

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**Guía N°3**

**Semanas del 16 al 26 de Abril**

**Escuelas:** Presidente Mitre- Hilario Ascasubi- Dalmacio v. Sarsfield- Antártida Argentina

**Docentes:** Riveros, Gabriela-Coronel, Pamela-Vera, Maricel-Cortez, Beatriz-Cueva, Gabriel - Rey, Alberto

**Sección:** 3 años

**Turno:** Único, Mañana y Tarde.

**Dimensión:** Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural-Juego

**Ámbitos:** Autonomía- Convivencia- Educación Física- Artes Visuales- Música- Ambiente Natural

**Título:**” Mis manitos limpias”

**Contenido Seleccionado:** Cuidado de la higiene personal

**Desarrollo de actividades**

**Día 1:** Antes de comenzar las actividades en familia escuchar la canción de las manitos “Las manitos se escondieron” Escuchar la canción cuantas veces el/la pequeño/a lo pida.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tobdjg-V6Ac>

- Luego observar imágenes de manos sucias y limpias. Conversar de la importancia de la higiene



Posteriormente observar un video sobre la higiene:” Manos Sucias”

[https://www.youtube.com/watch?v=zeeoN\\_JnDUw](https://www.youtube.com/watch?v=zeeoN_JnDUw)

Luego de observar el video comentar: ¿Les gustó el video?, ¿Qué les pasa a los niños?

¿Qué nos puede pasar si no nos lavamos las manos?, ¿Qué elementos necesitamos para lavarnos las manos?

-Jugar con jabón líquido: En un vaso colocar un poquito de jabón líquido con agua y revolver. En una hoja que tengamos en casa cubrir la hoja con témpera con un pincel o esponja .Buscar un burbujero y hacer burbujas sobre la hoja pintada para que las pompas de jabón corran la pintura y observar lo que sucede

**Día 2:** Preparar masa de sal tal como se había indicado su receta en la Guía N° 1, con la diferencia que no le colocarán colorante. Una vez terminada la preparación jugar con ella libremente. Con ayuda de la mamá estirar un poco la masa con un bolillo (que no quede tan fina) y apoyar las manos sobre la misma. De esta manera quedarán marcadas sobre la masa. Mamá cortará la silueta de las manos (mientras el /la pequeño/a permanece con las manos apoyadas sobre la masa) Dejar secar y llevar cuando se regrese al jardín para poder pintarlas.

**Día 3:** Cada mamá presentará los distintos elementos necesarios para el lavado de manos (Jabón, agua, toalla) que tienen en casa



Manos



Agua



Jabón



Toalla

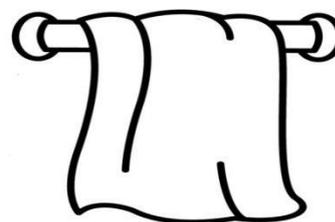
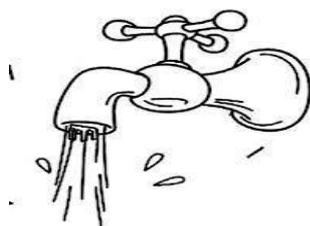
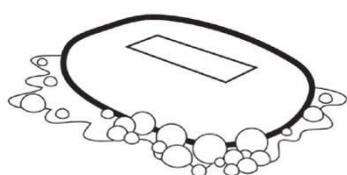
Se explicará el modo correcto de lavarse las manos. La mamá lo hará junto con su hijo/a mientras cantan una canción que más les guste.

-Recordar cuándo hay que lavarse las manos (antes de comer, después de ir al baño, después de jugar, después de pintar, después de tocar a las mascotas)



**Día 4:** Colorear las imágenes de los elementos necesarios para el lavado de manos

(Se enviará a los padres archivo adjunto con las imágenes para colorear)



Cantamos junto a la familia esta hermosa canción

<https://www.youtube.com/watch?v=1d8QFWpJbdI>

- **Día 5:** “Caja Misteriosa”: Para este juego solo necesitamos una caja con un agujero (lo bastante grande para que entren cosas y la mano) y diversos objetos (lo que tengas en tu casa) .La idea es meter la mano en el agujero de la caja y adivinar de qué objeto se trata, pueden usarse elementos de higiene: cepillos de dientes, pasta dental, jabón, toalla, etc.

A la caja la podemos usar también para jugar con otros elementos que nos gusten



## DÍA 6: Educación Física

Contenido: Cuidado de la higiene personal.

1. Buscamos un lugar en nuestra casa para realizar nuestras actividades.

2. En la medida de nuestras posibilidades y con las herramientas que tenemos en casa buscamos y cantamos la canción “SACO UNA MANITO”

<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>

3. Buscamos 2 globos o 2 bolsita de nylon, lo que tengamos en casa, los inflamos En el lugar de la casa que elegimos se invita a realizar las siguientes actividades.

- Lo mantenemos golpeándolo con una mano y luego con la otra de manera que no se caiga al piso.

- Lo golpeo con las manos y una vez con la cabeza

- Me desplazo por el espacio llevando el globo o bolsita golpeándolo para mantenerlo en el aire.

4. Dibujamos dos círculos enfrentados en el piso separados a una distancia de 2 o 3 pasos (de un adulto). Nos colocamos uno en cada círculo y dejamos el globo o la bolsita de nylon suspendida en el aire y cada uno se desplazará hasta el otro círculo y tomará el material (globo o bolsa) antes que caiga al piso. Lo repetimos varias veces dando puntaje al que vaya atrapando el material antes que toque el suelo.

5. Después de haber jugado mucho con nuestras manitas se les preguntará a los chicos ¿Qué debemos hacer si están sucias?

**Día7:** Educación Musical.

Título: “Higiene personal”.

Contenido: Exploración audiovisual de higiene

Actividades:

-En familia, observamos un video sobre el cuidado y la higiene personal, en Celular, Computadora, Tablet, etc.

-Conversamos sobre la importancia del cuidado e higiene de manos, indagamos sobre el sonido que producen nuestras manos cuando aplaudimos con toda la mano, luego con 4 dedos, luego con 2, luego con 1 de cada mano. Mamá o papá preguntan ¿Cómo suenan? (Fuerte-despacio)

-Realizamos la higiene de manos al compás de la música

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

(Nombre y recurso de búsqueda en YouTube: Las manos a lavar-Gallina Pintadita 3-Canciones infantiles para niños y bebés)

-Repetimos la canción cuando el/la pequeño/a lo solicite para recordar que se debe poner en práctica cotidianamente todo lo que va mencionando la misma.

Equipo Directivo: Directora: Prof. Garay, Claudia - Vicedirectora: Prof. Reiloba, Rosa