

**Guía Pedagógica N°1**

**Título:** EL DÍA DE LA PATRIA.

**Propósitos:**

- ✓ Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- ✓ Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema, como bases de la construcción de estrategias de cálculo mental y algorítmico.

Criterios de Evaluación	Indicadores
Lectura y escritura de textos sencillos.	Lee palabras, oraciones o textos sencillos. Escribe palabras u oraciones.
Resolución de situaciones problemáticas utilizando números por lo menos hasta 40.	Resuelve problemas. Escribe números hasta el 40.
Describir algunos aspectos de la vida de los diferentes grupos sociales en espacios y tiempos distintos.	Responde preguntas sobre un texto alusivo al 25 de mayo.

**Día 1.**

**Áreas:** Lengua y Ciencias Sociales.

1) Observen y escuchen el siguiente cuento.



- Conversamos sobre el cuento, luego responde en el cuaderno.

1. ¿Cómo se llamaba el rey que nos gobernaba?

2. ¿Qué le sucedió al rey?

3 ¿Qué pensó y que quería hacer la gente acá?

4 ¿En qué lugar se reunieron?

5¿Qué sucedió el 25 de Mayo de 1810?

- Piensa y escribe.

¿Qué es la libertad?

**Día 2.**

**Área: Matemática.**

“En la época colonial habían muchos vendedores ambulantes, es decir salían a vender por las calles y casas”.

- AYUDA AL VELERO Y PASTELERA A COLOCAR LOS PRECIOS.

VELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
\$ 2										

PASTELES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
\$ 3										

**Día: 3.**

**Área: Lengua.**

LOS PREGONES ESTÁN LLEGANDO.

- Lee los siguientes pregones y dibuja a la lavandera y aguatero donde corresponda.

SI SU ROPA SE ENSUCIÓ NO SE AFLIJA BUENA MOZA QUE YO LA LAVO Y LA DEJO MUY LIMPITA Y MUY HERMOSA.	
PARA UN LINDO BAÑITO LA MEJOR AGÜITA.... LA VENDE ESTE NEGRITO.	

**Día 4:**

**Área: Matemática.**

- Completa el cuadro con la familia del 30 y descompone los números en dieces y unos.

NÚMERO	NOMBRE	DIECES Y UNOS
30	TREINTA	10+10+10
31		10+10+10+1
33	TREINTA Y TRES	
34		
35		
36		
		10+10+10+1+1+1+1+1+1+1
38		
39	TREINTA Y NUEVE.	

- Observa los precios y dibuja los billetes de \$10 y monedas de \$ 1 que necesitas para comprar cada artículo.

ARTÍCULOS	BILLETES Y MONEDAS
FAROL \$ 38	
AGUA \$ 25	
ESCOBA \$ 16	

¿Cuál es el artículo más caro?

**Día 5.**

**Área: Lengua.**

- Inventa un pregón para el escobero y el velero.

ESCOBERO:

.....  
.....  
.....  
.....

VELERO

.....  
.....  
.....  
.....

- Lee un pregón que inventaste y envía un audio al profe.

**Anexo: Especialidades**

**Área: Educación Física.-**

**Título:** Jugamos en casa.-

**Propósitos:** Brindar situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.-

**Criterios:** Manifestar disponibilidad motriz en las prácticas corporales y lúdicas, en relación con otros y con el medio.

**Indicadores:** Juega con la pelota utilizando distintas partes del cuerpo.

**Actividades de desarrollo:**

- Camina transportando la pelota con todas las partes del cuerpo: con el dorso de la mano, sosteniéndola con el antebrazo, sobre la cabeza, sobre los hombros, sujetándola entre las rodillas.- crear nuevas formas de transportarla.-
- Golpea la pelota con el pie derecho, luego con el izquierdo.-

**Área: Artes Visuales-Plástica**

**Título:** Buscamos y jugamos con los colores.-

**Propósitos:** Participación en procesos de producciones individuales.- **Criterios de evaluación:** Identificar colores primarios y secundarios.-

**Indicadores:** Utiliza colores primarios y secundarios para realizar su trabajo.

**Recuerda: Los colores primarios son el rojo, amarillo y azul.-**

**Los colores secundarios son el naranja, verde y violeta.**

**Actividad de desarrollo:**

- Dibujar y pintar cuadrados de diversos tamaños con colores primarios y secundarios sobre una hoja blanca.-
- Puedes utilizar témperas, lápices de colores o fibras.-

**Área: Educación Agropecuaria**

**Título: Alimentación Saludable.-**

**Propósitos: Concientizar y generar interés sobre el consumo y aprovechamiento de frutas y hortalizas.-**

**Criterios de Evaluación: Reconocimiento de la importancia de consumir frutas y hortalizas.**

**Indicadores: Escribe una receta con frutas.**

**- Actividades:**

1\_ Leer:

**Las frutas y verduras aportan vitaminas y minerales, además de contener agua, fibra y elementos funcionales que contribuyen a mantenerse saludable.-**

2-Dialogamos en familia:

a- A parte de la comida diaria ¿cómo se pueden aprovechar las frutas y hortalizas? ¿Qué otros productos se pueden realizar?

3- Con ayuda de un familiar elabora una receta (con frutas).Enviar fotos de los pasos que realices.-

**Importante: Se solicita enviar fotos de las tareas realizadas.**

**Directora: María Alicia Ávila.-**