

Guía pedagógica-Nivel secundaria

Área Curricular: Educación Cívica

Curso: 1°

Docente: Sonia Esther Hidalgo

Objetivos:-Identificar los derechos humanos

-Generar sentido crítico propio

Tema: Los derechos humanos

Contenido conceptual: derechos humanos, situación de vulneración

Contenido procedimental: reconocer la importancia y su valor en la defensa de los derechos humanos.

Contenido actitudinal: -tomar conciencia de los derechos humanos y su importancia

_Valorar importancia de la paz social y exigir las garantías para su defensas.

Capacidades:- Comprensión lectora

-Reflexión crítica

-Resolución de problemas

Metodología: se presentara los temas ya vistos, y harán un repaso de la unidad.

Evaluación: Al regreso a clase haremos en forma grupal una explicación de la unidad.



Guía N° 61-Diga con sus palabras que son los derechos humanos y diga a partir de qué momento se habla de los mismos

2) Proporcione ejemplos de la vida diaria donde el ejercicio del derecho implique cumplir con una obligación.

3) Diga que son los derechos de las tres generaciones y haga un cuadro en donde estén los derechos de 1, 2,3 era generación, diciendo que tipo de derecho son y cuales corresponde a cada uno

4) Describe con tus palabras que es el Holocausto, en que momento sucedió, a quienes fueron las víctimas y quienes fueron responsables de esa atrocidad

5) Piensan que en la actualidad puede surgir una situación en donde esté en peligro la humanidad y donde los responsables sean unos pocos, explique cómo sería?

6)- Diga en que momento histórico se dieron los campos de concentración, cual fue el motivo por el que tanta gente fueron asesinados, teorías que hay sobre Hitler para elegir sus víctimas ?

7)- Piensen y digan cuales son los derechos que se violan en un campo de concentración

8)-¿Cuál ha sido la actitud de los pueblos originarios hacia los extranjeros en nuestro país?

9)-¿Creen que los inmigrantes poseen los mismos derechos que los nativos? Especifique

10)-¿En qué medida la llegada de los inmigrantes hicieron aportes positivos a nuestro país? Explique ¿En qué sentido fue negativo?

11) Explica la relación entre prejuicio, estereotipo y discriminación.

12) ¿Por qué la discriminación expresa relación de poder?

13) ¿Qué entendiste por sexismo?

14) ¿Por qué crees que la vejez no es valorada en la actualidad?

15) Por qué la discapacidad es un problema social?

16) ¿Qué obstáculos para la integración de los discapacitados reconocen?

17) Explica con tus palabras la diferencia entre Racismo y Xenofobia.

18) ¿Cuál es tu apreciación personal respecto a la discriminación?

Director de la institución: Carlo Tricoli