

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

SEGUNDO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORM. ÉTICA Y CIUDADANA.



ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Marcela Cubillos

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de



índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Recuperamos nuestro Planeta!

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 4

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión Lectora, Clasificación de Palabras: diminutivos y aumentativos.

Clasificación de textos: Noticias.

Matemática: Numeración hasta 300. Situaciones problemáticas.

Cs. Sociales: Medios de Comunicación. Nuevas tecnologías y los cambios en la vida cotidiana.

Cs Naturales: Contaminación ambiental

Formación Ética y Ciudadana: Respeto, solidaridad.

CAPACIDADES: Participar en prácticas de expresión y comunicación como proceso de construcción creativa y solidaria, entre personas y comunidades tendiente a la igualdad.

Objetivos:

- Identificar una Noticia con sus partes
- Resolver situaciones problemáticas de la vida diaria.
- Interiorizarse por los progresos tecnológicos.
- Valorar la importancia de un ambiente limpio.

ACTIVIDADES:

- Observar el video en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=1Z_-2dZ-KZM
- Nos da información sobre lo que sucede en el mundo a causa de esta pandemia. Obsérvalo con tu familia y comenta ¿Es una buena noticia? ¿Podremos mantener el ambiente como lo vemos en el video?
- Escribe en tu cuaderno que harías junto a tu familia para no volver a causarle daño a nuestro Planeta.
- Acá en San Juan, precisamente en el Valle de la Luna se vieron numerosos guanacos andando tranquilamente en la zona. Nunca antes se había visto algo así.



Piensa: Si en el Valle hay

y aparecen

mas.

¿Cuántos guanacos se juntaron en el Valle?

¿Qué numero esta antes?

Y después?

- Completamos el castillo numérico

300									
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									

- ¡A jugar con los números!

Anterior y posterior.

300	301	302
315	323	339
347	351	362
370	386	395
303	314	324
350	367	376
384	391	398

- Escribo los nombres de los siguientes números

345: _____

389: _____

391: _____

336: _____

310: _____

- Encontramos noticias en la Televisión, en la radio, en los diarios, en internet.

¿Siempre habrá sido así?

- Subraya lo más moderno en informarnos.
- Leemos para informarnos



Hace mucho tiempo atrás, comunicarse con otra persona que no estaba cerca nuestro no era fácil. No había teléfono, ni correo, menos internet.

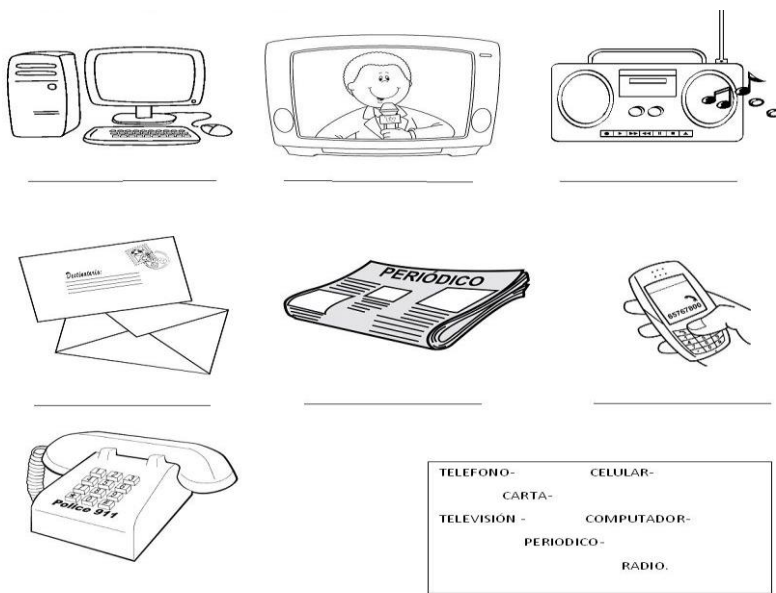
Se mandaban mensajes a través de chasquis, jóvenes y rápidos mensajeros que atravesaban montañas y caminos a pie para llevar las noticias. Luego ya lo hacían a caballo.

