



PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

6 t o . A Ñ O - E P E T 6

Guía Pedagógica N° 2

Tema: “EDUCACIÓN FINANCIERA EN EL SIGLO XXI” (Parte 2)

Objetivos:

- Fomentar en el alumno el espíritu crítico y reflexivo, acerca del manejo financiero personal
- Crear consciencia acerca de las diversas formas de la inteligencia, en la búsqueda de su propio desarrollo financiero, a partir de las aptitudes y actitudes individuales

Contenidos:

- Educación económica: La inteligencia financiera. Otra forma de la inteligencia.
- Los modos de la inteligencia económica.

Material de lectura:

Textos del libro “**Padre rico, padre pobre, para jóvenes**”, de Robert Kiyosaki

- Kiyosaki, Robert T. con Lechter, Sharon – “**Padre Rico, Padre Pobre, para jóvenes**”. (2014) Editorial Aguilar, Madrid, España - ISBN: 9786071134912.

Todos tenemos un estilo especial de aprendizaje

En la mayoría de las pruebas de coeficiente intelectual en la escuela, sólo se medía un tipo de inteligencia: la aptitud o talento de una persona para las palabras. ¿Pero qué ocurría si alguien no era una persona de palabras? A mí no me gusta mucho leer. ¿Significa eso que estoy atrapado con un coeficiente intelectual bajo? Actualmente la respuesta es NO. En 1983 un psicólogo llamado Howard Gardner publicó el libro *Frames of Mind*. En él describió siete tipos diferentes de inteligencia, no sólo uno. También sostiene la idea de que el coeficiente intelectual de la gente puede cambiar.

La lista de inteligencias del doctor Gardner, a las que también llama “estilos de aprendizaje”, ha creado un nuevo mapa para el aprendizaje de nuevas aptitudes e información, ya sea ciencia avanzada, costura básica o educación financiera.

¿Cuál es tu estilo de aprendizaje?



DE QUE MODO SOS INTELIGENTE - ACTIVIDAD 1

Observa la siguiente lista de los tipos de inteligencia de Gardner. Piensa en qué métodos describen mejor tu estilo de aprendizaje. Encierra en un círculo el número que corresponde a cada uno de los estilos de aprendizaje; 1 corresponde menos al tuyo, y 5 corresponde más. Luego, vuelca el resultado en una hoja. ¿Adviertes un patrón en tus números? ¿En qué tipo de inteligencia te diste la calificación más alta? ¿Por qué te sientes identificado con ese estilo? Describe justificando tu forma de ser y pensar.

- **Inteligencia verbal-lingüística.** Si tienes siempre un libro en tu mochila, encierra en un círculo el número 5. Este tipo de inteligencia se relaciona con la lectura, la escritura y el lenguaje. También se le llama "ser bueno con las palabras".
1 2 3 4 5
- **Inteligencia numérica.** Si eres una de esas personas que puede resolver un problema de matemáticas en la cabeza, encierra en un círculo el número 5. Esta inteligencia se encuentra en las personas que pueden trabajar fácilmente con números y datos. También son personas generalmente calmadas, que piensan racionalmente.
1 2 3 4 5
- **Inteligencia espacial.** Si dibujar garabatos te ayuda a escuchar en clase, o siempre ves cosas que te gustaría fotografiar, encierra en un círculo el número 5. Esta inteligencia es utilizada para discernir patrones, diseños y espacio, y se encuentra en muchos artistas, arquitectos y coreógrafos que pueden visualizar un objeto o acontecimiento en dos o tres dimensiones y convertirlo en realidad.
1 2 3 4 5
- **Inteligencia musical.** ¿Ahora estás golpeteando con el lápiz o tamborileando con los dedos en este momento? Dirígete al número 5. Este tipo de inteligencia está sincronizada con los sonidos, el ritmo y las rimas.
1 2 3 4 5
- **Inteligencia física.** Si te gusta la educación física en la escuela, o si tu cuarto parece una tienda de artículos deportivos, eres físicamente inteligente, alguien que tiene conciencia de cómo utilizar bien tu cuerpo, como muchos atletas y bailarines.
1 2 3 4 5
- **Inteligencia interpersonal.** ¿Haces amistades sin esfuerzo (encierra en un círculo el número 5) o es infinitamente complicado (encierra en un círculo el número 1)? ¿Siempre (o nunca) sabes lo que tus amigos piensan, o estás en algún punto entre ambos extremos? Encierra el número correspondiente. Esta inteligencia se refiere a la manera en que alguien se lleva con las demás personas, a lo que también se le llama "ser persona de muchos amigos".
1 2 3 4 5
- **Inteligencia intrapersonal.** Si la inteligencia interpersonal es "ser persona de muchos amigos", la inteligencia intrapersonal se refiere a uno mismo, a la conciencia de ti mismo. También se le llama inteligencia emocional, porque se relaciona con la manera en que manejas tus emociones, como el miedo y la ira. ¿Comprendes tus propias

