

E.E.E. Martina Chapanay

Docente a cargo de la sección: Claudia Muñoz – Analía Díaz

**Docentes de especialidades: Gustavo Álvarez (Ed. Física)- María Arias (Teatro)-
Analía Arce (Tecnología)- Leonardo Belli (Música)- Irma Gómez (Agropecuaria)**

Sección: Pre Taller

Áreas Integradas

GUÍA N° 7

CONTENIDOS: CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

Los seres vivos. Diversidad animal

- Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros
- Tipos de cobertura: pelos, plumas, piel desnuda, escamas, etc.
- Efemérides: 2 de Junio “DIA DEL BOMBERO”

5 de Junio “DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE”

10 de Junio “DIA DE LA CRUZ ROJA “

Educación Física: Pase de fútbol

Tecnología: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar producto reciclado.

Teatro: Estructura dramática. Objeto real

Música: Reconocimiento de sonidos

Agropecuaria: Producción y consumo de frutas y verduras.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

DIA 1:

CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno: LOS ANIMALES

UN ANIMAL ES UN SER VIVO QUE PUEDE MOVERSE POR SUS PROPIOS MEDIOS. CADA UNO TIENE SU FORMA Y SU ALIMENTACIÓN.

ACTIVIDAD 2: DIBUJA 3 ANIMALES Y ESCRIBE SUS NOMBRES

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FÍSICA

Realizar pases de futbol:

- Ubicarse el alumno y el ayudante a tres metros de distancia.
- Realizaran 20 pases con cara interna del pie.
- Con el pie derecho (20).
- Con pie izquierdo (20).
- Ídem a cinco metros

Claudia Muñoz – Analía Díaz

Gustavo Álvarez- María Arias - Analía Arce - Leonardo Belli - Irma Gómez

• **DÍA 2: ALIMENTACIÓN**

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno:

ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES

- LOS CARNÍVOROS COMEN CARNE
- LOS HERBÍVOROS COMEN VEGETALES
- LOS OMNÍVOROS COMEN CARNE Y PLANTAS

ACTIVIDAD 2: Dibujar un animal carnívoro, un herbívoro y un omnívoro. Escribe sus nombres

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA.

Pantalla de lámpara

Materiales: Cartón -revista -plasticola o engrudo -cinta de papel -tijera -regla -lápiz pincel.

Con ayuda de un adulto dibujo y recorto el molde en un papel un triángulo de 30x10cm lo coloca sobre el cartón marcan 10 triángulos y los recortan. Luego comienza a unir todas las piezas pegando con plasticola o engrudo. Lo pueden ayudar con cinta de papel y lo dejan secar.



DÍA 3: IGUALES Y DIFERENTES

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

EXISTEN ANIMALES DOMÉSTICOS Y SALVAJES QUE COMEN LO MISMO. POR EJEMPLO: EL GATO COME CARNE Y EL PUMA TAMBIÉN, SON CARNÍVOROS.

ACTIVIDAD 2: Buscar información de animales domésticos y salvajes que se alimenten de la misma manera. Nombrarlos

CARNÍVOROS _____

HERBÍVOROS _____

OMNÍVOROS _____

ACTIVIDAD 3: TEATRO.

- **Estructura dramática. Objeto real**

En esta actividad vamos a combinar dos contenidos que hemos aprendido. Por un lado la estructura dramática y por otro el trabajo con objetos. Sabemos que en una estructura tenemos estas tres partes:

*Situación inicial.- * Situación de conflicto.- * Situación final.

Claudia Muñoz – Analía Díaz

Gustavo Álvarez- María Arias - Analía Arce - Leonardo Belli - Irma Gómez

Lo que haremos es armar una historia de la siguiente manera: Primero pensamos en el personaje de la historia, luego un conflicto que tendrá ese personaje con un objeto y por último la resolución. A continuación les doy un ejemplo:

Personaje: La señora Carmen.

Conflicto: Quiere colgar una sábana pero se le vuela.

Resolución: La atrapa y puede finalmente colgarla.

Después armamos la historia. La mía quedaría así:

La señora Carmen estaba colgando ropa en el fondo de su casa, de repente viene un fuerte viento y una sábana se vuela. Doña Carmen corre a buscarla y aunque le cuesta atraparla finalmente la agarra y la vuelve a colgar.

Ahora te toca armar tu historia. Es necesario realizar un registro, puedes escribirlo o grabarlo en un audio en el celular. Es importante que la recuerdes porque trabajaremos con ella en la siguiente actividad.

• **DIA 4: CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES**

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

EL CUERPO DE LOS ANIMALES ESTÁ CUBIERTO DE PELOS, PIEL, ESCAMAS, LANA O PLUMAS.

ACTIVIDAD 2: Recorta y pega un animal con pelo, uno con plumas y uno con escamas.

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

Reconocimiento de sonidos

- Actividades:

_Recorre la casa y graba con un teléfono los sonidos que vayas descubriendo

_Escúchalos, más tarde, y trata de reconocerlos

_Reproduce los sonidos reconocidos con la voz, tratando de recordarlos uno por uno

• **DIA 5: PIELES**

ACTIVIDAD 1. Escribe en el cuaderno

LA PIEL Y PELOS DE ALGUNOS ANIMALES SON UTILIZADOS POR EL HOMBRE. POR EJEMPLO CON EL CUERO DE LA VACA SE PUEDEN HACER ZAPATOS.

