

Plan Fines I: Deudores – Economía

Plan fines I: Deudores

Escuela: CENS Pocito.

Área curricular: Economía.

Docente: Valbe Tejada Alberto Adrián.

Título de la propuesta: GUIA N°1 - “La Economía como ciencia social”

Contenidos: Concepto de economía, campo de estudio de la economía: economía positiva, economía normativa, microeconomía, macroeconomía.

La Economía como ciencia



Hoy en la actualidad es bastante común escuchar frases como “La economía de nuestro país está en caída”, o también solemos escuchar otras como “La economía crecerá en este periodo un 10%”. Ahora nos preguntamos ¿es la economía la que este mal? ¿la economía es lo que debe crecer? ¿a qué se referirán estas frases cuando hablan de caída o crecimiento?

La economía forma parte de las ciencias sociales, estas comprenden varias disciplinas científicas entre ellas, la historia, psicología, economía, geografía, la política, etc.

Estas delimitan su campo de estudio entorno al hombre; no como un ser biológico sino como un individuo que posee libertad, lenguaje y cultura. El hombre es un ser que puede tomar decisiones dentro de los condicionamientos y circunstancias individuales y sociales. El hombre como objeto de estudio de las ciencias sociales, no está determinado como lo son los objetos de estudios de otras ciencias, como, por ejemplo, la física estudia cómo se comportará una piedra al caer al vacío, pero no como se comportará el hombre ante una situación conflictiva.

La Economía dentro del grupo de las ciencias sociales tiene como fundamento un aspecto del comportamiento del hombre dentro del grupo social.

El estudio que la Economía emprende es abstracto debido precisamente a que la conducta humana es complicada y en ella no existen condiciones estables que sirvan como base para el análisis, sino por el contrario se desarrolla en un marco donde constantemente están en evolución las preferencias, gustos e ideas, del individuo, motivando que el estudio de los hechos económicos sea complejo, ya que entre ellos están incluidas las múltiples decisiones que en la vida económica hacen indistintamente el grupo social y el individuo considerado independientemente. En consecuencia, es imprescindible, elaborar una teoría que haga posible el análisis adecuado de los problemas que plantean los hechos económicos.



El hombre o las personas necesitan alimentarse, vestirse, recibir una educación; para ello necesitan ciertos recursos o ingresos que sean suficientes para poder conseguir determinados bienes o servicios que desean para poder satisfacer sus necesidades. Por otro lado, la sociedad en general también tiene ciertas necesidades, como la defensa, tener rutas o carreteras en condiciones, y al igual que en el caso de las personas individuales, también necesitan de ciertos medios para satisfacerlas.

La satisfacción de las necesidades materiales o inmateriales de una sociedad obliga a sus miembros a llevar a cabo determinadas actividades productivas. Mediante estas actividades se producen bienes y servicios que se necesitan, y que posteriormente se distribuyen para su consumo entre los miembros de la sociedad.



Así, por ejemplo, en la producción, una empresa tiene que decidir qué bienes son los que va a elaborar y qué medios son los que va a utilizar para producir dichos bienes. En el caso de una empresa que produce automóviles, los gerentes tendrán que decidir qué modelo lanzarán al mercado y si los van a hacer con una tecnología muy robotizada o se ocupara de más mano de obra.

Por otro lado, las familias tienen que decidir cómo van a distribuir sus ingresos entre los distintos bienes y servicios que se le ofrecen para satisfacer necesidades. Así, una familia concreta, a la hora de decidir sobre la compra de una televisión de un televisor y un lavarropa, tendrá en cuenta: sus necesidades, los precios de ambos bienes y preferencias propias, de forma que el resultado de la elección sea el más apropiado.

La economía estudia la forma en que los individuos y la sociedad efectúan las elecciones y decisiones para que los recursos disponibles, puedan contribuir de la mejor forma a satisfacer las necesidades individuales y colectivas de la sociedad.