reacciones en situaciones difíciles y puedes controlarlas? ¿Piensas antes de responder? ¿Eres paciente con tus propias limitaciones y cuidas tu autoestima?

1 2 3 4 5

Recientemente, el doctor Gardner ha dado a conocer un **octavo tipo de inteligencia**:

- **Inteligencia natural.** Describe la sensibilidad de una persona respecto al mundo que le rodea. Si disfrutas las actividades al aire libre cada fin de semana o participas en grupos escolares o comunitarios que trabajan por el ambiente, encierra en un círculo el número 5.

1 2 3 4 5

He hablado mucho con una psicóloga que enseñó aprendizaje innovador en la Universidad Estatal de Arizona acerca de diversos estilos de aprendizaje y la manera en que nos ayudan a lograr el éxito personal y financiero. Al escuchar sus ideas he agregado una inteligencia más:

- **Visión.** Es lo que determina quién será un líder y quién será un seguidor. Los grandes líderes pueden ver la manera en que se desarrollará una situación y realizan una acción como respuesta. Winston Churchill, el primer ministro de Inglaterra durante la segunda Guerra Mundial, fue uno de los líderes mundiales que estuvo en contra de los nazis desde el principio. Es como si hubiera podido ver las terribles cosas que ocurrirían si permanecían en el poder. Aquellos de ustedes que tengan una bola de cristal, encierran en un círculo el número 5.

1 2 3 4 5



EL CONSEJO DEL PROFE

Ésta no es una prueba. Repito: ¡Ésta no es una prueba! No existe una respuesta buena o mala, o un resultado alto o bajo. Es sólo una manera de pensar acerca de cómo aprender más cómodamente. Te ayudará a darte cuenta CUÁL ES TU ESTILO DE APRENDIZAJE. Más adelante, verás por qué

Si te diste una calificación de 4 ó 5 en inteligencia verbal-lingüística, es probable que te sientas cómodo al utilizar la lectura y la escritura como herramientas de aprendizaje. Si te calificaste con 4 ó 5 en las inteligencias física, musical o natural, es posible que puedas tener un gran éxito en "aprender al hacer"; al usar capacitación en el trabajo, como los internados, o al participar en los clubes escolares o comunitarios. Si te diste una calificación de 4 ó 5 en las inteligencias espacial o numérica, puede ser benéfico que aprendas al dibujar, al trazar gráficas y diagramas, al construir modelos o al trabajar con las manos. Si te calificaste con un 4 ó 5 en las inteligencias interpersonal, intrapersonal o de visión, puedes aprender mejor al hablar con amigos o adultos acerca de sus experiencias, al debatir o al actuar. Tu inteligencia intrapersonal te resultará útil en cualquier tipo de capacitación, dado que te ayudará a mantener tu paciencia y autoestima al encarar los desafíos.

También es posible que te hayas dado calificaciones altas en varias áreas. Eso significa que te sientes cómodo al "mezclar y combinar" diferentes actividades que funcionan con tus estilos de aprendizaje.

¿Pero qué ocurre si no te calificaste alto en ningún área? ¿Estás perdido? De ninguna manera. Este ejercicio fue diseñado para ayudarte a comenzar a pensar sobre cómo pensar.

Las personas que piensan acerca del futuro, quienes tienen una "visión", por ejemplo, tienen más posibilidades de convertirse en buenos líderes de negocios. Pero eso no significa necesariamente que lo sean ahora. Si no consideras tener una visión actualmente, no tengas pánico. Puedes mejorar en cualquier área si estás decidido a ejercitar tu cerebro, tal y como mi padre rico me ordenó que hiciera cuando era niño.