ACTIVIDAD 2: Busca información de otros productos que se fabrican con cuero. Haz dibujos

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1) _ Busco recorto y pego 3 imágenes de verduras.

Claudia Muñoz – Analía Díaz

Gustavo Álvarez- María Arias - Analía Arce - Leonardo Belli - Irma Gómez

2) _ Escribe una oración con cada una de ella

- **DIA 6: PLUMAS**

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

CON LAS PLUMAS DE ALGUNAS AVES SE PUEDEN REALIZAR ADORNOS Y PLUMEROS.

ACTIVIDAD 2: Conversar en familia y responder

¿DE QUÉ ANIMAL SON LAS PLUMAS DEL PLUMERO? Nombra y dibuja

¿DE QUE ANIMAL SON LAS PLUMAS DE ADORNO? Nombra y dibuja

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FÍSICA

Pase de fútbol

- Realizaran 20 pases con cara externa del pie.

- Con el pie derecho (20).

- Con pie izquierdo (20).

- Ídem a cinco metros

- **DIA 7:LANAS**

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno

CON LA LANA SE PUEDEN HACER ABRIGOS Y MANTAS. ¿QUÉ ANIMALES NOS BRINDAN ESE MATERIAL? Nombrar y dibujar

ACTIVIDAD 2. Busca recorta y pega ropa de abrigo.

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA. Una vez seco cortan con la mano diferente trozos de papel de revista para que los bordes queden irregulares. Primero le colocan con un pincel plasticola por dentro le pegan los papeles lo dejan secar y luego por afuera y ya quedaría terminada la lámpara.

- **DIA 8: DIA DEL BOMBERO**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

EL 2 DE JUNIO SE CELEBRA EL DIA DEL BOMBERO ARGENTINO EN HOMENAJE A QUIENES TRABAJAN EN LA LUCHA CONTRA EL FUEGO.

ACTIVIDAD 2: Dibuja a los bomberos realizando su labor.

ACTIVIDAD 3: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- ACTIVIDAD.

Con el registro de la actividad anterior donde creamos una historia que incluía un conflicto con un objeto en la actividad de hoy debemos realizar una representación. Quiere decir que jugaremos a ser el personaje que nosotros mismos inventamos.

Claudia Muñoz – Analía Díaz

Gustavo Álvarez- María Arias - Analía Arce - Leonardo Belli - Irma Gómez

¿Cómo lo haremos?

1. Buscamos en casa todos los elementos necesarios. Necesitamos caracterizarnos como el personaje y buscar los objetos que aparecen en nuestra historia.
2. Le pediremos a un adulto que cuente narre historia mientras nosotros la vamos representando.



Ejemplo:

Tomando la historia de Señora Carmen busco en mi casa un pañuelo para caracterizarme como ella, algunas sabanas o mantas para hacer como que las estoy colgando ropa. Después le pido a mi hermano que vaya narrando la historia mientras yo hago de la señora Carmen y voy siguiendo las acciones que se van diciendo.

Ahora haz lo mismo con tu historia. Es un juego, no importa que quede perfecto lo importante es que te animes a hacerlo.

- **DIA 9: DIA DEL MEDIO AMBIENTE**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

EL 5 DE JUNIO ES EL DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y NUESTRO DEBER ES CUIDARLO. ES IMPORTANTE RECICLAR, CUIDAR EL AGUA Y LA NATURALEZA.

ACTIVIDAD 2: Busca, recorta y pega imágenes del cuidado del medio ambiente.

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

Reconocimiento de sonidos

Actividades:

_Recorre la casa y graba con un teléfono los sonidos que vayas descubriendo

_Escúchalos, más tarde, y trata de reconocerlos

_Reproduce los sonidos reconocidos con la voz, tratando de recordarlos uno por uno

- **DIA 10: DIA DE LA CRUZ ROJA ARGENTINA**

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno

LA CRUZ ROJA ARGENTINA FUE FUNDADA EL 10 DE JUNIO DE 1880 POR EL DOCTOR GUILLERMO RAWSON. SU MISIÓN ES PROTEGER LA VIDA EN SITUACIONES DE GUERRA, INCENDIOS, TERREMOTOS, ETC.

ACTIVIDAD 2: dibujar una cruz roja y una ambulancia.

Claudia Muñoz – Analía Díaz

Gustavo Álvarez- María Arias - Analía Arce - Leonardo Belli - Irma Gómez

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA

Actividades

1) _ Fuga de consonantes. Completa con las consonantes que faltan.

A_E_ _A 

_O_A_E 

_A_A 

_A_A_ _O 

2) _ Dibuja cada una de las verduras que descubriste.

Equipo de conducción

Directora: Mariela García

Vice directora: Myriam Cabrera

Claudia Muñoz – Analía Díaz

Gustavo Álvarez- María Arias - Analía Arce - Leonardo Belli - Irma Gómez