

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen

acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando***



### GUÍA PEDAGÓGICA N°5

Docente: Garay, María Cecilia.

Sección: Nivel Inicial "D".

Área Curricular: Formación Personal y Social.

Turno: Tarde

#### Contenidos:

- Incorporación de hábitos saludables.
- Alimentación saludable. Elaboración de recetas sencillas.

#### "ALIMENTOS SALUDABLES."

#### ACTIVIDADES:

##### DÍA 1:

1) Observamos la imagen luego tratamos de realizar tu propia canasta de frutas con distintos materiales que tengas en casa ej.: cartón, platitos descartable, papel, pintura, cinta etc.



#### ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria

- Mamá está preparando una sabrosa comida utilizando verduras, buscamos imágenes en diarios y revistas las verduras que utilizó.

##### DÍA 2:

1) Elaboramos un juego: buscamos tres cajas, a cada una adelante le dibujamos una naranja, una manzana y una banana. Decoramos con los materiales que tengamos en casa.

#### ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Elegimos una fruta o verdura que nos guste y tratamos de vestiros del color de la misma. Movemos nuestro cuerpo al ritmo de alguna música que nos

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes-  
Brenda Castro.



divierta y realizamos un pequeño circuito: pasamos por debajo de la mesa, subimos un banquito, hacemos zigzag, colocamos obstáculos y los vamos superando.

### DÍA 3:

1) ¡Hoy jugamos! buscamos objetos de color rojo, amarillo y anaranjado para embocar en las cajas lo que sea del mismo color de la fruta que hiciste en la actividad anterior.

### ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad

- La barita mágica: Buscamos algún elemento que simule ser una barita mágica (podemos utilizar un sorbete, una ramita larga, si no la podemos crear de cartón, por ejemplo, la idea es que llame la atención de los niños) luego les explicamos qué es una barita mágica (Por ejemplo que convierte a las personas en animales). Debemos ir tocando y diciendo en que animal se convirtió el niño, y ellos deberán imitar el mismo.

### DÍA 4

1) Elaboramos en familia compota de manzana.

### ÁREA CURRICULAR: Tecnología

- En familia buscamos y recortamos de revista o diarios distintas clases de comida (también puede dibujarlas algún miembro de la familia) y pegamos según su característica si son saludables o no.

### DÍA 5:

1) En una hoja blanca dibujamos la fruta que más nos gusta y la decoramos con ayuda de papá. Puede ser rasgando papeles de colores, diarios, revistas.

### ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- La siguiente actividad la haremos en algún lugar del hogar donde encontremos la luz de sol. Realizaremos con el alumno un juego de luces y sombras, cuando se acerquen al sol, sus sombras se proyectarán: Realizarán movimientos varios, crearán formas y dibujos con movimientos de brazos y piernas. Debemos



dejarlos dibujados en hojas de diarios, hojas en blanco o en cartón (recuerda unirlos con algún pegamento así logras el tamaño del cuerpo del alumno)

**DÍA 6:**

1) Para comer como postre realizaremos “**BANANA CON DULCE DE LECHE**”.

**ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.**

- Dibuja en una hoja blanca 5 frutas o verduras de color rojo, 5 de color amarillo y 5 de color verde. Busca imágenes y pégalas al lado de cada una de ellas.

**DÍA 7:**

1) Pedimos a mamá que nos haga un dibujo de una fruta, pintamos, recortamos en 5 (cinco partes) y hacemos un rompecabezas. Finalmente jugamos en familia. Puedes hacer varios dibujos de frutas.

**ÁREA CURRICULAR: Teatro.**

- Elegimos un tema musical que nos guste y realizamos una coreografía (baile) en familia. Lo realizamos moviéndonos como podamos, poniendo pasos, si podemos saltamos, subimos y bajamos los brazos, doblamos y extendemos rodillas. Lo repetimos varias veces por el espacio más grande que tengamos en casa.

**DÍA 8:**

1) Con las frutas que más nos gustan hacemos “**BROCHETAS DE FRUTAS**”.

**ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.**

- La magia de un cuento: en familia contamos un cuento leído, o lo inventamos, el niño de realizar y ejemplificar con su cuerpo los diferentes movimientos y sonido de los animales. En el cuento podemos incluir la serpiente arrastrándose por el suelo, una ranita que salta ¡todo vale!

**DÍA 9:**

1) Jugamos: con ayuda de mamá hacemos una verdulería en casa, tú serás el vendedor y luego en familia compraremos (frutas y verduras). Presta atención a lo que



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “D” **AÑO: 2020.** **ÁREA CURRICULAR: “Formación Personal y Social”**

---

te pidan para ser un buen vendedor. Podemos usar diversos elementos para simular las verduras y frutas. ¡Buena suerte!

### **ÁREA CURRICULAR: Tecnología**

- Dejamos 300 gr de manteca 15 min. A temperatura ambiente. Añadimos 2 huevos y 1 cucharadita de esencia de vainilla. Después añadimos 150 gramos de harina y batimos. Amasamos durante 10 min. La masa esta lista cuando la masa no se pega en el recipiente ni en los dedos. Dejamos reposar 1 hora en la heladera. Pre calentamos el horno a 180 grados. Colocamos la masa entre dos trozos de papel film. Con el bolillo amasamos hasta que quede bien finita. Luego las cortamos de la forma que más nos guste. Finalmente las colocamos en el horno durante 10 a 15 min.

### **DÍA 10:**

- 1) Le ayudamos a preparar nuestra merienda a mamá haremos un delicioso licuado de banana o la fruta que tengamos en casa, con leche o agua. También puede ser un rico jugo natural.

### **ÁREA CURRICULAR: Cerámica.**

- Elegirán el mejor punto de proyección de la sombra sea en el piso o la pared, luego dibujarán su contorno en algún elemento como cartón, hojas unidas, hojas de diarios, etc. Para dibujar necesitaran tiza, marcadores, lápices, etc. Podrán incluir objetos grandes y pequeños. Mientras más integrantes de la familia participen, más interesante se verá, ya que las estaturas y contexturas varían. **¡A jugar!**

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

---

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes-  
Brenda Castro.