

CUE: 700030000

Escuela: FRAY LUIS BELTRÁN

Docentes: NADIA CAPRARO, CELESTE DEIANA Y ESTEBAN CABAÑES

Nivel: Inicial

Sala de: 4 años

Turnos: MAÑANA Y TARDE

Áreas: Integradas

Título de la Propuesta: *NOS MOVEMOS Y APRENDEMOS*

Guía Pedagógica: N°7

Duración: desde el 08 de junio al 19 de junio

Contenidos:

-Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

□ **Ámbito: Ambiente Social**

- **Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad** ○ Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

-Dimensión “Comunicativa y Artística”

□ **Ámbito: Artes Visuales- Plástica**

- **Núcleo de Producción** ○ Técnicas: dibujo, pintura, collage.

-Dimensión “Formación Personal y Social”

□ **Ámbito: Educación Física**

- **Núcleo El niño, su cuerpo y su movimiento.**
 - **Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.**
 - **Diferentes formas de desplazamiento.**
 - **Transporte de objetos en equilibrio.**
- **Núcleo: El cuerpo el mundo y los otros** ○ **Juegos motores.**

Capacidades

- **Comunicación**
- **Aprender a aprender**

ACTIVIDAD N°1

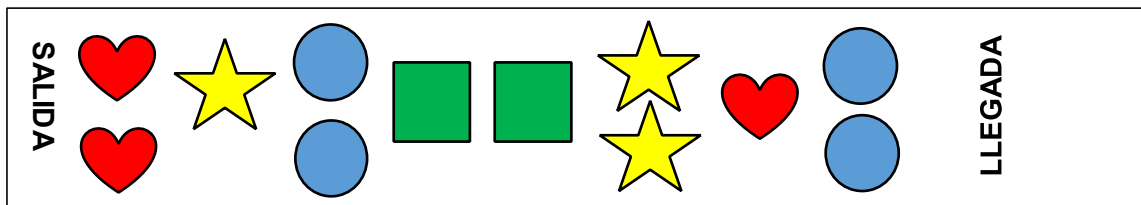
¡EQUILIBRISTAS! Nos ubicamos en un espacio amplio porque ¡Vamos a jugar a los equilibristas! Necesitaremos colocar en el piso (en una superficie plana) una soga o manguera. El juego consiste en transportar objetos como peluches, zapatos o juguetes desde una punta de la manguera o soga hasta la otra, sin caernos. Para finalizar podemos contar cuántos objetos logramos transportar



ACTIVIDAD N°2

SEGUIMOS EL CAMINO: Se deberá trazar un camino en un lugar amplio de la casa o los que puedan en el patio, para ello deberán cortar 12 figuras en papeles de colores (pueden ser hojas de revista, papel de diario pintado, retazos de cartulina, etc.). En un extremo del camino se colocará un canasto o caja con juguetes, los niños deberán llevar los juguetes al otro extremo del camino. Donde aparezcan 2 figuras deberán saltar con los 2 pies, donde haya una sola figura saltarán con un solo pie.

A continuación, mostramos un ejemplo, pueden hacerlo con diferentes figuras y con cualquier color, lo importante es que los chicos ejerciten salto con dos pies y con uno a lo largo del caminito.



Para finalizar volvemos a la calma con ejercicios de respiración: inhala por nariz y exhala por boca.

ACTIVIDAD N°3

¡OSO DORMILÓN! Nos preparamos para jugar al Oso dormilón con la familia. Para realizar éste juego necesitamos un oso y algunos animalitos juguetones. Quien tome el papel de oso deberá recostarse a dormir. Mientras el oso descansa los animalitos juguetones quieren despertarlo y se le acercarán diciendo “Oso dormilón a levantarse” primero podemos comenzar diciéndolo bajito por si el oso no escucha y luego con todas las fuerzas para que éste remolón se despierte. Cuando el Oso se despierte los animalitos deben correr para que nos los atrapen. Al animalito que atrape el Oso se convertirá en el nuevo Oso dormilón.