Con la aparición de la radio, alrededor de 1930, se produjo una verdadera revolución en las comunicaciones.

La llegada de la televisión a mediados de los 50 marco una nueva etapa en las comunicaciones. Se veía primero en blanco y negro y después a color.

Ahora contamos con internet que nos facilita la comunicación con los que están lejos, las noticias llegan en forma inmediata.

- ¿El avance tecnológico beneficio a la humanidad?
¿Tu familia con qué tipo de tecnología cuenta?
- Escribe el nombre de cada uno de los siguientes medios de comunicación.



TELÉFONO-	CELULAR-
CARTA-	
TELEVISIÓN -	COMPUTADOR-
PERIÓDICO-	
	RADIO.

- Los medios de comunicación nos transmiten noticias.
- ¿Qué es una noticia?

La noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

Para redactar una noticia hay que tener en cuenta...

- Lee atentamente



- ¿Qué pautas se deben seguir para escribir una noticia?

La noticia debe tener un titular atractivo. De este modo despertará la curiosidad del receptor.

- La noticia debe proporcionar una información completa.

- ¿Qué ha ocurrido?
- ¿Quién ha intervenido?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde pasó?
- ¿Por qué ha ocurrido?
- ¿Cómo ha ocurrido?

Por eso en la noticia deben incluirse datos que respondan a estas preguntas.

- Lee el siguiente texto

San Juan 30 de abril de 2020

Otro sanjuanino internado por posible caso de dengue: tiene 28 años

Además, hay dos personas más que posiblemente contrajeron la enfermedad, pero están en sus casas. Al día de hoy, hay dos casos confirmados y ocho sospechosos.



Tres posibles nuevos casos de dengue se estudian en San Juan. Entre ellos hay dos personas que permanecen en sus casas y **un hombre de 28 años que está internado en Terapia Intensiva de una clínica privada** por su complejo estado de salud.

Quien está en una situación más comprometida es **Jorge Iván Gutiérrez, quien permanece en el Hospital Privado** desde el pasado viernes, según indicó su familia. Él **viajó a La Rioja** y al regresar a San Juan comenzó a presentar los síntomas de la enfermedad.

Se espera que **los estudios lleguen que confirmen o desestimen la enfermedad** lleguen en los próximos días, informó la jefa de Epidemiología de la provincia, Mónica Jofré.

Cabe recordar que **en San Juan ya habían sido internados un joven de 18 años que posiblemente padecía la enfermedad y una chica de Valle Fértil.** Mientras que, había otros tres casos sospechosos, pero las personas afectadas se permanecen en sus casas.

- ¿La noticia responde a las preguntas necesarias para que la información sea completa?
- Busca una noticia pégala en tu cuaderno y analiza si responde a las 6 preguntas.
- ¿Qué es el dengue?

Así como el Dengue, el virus del Zika es una enfermedad transmitida por los mosquitos de la familia Aedes. En ambos casos, el virus no se transmite de persona a persona, sino a través de la picadura del mosquito.

Los síntomas aparecen generalmente después de un período de 3 a 12 días y puede ser:

Fiebre, Conjuntivitis, Dolor de Cabeza, Dolor de Cuerpo, Dolor en Articulaciones (principalmente manos y pies), Decaimiento, Sarpullido e Inflamación de miembros inferiores.

Como no hay una vacuna para estas enfermedades, aprender cómo se puede prevenir el dengue y llevar a cabo las medidas necesarias resulta la mejor forma de mantener los mosquitos alejados.



- Se puede prevenir:
- **Elimina el agua estancada o acumulada.**
- **Presta atención a las plantas.** Aplica una pequeña cantidad de **Lavandina en Gel** en el plato de la maceta para eliminar las larvas de mosquitos.
- **Usa mosquiteros o telas protectoras.**
- **Cambia y limpia el agua para las mascotas.**
- **Guarda siempre la basura en los tachos tapados o en bolsas bien cerradas.**
- **Quita las hojas y cualquier otro rastro de suciedad que pueda hacer que el agua se estanque.**
- En la siguiente escena encontraras varios elementos que favorecen el desarrollo de las larvas del mosquito trasmisor del dengue, búscalos, píntalos y anótalos al final.