Si eres más fuerte en un área que en las demás, **existe mucho que puedes hacer para equilibrarte**. He aquí algunos ejemplos:

- *Habla acerca de dinero en casa y con tus amigos para desarrollar tus inteligencias interpersonal y verbal-lingüística.*
- *¡Lee acerca de dinero! Muchas revistas sobre dinero y finanzas muestran la manera en que el dinero funciona en la vida real, en vez de en los problemas matemáticos de los libros de texto. Mientras más aprendas ahora acerca de la manera en que los expertos manejan e invierten su dinero, más te inspirará para manejar el tuyo. (Inteligencias numérica y verbal-lingüística.)*
- *¡Escribe acerca de dinero! Utiliza el diario financiero para analizar ideas sobre el dinero en tu vida actual y en el futuro. (Inteligencias intrapersonal, verbal-lingüística y de visión.)*
- *Si recibes una mensualidad, considérala seriamente. Piensa en ella como parte de tu ingreso. Elabora una factura para tus padres. Averigua las maneras de ganar dinero e invertirlo. Maneja tu propio dinero en vez de tratar la mesada como un regalo. (Inteligencias numérica e interpersonal.)*
- *Practica tu propia auditoría. Una vez a la semana haz la contabilidad de dónde ha ido a parar tu dinero. (Inteligencia numérica.)*
- *Decide asumir la responsabilidad por tu futuro. Crea una actitud positiva acerca del dinero. Piensa en tu futuro personal (Inteligencia intrapersonal y de visión.)*



IDEAS PARA EQUILIBRAR - ACTIVIDAD 2

Elige dos estilos de inteligencia en los que te sientes menos cómodo, o te resulten más difíciles y escribe tres propuestas propias, para cada uno de esos dos estilos, que te permitan equilibrarte acerca del dinero.



EL CONSEJO DEL PROFE

¡¡Leer antes de responder!! Notarás que no es un ejercicio difícil. Se trata de pensar, es decir, poner tu cerebro en movimiento. Lo importante es que puedas generar ideas que te ayuden a equilibrar los estilos de aprendizaje en los que no te sientes tan fuerte. ¡¡Podés APALANCARTE!!, Es decir pedir ayuda, sugerencias u opiniones a otras personas.

Encontrar tu fórmula ganadora

Desafortunadamente, el estilo de aprendizaje que se enseña en la escuela puede no ser siempre el estilo con el que te sientas más cómodo. Las maneras en que aprendemos -que pueden ser una combinación de estilos de aprendizaje- se suman a nuestra fórmula ganadora.

Como dije antes, me gustaba mucho jugar béisbol. Yo tenía una gran inteligencia física. También me gustaba aprender acerca de las estadísticas de los jugadores. Tenía una buena inteligencia numérica. Después de que aprendí todo lo que pude acerca del juego al practicarlo, y de que aprendí de los otros niños todo lo que pude sobre los jugadores (inteligencia interpersonal), busqué libros para obtener más información. Este estilo de poner primero en práctica las cosas y luego leer sobre ellas se ha convertido en mi fórmula ganadora, la cual utilizo hasta hoy.

La fórmula ganadora de mi amigo Andy comenzó con los libros. Su fortaleza era verbal-lingüística. Le gustaba leer y estudiar acerca de las cosas antes de ponerlas en práctica. Él hubiera podido ser un buen gerente de equipo de béisbol, mientras yo hubiera podido ser un buen jugador. Éramos muy diferentes y cada uno de nosotros descubrió lo que nos funcionaba mejor.

Desarrollar tu coeficiente intelectual financiero

¿Comienzas a percibir que los miedos u obstáculos que tienes acerca del dinero pueden estar relacionados con la manera en que aprendes? Si la inteligencia verbal-lingüística no es lo tuyo, entonces, como yo, aprenderás al hacer y al ver. Leer este libro te ayudará también a desarrollar tu inteligencia intrapersonal al explorar tus metas y miedos, y al construir tu autoestima.