ACTIVIDAD N°4

MI QUERIDO SAN JUAN: Vamos a disfrutar de hermosos paisajes de nuestra provincia haciendo abriendo el siguiente link: [san juan por mi sangre https://youtu.be/WNc08XOFoBw](https://youtu.be/WNc08XOFoBw)

Luego buscamos papel de diario, con ayuda de un adulto recortamos la silueta de San Juan. Para colorearlo preparamos un poco de café y con ayuda de un pincel o una esponja le damos color al papel de diario. Una vez seco, lo pegamos en una hoja y cada niño se dibuja al lado, lo decoramos con corazones de colores (pueden ser dibujados o recortados con ayuda de un adulto)

El 13 de junio “**Aniversario de la Fundación de San Juan**” podemos colgar los trabajitos en la puerta de casa para recordar este día.



ACTIVIDAD N°5

ARTES VISUALES: En esta actividad recordaremos la Fundación de nuestra tierra, San Juan. El lugar donde vivimos.

Buscamos trozos de cartón y pintura que tengamos en casa. Con trozos cortados de cartón formamos montañas, casa, nubes, árboles, con ayuda de la familia armamos sobre un soporte (papel o cartón) un paisaje con los trozos cortados. Al terminar, lo pintamos como más nos guste.



ACTIVIDAD N°6

¡A DESPLAZARNOS! Nos ubicamos en un espacio amplio ya que nos vamos a desplazar. Para este juego vamos a necesitar un trapito (puede ser un pañuelo, un repasador, una bufanda, etc.) La idea es transportar nuestro elemento desplazándonos de diferentes maneras: Colocamos el objeto en la cabeza y caminamos de un lado a otro, ¿En qué otra parte del cuerpo podemos transportarlo?, realizamos cuadrupedia alta y nos colocamos el elemento en la cola, realizamos cuadrupedia baja y colocamos el objeto en la espalda.

Para finalizar podemos realizar ejercicios de respiración para llevar a los pequeños a la calma.



ACTIVIDAD N°7

VAMOS A EJERCITAR NUESTRO CUERPITO: La seño enviará un video con ejercicios para hacer en casa. Van a necesitar: sillas, escobas, bidones o baldes, soga o manguera, una mantita y muñecos de peluche o personajes de plástico.

Mamá o papá armarán un circuito como el que muestra la seño en el video, los niños deberán llevar los muñecos de peluche de un extremo a otro del circuito, sorteando los diferentes obstáculos.

Para finalizar se les pedirá que guarden los muñecos y se volverá a la calma mediante ejercicios de respiración aprendidos la semana anterior.



ACTIVIDAD N°8

MI QUERIDA BANDERA: En el siguiente link compartimos la canción para saludar a la bandera, la repetimos varias veces así la aprendemos y cuando volvamos al jardín la cantamos con la seño y con los compañeritos todos los días: [Banderita tuya y mía](https://youtu.be/LJRy6xwTvWo?list=PLzE6rVRgdZbCTNFgOfeCuDmSpJ3Xi4QHf)
<https://youtu.be/LJRy6xwTvWo?list=PLzE6rVRgdZbCTNFgOfeCuDmSpJ3Xi4QHf>

Luego con ayuda de mamá o de algún mayor confeccionamos una bandera, puede ser con tela, con lana, con papeles, etc. Nos tomamos una foto y se la enviamos a la seño.

Para finalizar decoramos el frente de nuestra casa el 20 de junio que es el “Día de la Bandera Argentina”

ACTIVIDAD N°9

ARTES VISUALES: ¡Celebraremos el día de la bandera! Y para empezar buscamos papel común (diario, higiénico etc.) y lo teñimos de color azul. Para teñir papel podemos usar tempera o colorante de torta, etc., colocamos un poco en un recipiente con un poco de agua y mojamos trozos de papel.

Junto con el papel teñido celeste en trozos y papel blanco también cortado en trozos pequeños formamos la bandera argentina con ayuda de la familia.



Recuerden, si está dentro de sus posibilidades, tomar fotos y grabar videos de las actividades. Como así también ir guardando en una caja o carpeta todas las producciones que realizan en casa.

**GRACIAS A LAS FAMILIAS POR EL APOYO QUE BRINDAN PARA QUE
LOS ALUMNOS DE SALAS DE 4 APRENDAN DESDE CASA.**

Seño Celeste y Seño Nadia

Directora: Silvia Sosa

Vice Directora: Cintia Gramajo