIGRE – GATO – PERRO

INSECTÍVOROS
SE ALIMENTAN DE INSECTOS
SAPO – ARAÑA

HERBÍVOROS
COMEN PLANTAS
VACA – CONEJO – OVEJA – JIRAFÁ

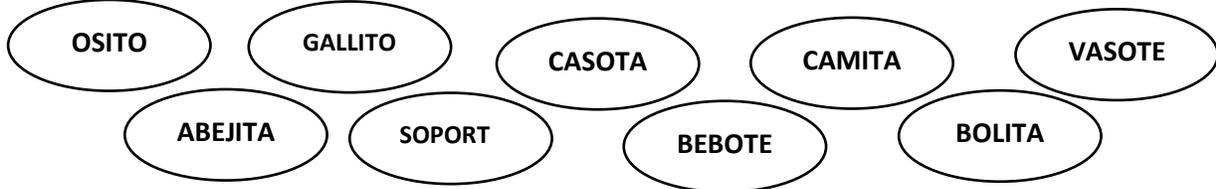
HEMATÓFAGOS
SE ALIMENTAN DE SANGRE
CHINCHE – GARRAPATA – PIOJO
PULGA - MURCIÉLAGO

6- ELIGE UN ANIMAL DE CADA CLASIFICACIÓN Y DIBÚJALO COMIENDO SU ALIMENTOS.

DÍA 6: 29/9

LENGUA: DIMINUTIVO Y AUMENTATIVO

COLOREA DE AMARILLO LOS AUMENTATIVOS Y DE VERDE LOS DIMINUTIVO



ORDENA ALFABÉTICAMENTE

| | | | |
|---------|-----------|---------|---------|
| OTOÑO | CALABAZA | BELLOTA | CUERVO |
| HOJAS | RASTRILLO | MAIZ | GIRASOL |
| MANZANA | ARDILLA | GRANJA | FLORES |

- 1- _____ 7- _____
- 2- _____ 8- _____
- 3- _____ 9- _____
- 4- _____ 10- _____
- 5- _____ 11- _____
- 6- _____ 12- _____

SEPARA LAS PALABRAS EN SÍLABAS Y ESCRÍBELAS DE NUEVO EN CURSIVA

| | | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|
| PRIMAVERA | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | _____ |
| FLORES | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | _____ |
| SOL | <input type="text"/> | | | | _____ |
| PERFUME | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | _____ |
| PÁJARO | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | _____ |
| GIRASOL | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | _____ |

SINÓNIMO: RECUERDA QUE .. SINÓNIMO ES L PALABRA QUE TIENE EL MISMO SIGNIFICADO

MARCA CON UNA "X" EL SINÓNIMO DE LA SIGUIENTE PALABRA:

| | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|---------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| DONAR | <input type="checkbox"/> | COSTOSO | <input type="checkbox"/> | MIRAR | <input type="checkbox"/> | SALTAR | <input type="checkbox"/> | MENTIRA | <input type="checkbox"/> |
| ENVOLVER | <input type="checkbox"/> | MALO | <input type="checkbox"/> | OBSERVAR | <input type="checkbox"/> | CAMINAR | <input type="checkbox"/> | ENGAÑO | <input type="checkbox"/> |
| PEDIR | <input type="checkbox"/> | BELLO | <input type="checkbox"/> | CIEGO | <input type="checkbox"/> | CORRER | <input type="checkbox"/> | VERDAD | <input type="checkbox"/> |
| REGALAR | <input type="checkbox"/> | CARO | <input type="checkbox"/> | HABLAR | <input type="checkbox"/> | BRINCAR | <input type="checkbox"/> | MALDAD | <input type="checkbox"/> |

DÍA 7: 30/9

| | | | | | | | | | | |
|--------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | COLUMNA | | | | | | | | | |
| FILA → | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | 11 | | 13 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | 20 | 21 | | | | | | | 28 | 29 |
| | 30 | | 32 | | 34 | | | | 38 | 39 |
| | 40 | | | | | 45 | | | | 49 |
| | 50 | 51 | | | 54 | | 56 | | | 59 |
| | 60 | 61 | 62 | | 64 | | | 67 | | 69 |
| | 70 | | 72 | | | | | | 78 | 79 |
| | 80 | | | | | 85 | | | | |
| | 90 | 91 | | | 94 | | | 97 | | 99 |
| | 100 | | | | | | | | | |

- OCUPA LOS NÚMEROS QUE FALTAN
- REDONDEA LA ESCALA DEL 2

LEE Y ESCRIBÍ EL NÚMERO

- NOVENTA Y CUATRO
- SESENTA Y UNO
- CIENTO CINCO

- CUARENTA Y TRES
- VEINTISIETE
- CINCUENTA Y NUEVE

**DÍA 8: 1/10
COMPLETA**

| | | | | | |
|----|--|--------|---|--|----------|
| 30 | | DECENA | Y | | UNIDADES |
| 15 | | DECENA | Y | | UNIDADES |
| 87 | | DECENA | Y | | UNIDADES |
| 76 | | DECENA | Y | | UNIDADES |
| 93 | | DECENA | Y | | UNIDADES |
| 9 | | DECENA | Y | | UNIDADES |
| 18 | | DECENA | Y | | UNIDADES |
| 34 | | DECENA | Y | | UNIDADES |

**VALOR POSICIONAL
COMPLETA LOS CUADROS**

| | D | U |
|----|---|---|
| 24 | | |
| 35 | | |
| 69 | | |
| 75 | | |
| 44 | | |

| | D | U |
|--|---|---|
| | 1 | 9 |
| | 6 | 5 |
| | 4 | 7 |
| | 2 | 3 |
| | 9 | 8 |

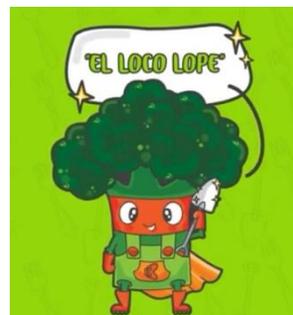
| | D | U |
|-------------------------|---|---|
| DIECIOCHO | | |
| CUARENTA Y DOS | | |
| TREINTA Y NUEVE | | |
| SESENTA Y CUATRO | | |
| VEINTICUATRO | | |

DÍA 9: 2/10

EN ESTA PRIMAVERA VAMOS HACER EL “LOCO LOPE” (LES ENVIO UN VIDEO POR WHATSAPP)

MATERIALES

- MEDIA DE NYLON
- SEMILLAS DE CESPED
- GOMITAS
- MACETA O VASO CHIQUITO
- OJOS DE PLÁSTICO



- ESTIRAR LA MEDIA Y COLOCAR SEMILLAS. AGREGAR TIERRA.
- HACER UN NUDO PARA CERRAR LA CABEZA (DEJANDO COMPRIMIDA LA TIERRA).
- FORMAR LA NARIZ CON LA GOMITA Y PEGAR LOS OJOS.
- COLOCAR EN UN CONTENEDOR Y REGA.
- UNA SEMANA DESPUÉS..... (SE RIEGA TODOS LOS DÍAS)

¡A JUGAR Y DIVERTIRSE CORTÁNDOLE EL PELO!