

**Escuela:** CENS Ing. Luis A. Noussan

**Docente:** Palacio, Yanina

**Curso:** 2do año Educación Secundaria

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Lengua

**Título de la propuesta:** “El verbo”

**Objetivos:**

- Repasar los accidentes verbales

**Temas:** El verbo regular

**Contenidos:**

El verbo regular. Accidentes: persona, número, tiempo y modo

**Capacidades a desarrollar:**

- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas

**Metodología:**

La presente guía se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar las capacidades arriba mencionadas con el fin de mantener su trayectoria escolar.

## LOS ACCIDENTES VERBALES: NÚMERO, PERSONA, TIEMPO Y MODO.

Queridos alumnos, vamos a repasar lo visto en las guías 4 y 5

Preparados, listos, ya...

Vamos a empezar este encuentro, haciendo un ejercicio muy sencillo.

### ACTIVIDAD 1

A. Leé el siguiente texto y marcá los verbos que aparecen en él.

*RECUERDA QUE LOS VERBOS PUEDEN MANIFESTAR: ACCIONES, ESTADOS Y PROCESOS*

*PARA RECORDAR PODÉS VER EL VIDEO EXPLICATIVO DE LA GUÍA 4*

### ESCAPE RIESGOSO

Un jubilado de Florida, que cayó accidentalmente sobre un cocodrilo dormido de dos metros, dijo que su ávido interés en los programas de televisión sobre la naturaleza lo ayudaron a salvar su vida. George Blinn, de 71 años, de Inverness, resbaló del muelle y cayó sobre el reptil, que reaccionó mordiéndole su mano izquierda y luego tratando de ahogarlo. Blinn dijo que la criatura lo revoleó tres veces antes de que escapara, hundiendo sus pulgares en los ojos del animal. “No estaba para nada asustado”, dijo Blinn, que había visto programas que explicaban que los cocodrilos son normalmente tranquilos hasta que se los molesta. Blinn dijo que lamentaba que un funcionario de

Florida tuviera que matar al animal cuando él pudo escapar de sus mandíbulas.  
“Probablemente estaría todavía durmiendo ahí si yo no le hubiera caído encima”.

Página 12, 4/8/1991.

- B. ¿Cuáles están en singular y cuáles en plural? ¿Cómo te diste cuenta?
- C. ¿Cuáles están en primera persona? ¿Por qué te parece que lo están?
- D. La mayor parte de los verbos están en pasado, pero hay algunos que están en presente, ¿Cuáles son?

Los verbos son palabras que tienen muchos cambios en su forma (llegó-llegan-llegarán-llegá-lleguen-había llegado-hubiéramos llegado-llegaría). Estos cambios están relacionados con:

- Quien realiza la acción que el verbo indica: la persona verbal
- Cuántos realizan esa acción: el número verbal.
- Cuándo la realizan: el tiempo verbal.
- La manera en que está indicada la acción que hay que realizar: el modo verbal.

## **PERSONA Y NÚMERO**

Las variaciones de persona y número están muy relacionadas.

Existen las siguientes posibilidades:

*1° persona del singular yo construyo*

*2° persona del singular tú construyes vos construís usted construye*

*3° persona del singular él / ella construye*

*1° persona del plural nosotros / as construimos*

*2° persona del plural vosotros / as construís ustedes construyen*

*3° persona del plural ellos / ellas construyen*

E. Señalá la persona y el número de los verbos que marcaste en el texto de Dédalo e Icaro.

## **TIEMPO**

Un verbo, por medio de su terminación, señala si la acción que se cuenta es anterior, simultánea o posterior al momento en que se está narrando.

Existen tres categorías temporales:

Pretérito (pasado), presente y futuro.

F. Indicá cuál de las siguientes categorías temporales le corresponde a cada una de las siguientes definiciones:

- Para contar hechos que ocurren en el mismo momento en que se narra .....
- Para contar hechos que todavía no sucedieron .....
- Para contar hechos anteriores al momento en que se narra .....

G. Leé las siguientes oraciones e indicá en qué tiempo están los verbos:

- 1- Dédalo fue un constructor ingenioso.
- 2- Dédalo es un constructor ingenioso.

- 3- Dédalo era un constructor ingenioso.
- 4- Dédalo será un constructor ingenioso.

## **MODO**

El modo verbal indica la actitud con la que se usa el verbo.

El castellano tiene tres modos: indicativo, subjuntivo e imperativo.

**Indicativo:** se usa para narrar acciones que son reales o posibles de realizar. Hoy llovió todo el día.

**Subjuntivo:** se usa para narrar acciones en las que haya duda o incertidumbre de que se puedan realizar. También se usa para expresar deseos. Quizá llueva. Ojalá llueva.

**Imperativo:** se usa para dar órdenes, pedir, rogar, sugerir, reprender. Cerrá la puerta.

H. Indicá en qué modo aparecen las siguientes oraciones:

- 1- En los orígenes sólo existía Nuú.
- 2- A continuación convocó a todas las clases sacerdotales.
- 3- ¡Reúnanse! Ojalá vuele hasta tocar el sol.

## ACTIVIDAD 2

A. De todos los verbos analizados elige 4 para completar el siguiente cuadro.

Verbo	Persona	Número	Tiempo	Modo

Director: Lic. Juan José Perona