Podemos decir que la economía se ocupa de la forma en que los individuos “economizan” sus recursos, es decir, como emplean sus ingresos de forma cuidadosa y sabiamente para poder obtener el máximo provecho. Desde el punto de vista de la sociedad en su conjunto, la economía trata de como los individuos alcanzan el nivel de bienestar material más alto posible, a partir de los recursos que ellos tienen disponibles.

Campo de estudio de la economía:

Es importante aclarar que la siguiente no es una clasificación. La economía es una sola, que dentro de ella encontramos dos ramas, que se encargan de estudiar determinados aspectos de la realidad socioeconómica.

La *microeconomía* estudia los aspectos o comportamientos básicos de los agentes económicos individuales.

La *macroeconomía* estudia el comportamiento de la economía en su conjunto, es decir, como un todo.

A la primera le corresponde el estudio de las elecciones entre los recursos escasos, hechas por los individuos y las empresas. Estudia el comportamiento de los sectores económicos individuales. También estudia temas tales como la determinación de los precios de los bienes y servicios producidos en una economía.

Por otro lado, la macroeconomía se ocupa del comportamiento de la economía como un todo: de las expansiones y las recesiones, de la producción total de bienes y servicios de un país y su crecimiento, la inflación, las tasas de desempleo, etc.

En la microeconomía, el economista centra su análisis en el comportamiento de las unidades pequeñas de decisión (hogares y empresas). Analiza cómo toman sus decisiones y cómo interactúan en los distintos mercados. Por ejemplo, estudia como una subida del impuesto sobre el tabaco afecta su consumo, como una subida de alquileres afecta al mercado de una vivienda, como un cambio en el precio del gasoil influye en la demanda de los autos, etc. En la macroeconomía, el economista centra su análisis en el funcionamiento global de la economía de un país. Por ejemplo, estudia como una subida del tipo de interés afecta al consumo, como un aumento del dólar afecta a la balanza comercial, la relación entre inflación y paro, etc.

Podemos observar que, en los ejemplos brindados, en la parte microeconomía se analiza un mercado específico, por ejemplo, el mercado de tabaco, o el mercado de viviendas, es decir, se estudia que sucede en esos mercados cuando sucede alguno de los hechos mencionados. En cambio, en la macroeconomía sería todo lo contrario, ante algún hecho específico, la atención se centra, ya no, en un mercado en particular, sino en todos los mercados y de ellos se analiza que sucede con el consumo de todo un país.

Por otro lado, los economistas no solo se dedican a comentar los hechos que observan, sino que, en ocasiones, formulan propuestas y afirmaciones sobre cómo deberían ser las cosas. Por ello, cabe distinguir entre afirmaciones positivas y afirmaciones normativas.

Las afirmaciones positivas son explicaciones objetivas del funcionamiento de los fenómenos económicos; tratan sobre “lo que es o podría ser”.

Las afirmaciones normativas ofrecen prescripciones para la acción basadas en juicios de valor personales y subjetivos; tratan de “lo que debería ser”.

Plan Fines I: Deudores – Economía

De esta manera podemos dividir a la economía en otras dos ramas muy importantes: economía positiva y normativa.

La Economía positiva se ocupa de ofrecer explicaciones objetivas sobre el funcionamiento de la economía.

La Economía normativa se refiere a los preceptos éticos y normas de justicia.

Actividades: (Texto: “La economía como ciencia”)