Preguntas y respuestas de mi padre rico

¿Qué tienen que ver los estilos de aprendizaje y las fórmulas ganadoras con volverse rico? Apostaría que muchas personas que fueron elegidas como "los que más probablemente tendrán éxito" en el anuario escolar eran los alumnos con las mejores calificaciones. Aunque algunas de esas personas eventualmente serán exitosas, algunas de ellas no tendrán éxito. Y puede ser porque nunca aprendieron a desarrollar su inteligencia financiera. Muchos de ellos serán superados en riqueza por las personas como tú, que están decididas a encontrar la libertad financiera. Descubrir tu estilo de aprendizaje y tu genio personal es el primer paso para obtener la confianza que te permitirá ver oportunidades, aprovecharlas, y asumir riesgos.

El camino para obtener un coeficiente intelectual financiero alto consiste en trabajar en tus aptitudes relacionadas con el dinero, utilizando los tipos de inteligencia que funcionan para ti, y trabajar para desarrollar las demás, de manera que todo tu cerebro trabaje a todo vapor. Intenta utilizar diferentes estilos de aprendizaje. Es posible que no sea sino hasta el segundo o tercer intento que sientas que estás trabajando con la combinación correcta.



ENTENDIENDO MI FORTALEZAS - ACTIVIDAD 3

Saca tu diario financiero y elabora una lista de todas las actividades que realizas después de la escuela y las materias en que te va muy bien. ¿Podés ver una conexión entre lo que hacés bien y lo que disfrutás hacer? Esas son tus FORTALEZAS. Ahora escribelas en tu diario y explica por qué te gustan o las haces bien?

El siguiente paso será encontrar una manera de aprovechar tus fortalezas para lograr el éxito financiero al encontrar una oportunidad financiera.

Pon tu cerebro en movimiento

Pronuncia la siguiente oración: **"No puedo pagar las cosas que quiero"**.

Ahora di: **"¿Cómo puedo pagar las cosas que quiero?"** La primera oración te impide pensar. La otra revoluciona tu cerebro y te hace pensar. Si me dices la primera oración, yo pensaré que ya lo has decidido y que nunca conseguirás lo que quieres. Pero si en vez de ello te preguntas: **"¿Cómo puedo pagar las cosas que quiero?"**, pensaré que quieres encontrar las soluciones con seriedad. Te veré como alguien positivo y fuerte. Cuando mi padre rico era mi mentor, él decía: "Mi cerebro se vuelve más fuerte cada día porque lo utilizo. Mientras más fuerte se vuelve, más dinero gano". Para ganar, se debe poner el cerebro en movimiento.

El siguiente video te ayudará a entender mejor estos conceptos. Miralo y completá la próxima actividad:



<https://www.youtube.com/watch?v=1785CTZ15dk>

Cree en ello

Mañana escucha lo que tú mismo le dices a la gente a lo largo del día. ¿Cómo sueñas ante los demás? ¿Decidido? ¿Titubeante? ¿Crees en lo que dices? ¿O sueñas como si no creyeras en lo que dices? La mejor manera de obtener lo que quieres es creer que puedes lograrlo. Los pensamientos son poderosos. Tú puedes hacer que las cosas ocurran si fijas tu mente para lograrlo.

He aquí algo que puedes hacer para mejorar tu confianza en ti mismo: escribe en una hoja de papel o en una tarjeta una afirmación que describa cómo te sientes acerca del dinero. Puede ser algo como: "Yo nunca seré rico". Utiliza esa hoja de papel o esa tarjeta como separador de tu libro y revisa tus sentimientos acerca de esa afirmación. A la mitad del libro puedes escribir "Yo seré rico". Bien, es posible que todavía no seas rico. Lo que trato de decir es que modificar un pensamiento puede crear la disposición mental para hacer que algo ocurra y esa intención, aunada con la educación financiera adecuada, es una combinación poderosa.



PENSAMIENTO FINANCIERO POSITIVO - ACTIVIDAD 4

Luego de leer "Pon tu cerebro en movimiento" y "Cree en ello" y de haber visto el video de Harv Eker: ¿Que aprendiste para mejorar tu relación con el dinero y tus finanzas personales? ¿Cuáles son los pensamientos que te están impidiendo avanzar en tu salud financiera y cómo los formularías nuevamente para superarte? Escribe al menos tres pensamientos financieros NEGATIVOS que tengas y transformatos en pensamientos PODEROSOS

Directora EPET 6: Mg. Sandra Alicia Herrera