

E.N.I Nº 67- Sala de 4 años-Áreas Integradas

E.N.I Nº 67

Docentes: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Sala de 4 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "CONOCIENDO MIS EMOCIONES"

Guía Nº 8: Desde el 22/6 al 3/7

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y expresión de los sentimientos

Contenidos: Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones

Capacidad general: Comunicación

Capacidad específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando su punto de vista

Actividades:

1- En esta actividad verán en familia el siguiente cuento "MOUNSTRO FELIZ, MOUNSTRO TRISTE"

https://www.youtube.com/watch?v=N_iNe9EyzwY

Al finalizar el cuento le realizarán las siguientes preguntas: ¿Quiénes estaban en el cuento? ¿Cómo eran los monstruos? ¿Qué sentían?

Escuela de Nivel Inicial Nº67

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel Inicial

Sala de 4 años

Turno: Tarde

Área Curricular: Artes Visuales

Tema: Tridimensión

Actividad Nº1: Jugamos y creamos

Busco en casa tubos de papel higiénico o servilletas, los pinto de varios colores. Luego le realizo pequeños cortes en cada base y superpongo cada tubo.

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I N° 67- Sala de 4 años-Áreas Integradas



2-Realizarán caretas de los diferentes monstruos para ello necesitamos 6 platos de cartón, témpera de colores amarillo, rojo, rosado, azul, anaranjado y verde. Pintar cada plato de diferente color y con hojas blancas realizarle la carita de diferentes emociones.



3-Jugamos al detective de emociones, para ellos necesitaran buscar personas de diferentes revistas, internet o cuentos que le gusten a sus hijos. Juntos tratarán de adivinar qué estado emocional tienen esos personajes en una situación concreta.

ENI N° 67

Educación Musical

Profesora: Barrionuevo Yesica

Salitas de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Título: El director de Orquesta.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Artística Comunicativa	Educación Musical	- De producción. - De apreciación	- Fuentes sonoras: objetos sonoros provenientes del entorno, Timbre. - Forma: estructura formal de una obra.

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Capacidades:

- Comunicación
- Aprender a aprender

Actividad N°1

- Inicio: buscamos a varios integrantes de nuestra familia que les guste jugar. Escuchamos la canción “Chacarera de los gatos “de María Elena Walsh Link: <https://youtu.be/S5Z6RFC5mWU>
- Desarrollo: Realizamos una ronda mientras cantan damos saltitos en el lugar al compás de la música y cada vez que escuchamos miau miau miau miau, michi michi miau vamos al centro marcando el pulso luego volvemos al lugar apenas comienza la letra otra vez lo hacemos así hasta el final.
- Cierre: pedimos permiso a mamá para sacar de su cocina cucharitas, latitas de conservas vacías, tapas de cacerolas, cucharones, tapitas de frascos de dulce, todos los elementos deben emitir sonido no tienen que ser plásticos. Sentados en forma de círculo acompañamos la canción “Chacarera de los gatos “.

Actividad N° 2

- Inicio: Escuchamos la canción “El ultimo tranvía” Link: <https://youtu.be/b-tDV6NE8J0>. Conversamos acerca de la canción.
- Desarrollo: Realizamos una ronda elegimos al “Director de la orquesta” y a los que quieran acompañarnos a jugar, cada integrante elige un instrumento o lo que tengan que produzca sonido para realizar las siguientes onomatopeyas tin tilín tilín -tan talan talan. El director asignado colocado en el centro de la ronda dirá cuando deberá tocar cada cotidiafono, todos deberán estar atentos.
- Cierre: Escuchamos nuevamente la canción. En los estribillos, acompañamos la canción con algún elemento sonoro que nos guste intercambiando con los otros integrantes de la orquesta.

4- Jugamos al juego de memoria, para ello necesitarán realizar círculos de diferentes colores y caritas con estados de ánimo como sale a continuación. Las deben dar vuelta y el niño debe sacar una carita y tratar de adivinar donde está la otra cara idéntica.