- Lee nuevamente la noticia y encuentra los siguientes sustantivos. Luego ubícalos en el cuadro.

San Juan - hombre - La Rioja - familia - enfermedad - Mónica - personas - Valle Fértil

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

- Encierra la respuesta correcta.
Hombre – Hombrecito ¿Son sustantivos? SI NO
Noticia – Notición ¿Son sustantivos? SI NO
¿Qué diferencia hay entre esos sustantivos?



APRENDEMOS

Diminutivos vs. Aumentativos

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ☐ Diminutivos expresan afecto o tamaños pequeño y acaban con -ito, -cito, -ita, -cita. ☐ El carrito ☐ El ratoncito ☐ La camita ☐ La cancioncita | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Aumentativos expresan lo grande que acaban con -ote, -ota, -ón y -ona. ☐ El carrote ☐ El platón ☐ La ranota ☐ La casona |
|--|--|

- Une los diminutivos con sus aumentativos y en el renglón escribe la palabra de la que procede.

Telefonito	Mensajote	_____
Computadorcita	Telefonazo	_____
Televisorcito	Computadoraza	_____
Mensajito	Televisorazo	_____

- Jugamos al bingo, pero con cartones diferentes. ¿Te animas?

6+5	3+2	5+5	6+7
10-1	10+5	8+7	2+3
1+2	7+1	5-2	7-1

10+4	4+1	12+2	6+3
2+6	10-3	8-1	4+6
3-2	1+1	7-5	5-3

4-2	15-5	8+5	6+1
8+3	7+1	7+3	14-3
14-1	6+6	5-2	5+10

14+1	4+2	2+3	5+6
4+9	4-3	4+11	6-1
7-2	5+2	10-9	8+3

- Uní con flechas los cálculos de la primera columna que pueden resolverse utilizando los de la segunda columna.

246 + 10 =	100 + 200 =
117 + 200 =	30 + 300 =
150 + 150 =	200 + 56 =
102 + 3 =	150 + 167 =
85 + 245 =	95 + 10 =



APRENDEMOS

Las noticias tienen diferentes partes.

Otro sanjuanino internado por posible caso de dengue: tiene 28 años

Además, hay dos personas más que posiblemente contrajeron la enfermedad, pero están en sus casas. Al día de hoy, hay dos casos confirmados y ocho sospechosos.

Tres posibles nuevos casos de dengue se estudian en San Juan. Entre ellos hay dos personas que permanecen en sus casas y **un hombre de 28 años que está internado en Terapia Intensiva de una clínica privada** por su complejo estado de salud.

Quien está en una situación más comprometida es **Jorge Iván Gutiérrez, quien permanece en el Hospital Privado** desde el pasado viernes, según indicó su familia. Él **viajó a La Rioja** y al regresar a San Juan comenzó a presentar los síntomas de la enfermedad.

Se espera que **los estudios lleguen que confirmen o desestimen la enfermedad** **lleguen en los próximos días**, informó la jefa de Epidemiología de la provincia, Mónica Jofré.

Cabe recordar que **en San Juan ya habían sido internados un joven de 18 años que posiblemente padecía la enfermedad y una chica de Valle Fértil.** Mientras que, había otros tres casos sospechosos, pero las personas afectadas se permanecen en sus casas.

FOTO

TÍTULO

COPETE

CUERPO

- Busca, recorta y pega una noticia y señala sus partes.
- ¿Te animas a redactar tu propia noticia?

EL PERIÓDICO

- Redacta tu propia Noticia -

TITULAR: _____

¿Qué sucedió?

¿Dónde sucedió?

¿Cuándo ha sucedido?

¿Cómo ha sucedido?

¿Por qué sucedió?

¿Qué sucedió después?

(Pega aquí la foto de tu noticia)

DIRECTORA: Licenciada Graciela Castro