

GUÍA PEDAGÓGICA

- ☺ Escuela: LUIS PASTEUR,
- ☺ Docente: CORDEJE ERICA ANALIA
- ☺ Grado: NIVEL INICIAL: PLURISALA,
- ☺ Turno: TARDE,
- ☺ Área Curricular: Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural
- ☺ Título de la propuesta: “EN FAMILIA APRENDO JUGANGO”

Contenidos seleccionados:

- ☺ Literatura Infantil: Lectura de texto con imágenes.
- ☺ Espacio: establecer relaciones espaciales(lejos-cerca, arriba, bajo, a un lado y al otro).
- ☺ El cuerpo humano y la salud
- ☺ Juegos

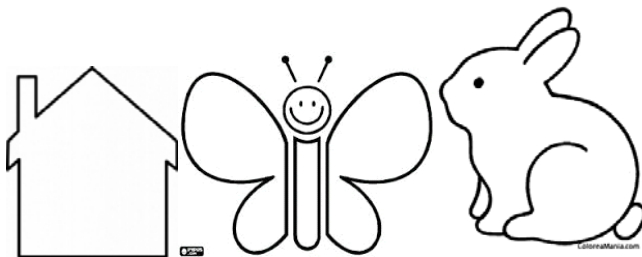
Desarrollo de las actividades en casa:

Viernes 20/03 Jugamos con fideos:

Sala de 3: los niños con la ayuda de un adulto pintan fideos con con material que tengan es su casa (ej.: café, té, etc.). para realizar el enhebrado de un collar.

Sala de 4: decoran con los fideos pintados las siluetas de una figura en un cartón (casa, conejo, mariposa etc.) para pegar sobre la línea y llevar posteriormente al jardín

Sala de 5: realizan un collage con los fideos en la tapa de un cartón para llevar al jardín



Miércoles 25/03 Leemos en familia

Un adulto le dará al niño para elegir revista, cuento, diario para leerlo juntos

Sala de 3: Armaran un rompecabezas con el personaje del texto que este será dibujado por un familiar, luego lo pintara

Sala de 4: El niño realizara el dibujo del texto leído por el familiar y lo deberá pintar

Sala de 5: El familiar dibujara en tres partes el texto leído en donde el niño deberá pintar y luego armara la secuencia pegándola en una hoja. Registro hoja

Jueves 26/03: Nos ubicamos en el espacio buscar algún objeto de la casa que les guste para poner en práctica el juego de la noción del espacio

Sala de 3: (noción arriba-abajo) siguiendo la consigna de la mamá el niño jugara con el objeto elegido, ej.: lo colocamos arriba de la mesa, debajo de la silla y así en varios lugares.

Sala de 4: La madre le entrega una hoja marcada en la mitad, en ella deberán dibujar arriba una mariposa, abajo una pelota, lejos de la pelota un árbol y cerca de la mariposa un arcoíris.

Sala de 4 y 5: Con la ayuda de la familia organizamos un circuito en casa siguiendo las consignas de la mamá.

Pasar por arriba de la silla, por abajo bajo de la mesa, cerca de la heladera, lejos del lavarropas, al lado de tu mascota y el otro lado de algún familiar.

Sala de 5: dibujara el circuito realizado

Viernes 27/03 preparamos engrudo

En familia preparamos engrudo con harina, agua.

Sala de 3: Buscara revista y rasgaran hojas, luego utilizando engrudo pegaran las tiritas de papel en una hoja

Sala de 4: Las mamás le entregara revista para que busquen figuras de animales, los niños recortaran y luego utilizando el engrudo lo pegaran en una hoja

Sala de 5: Los niños buscaran en revistas alguna imagen de la figura del cuerpo, la recortara, la mamá la recorta en 4 partes y luego utilizando el engrudo lo pegaran armando el rompecabezas en una hoja. Registro total hoja.

J.I.N.Z N°25, Esc. Sede Luis Pasteur, Nivel Inicial, comunicativa y artística, ambiente natural y socio-cultural

Observamos en familia un video sobre el lavado de mano.

Lunes 30/03 para los tres niveles, bailamos en familia

Bailamos la batalla del movimiento con la familia y vamos resaltando con los movimientos las partes que va nombrando la canción , realizamos un video registrando el momento del baile.

Martes 31/03 nos divertimos en familia

Armado de burbujero en familia, entre todos jugamos con el mismo, mientras jugamos aprendemos la canción de “las manitos” registro video.