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I N° 67- Sala de 4 años-Áreas Integradas

5-Jugamos al guiño emocional para ello necesitamos un juguete que le guste a tu pequeño lo primero que harán es colocar en diferentes tarjetas estados emocionales (alegría, tristeza, miedo, enojo). Una vez hecho esto sacar una tarjeta y con un muñeco que le guste a su pequeño armar un cuento.

E.N.I N°67

Docente: German Regalado López

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo locomotivas

Capacidades Generales: Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas-Tomar decisiones en diversas situaciones.

Actividad N° 1

Esta actividad consiste en ir gateando y pasar entre 5 botellas o medias (ubicadas en forma vertical), agarrar un juguete y volver con este corriendo, haciendo zigzag por las botellas. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado 5 juguetes.



-Realizar la misma actividad que se llevó a cabo anteriormente, pero en este caso las botellas o medias estarán ubicadas en forma horizontal. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado 5 juguetes.

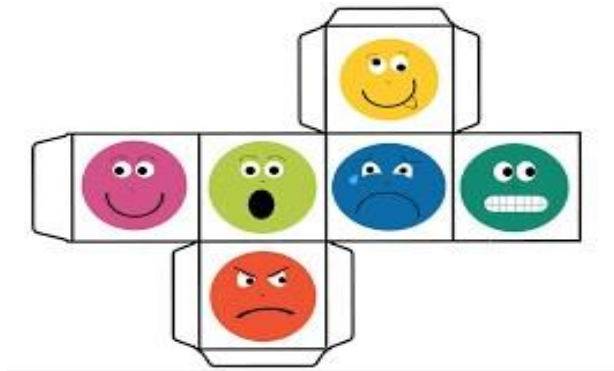


6-Realizarán junto con mamá globos con diferentes caritas de emociones, para ello necesitarán 5 globos de varios colores y harina para el relleno. Con un marcador negro indeleble realizarle diferentes caritas de estado de ánimo.

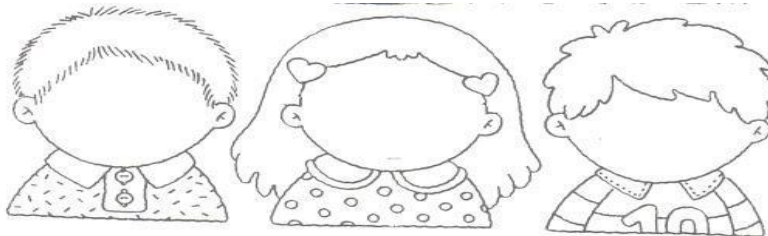
Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



7-Para esta actividad necesitaremos realizar un dado como el que sale a continuación. Nuestro pequeño deberá tirar el dado y realizar la emoción que sale en el dado, le podemos dar un espejo a nuestro niño así el observa su cara al realizar la emoción.



8-Algún familiar dibuja 3 caritas en una hoja sin los ojos, nariz y boca el pequeño lo debe completar con crayones o marcadores y colocar los diferentes estados de ánimo (alegre, triste, enojado).



9-Realizamos expresión corporal con la canción “el baile de las emociones”.

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

Actividad de plástica

Actividad N°2: Escultura con elementos reciclables

Busco en casa tapitas, plásticos de diferentes formas y tamaños, plumas, piedras, palos etc. Luego en un cartón como base pego lo que recolecte creando así una escultura abstracta.



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I N° 67- Sala de 4 años-Áreas Integradas

10-Mamá realiza masa de sal para ello necesitamos medio kg de harina común y medio paquete de sal, un poco de agua con colorante o polluelo amarillo (dejar un poco de masa sin colorante para que el niño pueda realizar los ojos y boca de color blanco). Una vez hecha esa masa darle a nuestro pequeño para que realice caritas de emoticones con distintos estados de ánimo.



Educación Física:

Actividad N° 2

En esta actividad se colocarán 5 juguetes y un recipiente como se muestra en la imagen.

La actividad consiste en ir corriendo hacia adelante, agarrar un juguete y volver corriendo hacia atrás para guardarlo adentro del recipiente.

Se da por terminada la actividad una vez que hemos colocado los 5 juguetes adentro del recipiente.



Docente a Cargo de Dirección: Mercado Paola



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán