

GUÍA N°2 - ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: LENGUA

1) LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LOS TRES CHANCHITOS

LOS TRES CHANCHITOS CONSTRUYERON SUS CASAS PARA ESCONDERSE CUANDO LLEGARA EL LOBO.

EL MÁS CHIQUITO LA HIZO DE TOTORA. EL CHANCHITO DEL MEDIO LA CONSTRUYÓ CON MADERA Y EL MÁS GRANDE, CON CEMENTO Y LADRILLOS.

CUANDO VINO EL LOBO, SOPLÓ LA CASA DE TOTORA. LUEGO ROMPIÓ LA DE MADERA.

POR SUERTE, EL HERMANO MAYOR LOS DEJÓ ENTRAR A SU CASA RESISTENTE, Y ASÍ LOS TRES CHANCHITOS ESTUVIERON A SALVO.

2- MARCA CON UNA X LO CORRECTO, CON AYUDA DE TU FAMILIA.

¿PARA QUÉ CONSTRUYERON LAS CASAS LOS CHANCHITOS?

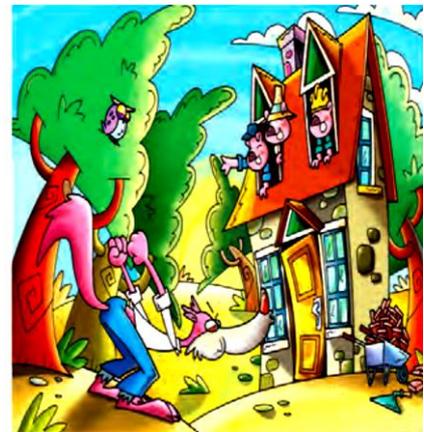
- PARA ESCONDERSE DEL LOBO
- PARA VIVIR SOLOS

¿QUÉ CASAS DERRIBÓ EL LOBO?

- CASA DE TOTORA
- CASA DE LADRILLO
- CASA DE MADERA

¿POR QUÉ LA CASA DEL CHANCHITO MAYOR NO SE CAYÓ?

- PORQUE ESTABA CONSTRUIDO DE LADRILLOS
- PORQUE ERA UNA CASA BONITA



ÁREA: MATEMÁTICA

1) RESUELVE:



-CADA CHANCHITO TIENE 2 OREJAS ¿CUÁNTAS OREJAS TIENEN ENTRE LOS 4 CHANCHITOS?

2) RESUELVE LOS CÁLCULOS Y ÚBICALOS EN EL CUADRO NUMÉRICO

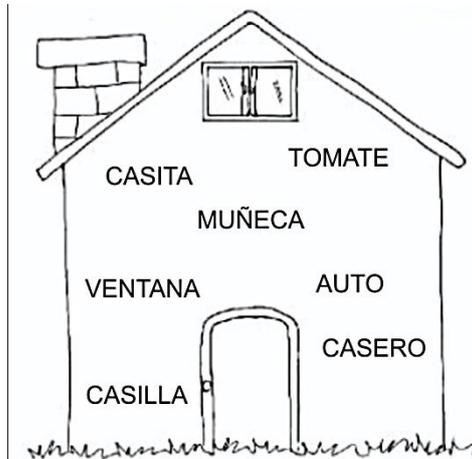
- 20+5=
- 30+5=
- 40+5=
- 50+5=

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									

3) PINTA EN EL CUADRO ANTERIOR LOS DIECES. LUEGO RECÍTALOS EN VOZ ALTA

DÍA 2: LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

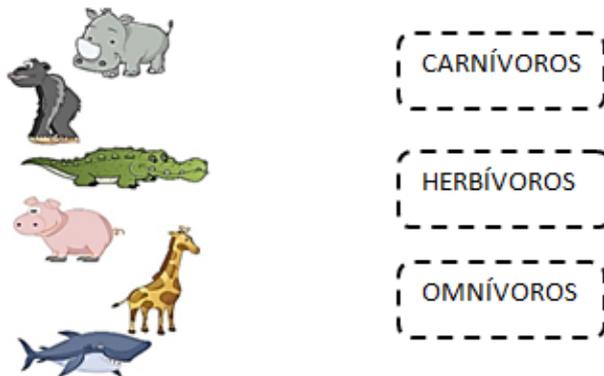
1) PINTA CON UN COLOR LA FAMILIA DE PALABRAS DE "CASA" Y REALIZA UNA LISTA AL LADO



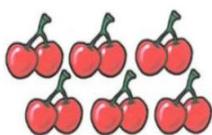
2) DIBUJA AFUERA DE LA CASITA LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA. DEBAJO ESCRIBE PALABRAS IMPORTANTES PARA LA FAMILIA. POR EJEMPLO: AMOR.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

1) UNE LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.



2) OBSERVA LAS CEREZAS QUE SE COMIÓ EL CERDITO MENOR EN UN DÍA Y COMPLETA



.....+.....+.....+.....+.....+.....=... VECES..... =.....

DÍA 3: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.

1-LEE ATENTAMENTE Y COMPLETA.

ANA ES LA MAMÁ DE LOS TRES CERDITOS, ES DECIR DE CARLOS, JUAN Y MARTÍN.

A) CARLOS, JUAN Y MARTÍN SON _____

B) CARLOS, JUAN Y MARTÍN SON _____ DE ANA.

C) LOS PADRES DE ANA SON _____ DE LOS TRES CERDITOS.

2-REALIZA UNA LISTA CON NOMBRES DE CADA JUEGO TRADICIONAL Y MARCA CON UNA X CUÁL JUEGAS AHORA.



¿A QUÉ JUEGO TE GUSTA JUGAR?

ÁREA: MATEMÁTICA

1) COMPLETA LA SIGUIENTE SERIE DE DOS EN DOS

0	2	4			10	12			18
20			26		30	32			

DÍA 4: LENGUA

1) ENCIERRA LAS PALABRAS QUE SON DE LA FAMILIA DE CIUDAD.

CALLECITA CARTELÓN KIOSQUITO

COCHERO CIUDADANO CIUDADANÍA

COCHERA KIOSQUERO

CARTELITO COLECTIVO CALLEJERO

2) COMPLETA LAS FAMILIAS CON PALABRAS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

CALLE:..... KIOSCO:.....
 COLECTIVERO:..... COCHE:.....
 CARTEL:.....

ÁREA: MATEMÁTICA

1) LEE Y LUEGO RESUELVE.
 MARTÍN Y SOL RESOLVIERON EL SIGUIENTE PROBLEMA. MIRA CON ATENCIÓN

¿CUÁNTAS RUEDAS EN TOTAL TIENEN 5 BICICLETAS?



- ¿CUÁNTAS RUEDAS TIENEN EN TOTAL 3 BICICLETAS?..... ¿Y 4?
- ¿SERÁ VERDAD?

SABIENDO QUE UN GALLO TIENE 2 PATAS....

MARTÍN Y SOL DICEN QUE 9 GALLOS JUNTOS SUMAN 20 PATAS. ¿ES CIERTO? ¿POR QUÉ?



DÍA 5 LENGUA

- ELIGE LAS FORMAS DE TUS TARJETAS, TEN EN CUENTA EL TAMAÑO. (PUEDES REALIZARLAS DEL TAMAÑO DE UNA CARTA DE JUEGO)
- SELECCIONA POR LO MENOS TRES GRUPOS DE FAMILIAS (PUEDES UTILIZAR ALGUNAS TRABAJADAS EN LAS ACTIVIDADES).
- ESCRIBE CADA PALABRA EN UNA TARJETA (PUEDES INCLUIR DIBUJOS QUE SE RELACIONEN CON LAS PALABRAS).
- ¡LISTO YA TIENES TU JUEGO DE TARJETAS DE FAMILIAS DE PALABRAS! ¡A JUGAR CON TU FAMILIA!
- ¡LUEGO NO TE OLVIDES DE COMPARTIR UNA FOTO DE TUS TARJETAS CON LA SEÑO Y TUS COMPAÑEROS!

¿CÓMO TE SENTISTE ESTOS DÍAS?

¿TE RESULTÓ DÍFICIL ALGUNA TAREA?

¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ?