1. Lectura.
 - a. Observe el título e imágenes del documento de información y describa brevemente lo que ud piensa que se trata.
 - b. Leer atentamente el documento de información.
 - a. Separar en párrafos.
 - b. Buscar en el diccionario el significado de las palabras desconocidas. Elabore una lista.
 - c. Marcar las ideas principales.
 - d. Escribir 5 de esas ideas en el cuaderno.
2. Responder:
 - a. ¿Qué estudian las ciencias sociales?
 - b. De acuerdo con la respuesta de la pregunta anterior. ¿Qué aspecto estudia la economía con respecto al hombre?
 - c. ¿De qué se ocupa la economía?
 - d. Teniendo en cuenta las respuestas anteriores y lo trabajado en el punto 1, elabore con sus propias palabras un concepto de economía.
3. Responda verdadero o falso según corresponda.
 - a. La economía mantiene ciertas relaciones con el resto de las demás áreas de las ciencias sociales.
 - b. Las ciencias sociales tienen como objeto de estudio al hombre desde un punto de vista biológico.
 - c. La economía busca estudiar solamente como el individuo satisfacen sus necesidades.
 - d. Dentro de las ciencias sociales se sabe a ciencia cierta como se comportará el hombre en una determinada situación.
 - e. El hombre y la sociedad en sí buscan satisfacer sus necesidades, pero para ello dependen de los recursos o medios que disponen.
 - f. Para satisfacer necesidades es necesario que se realicen ciertas actividades productivas.

Plan Fines I: Deudores – Economía

- g. A la hora de tomar decisiones las familias deben tener en cuenta solamente el precio de los bienes y servicios.
- h. El objeto de estudio de la economía es saber cómo podemos satisfacer necesidades sin tener en cuenta los medios para ello.

Actividades (Texto: Campo de estudio de la economía)

4. Indique si las siguientes frases pertenecen a economía positiva o normativa.
 - El precio de la leche debería ser de 6 dólares por galón para permitir un nivel de vida más alto a los productores y salvar la granja creada por el hombre.
 - La meta de la política económica en cualquier país debe aumentar el bienestar de sus ciudadanos más pobres y vulnerables.
 - La regulación excesiva de la pequeña empresa ahoga a la economía.
 - Cada vez más les cuesta vivir a los jubilados que cobran la jubilación mínima. No les alcanza para los remedios, para pagar la luz y algunos comen solo una vez por día.
 - Los precios de los productos aumentan cada 4 días, es imposible así darle nuestros chicos almuerzo y cena todos los días.
 - La gente debería establecer el orden de prioridades de sus necesidades para que le pueda alcanzar la plata.
 - Los jubilados deberían ganar lo suficiente, para poder llevar una vida digna, luego de toda una vida de trabajo.
 - A la pequeña empresa se debe la mayor parte del crecimiento en el empleo durante los últimos 10 años.
 - Los años noventa fueron una década desastrosas para la economía estadounidense. La desigualdad el ingreso alcanzo su nivel más alto desde la segunda guerra mundial.
 - El 2018 será un año con alta inflación en la argentina.
 - La creación de un nuevo impuesto al consumo disminuirá el consumo.
 - Según estadísticas recientes, el incesante aumento de precios en el primer trimestre del año disminuyo el poder adquisitivo de las familias.
 - Con la nueva cifra del mes de marzo de 2011 del 2,21% la inflación anual estimada se encontraría entre el 18 y 20% muy por encima de los cálculos del mes anterior.
 - ¿Por qué el salario de un docente es inferior al de un médico?
 - ¿puede exigirse a las personas pobres que trabajen si reciben ayuda del estado?
 - ¿Debe elevarse el desempleo para asegurar que la inflación aumente con demasiada rapidez?
 - ¿el libre comercio aumenta o reduce los salarios?
 - El déficit fiscal de la argentina en 2016 fue negativo superando los 359 millones de dólares.

Plan Fines I: Deudores – Economía

- Los jubilados deben cobrar lo suficiente para poder subsistir, y de alguna manera retribuirle el trabajo de toda una vida.
5. Marque con una cruz si las siguientes afirmaciones pertenecen al campo de estudio de la micro o macroeconomía.

Afirmaciones.	Microeconomía	Macroeconomía.
Creció la venta de comidas rápidas en el país.		
Aumento de los precios en los medicamentos.		
“Este semestre las exportaciones superaron a las importaciones”		
“El desempleo creció un 15%”		
“El precio del tomate va en escalada”		
“Se registró un crecimiento en la producción del país de un 20%”		