GUÍA N°2 ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

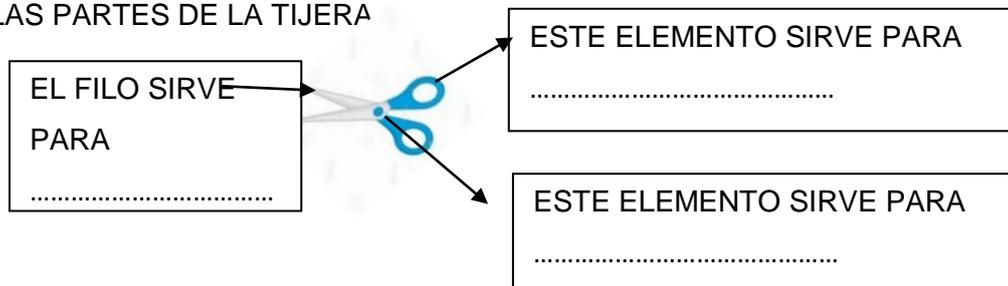
DÍA 1 **ÁREA:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: IRMA PELAYES

ACTIVIDAD:

UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL: LA TIJERA

1-ANOTA LAS PARTES DE LA TIJERA

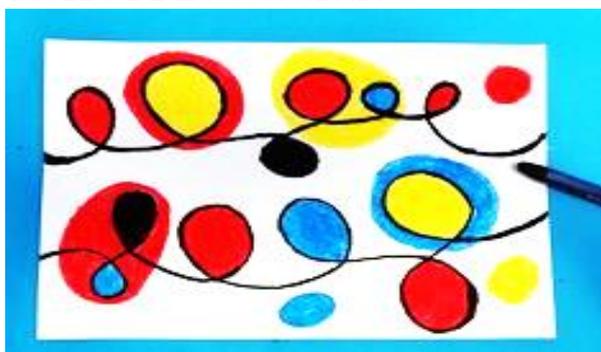


2-BUSCA IMÁGENES DE REVISTAS O DIARIOS, UNA RECÓRTALA CON LA TIJERA Y OTRA CON LA MANO. PÉGALA EN TU CUADERNO. Y COMPRUEBA LOS RESULTADOS.

DÍA 2 **ÁREA CURRICULAR:** PLÁSTICA

DOCENTE: MARÍA MERCEDES QUIROGA

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:



-TOMA UNA HOJA Y CON UN LÁPIZ NEGRO COMIENZA A TRAZAR UNA GRAN LÍNEA ONDULADA EN TODA LA HOJA.

-LUEGO PINTA LOS DIFERENTES GLOBOS, ESCONDIDOS EN LA LÍNEA, Y PARA FINALIZAR DESTACA LA LÍNEA CON UNA FIBRA DE COLOR.

DÍA 3 **ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: TOLMOS MARCELO

ACTIVIDADES:

1- COLOCAR UN OBJETO PEQUEÑO A UNA DISTANCIA DE 4 MTS., SALIR CORRIENDO PARA BUSCARLO Y EL ADULTO NOS DIRÁ EN ESE MOMENTO DERECHA O IZQUIERDA, DEBES TOCARLO CON LA MANO QUE TE INDICÓ, VOLVER CAMINANDO Y REPETIRLO VARIAS VECES.

2- EMPEZAR A CAMINAR, Y CUANDO TE DIGAN DERECHA O IZQUIERDA HACER 8 SALTOS EN UN PIE, DEL LADO QUE TE INDICARON, SEGUIR CAMINANDO ATENTOS A LA PRÓXIMA INDICACIÓN.

3- COLOCARSE ENFRENTA DE LA PERSONA QUE TE ESTÁ AYUDANDO A UNOS DOS METROS Y TOMAR LA PELOTA DE MEDIAS CON LAS DOS MANOS, DEBES PASARLE LA PELOTA CON LA MANO QUE TE INDIQUE.

DÍA 4 **ÁREA CURRICULAR:** MÚSICA **DOCENTE:** GABRIELA HERMOSILLA

ACTIVIDADES:

- REPASA LA CANCIÓN “TE QUIERO CONTAR A TÍ”
- BUSCA EJEMPLOS DE OBJETOS O ANIMALES QUE HAGAN SONIDOS CORTOS Y LARGOS.

DÍA 5 ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**DOCENTE: LUCIO GALDEANO****ACTIVIDADES:**

1-INDICA CON UNA FLECHA EL NOMBRE QUE CORRESPONDE A CADA HERRAMIENTA.



REGADERA



ESCARDILLO



ORQUETA



PALA



AZADA



RASTRILLO

Directora: Prof. Claudia Manrique