ESCUELA ARTURO BERUTI – SEGUNDO GRADO
LENGUA- MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Escuela: Arturo Beruti

Docente: Ribes Andrea

Grado: 2° **Turno:** mañana **Nivel:** primario.

Áreas Integradas.

Título: **“Expresarnos para ayudar a los demás”.**

Desafío: Poner en práctica el valor de la empatía, enviando mensajes o audios a quienes lo necesitan.

Propósitos:

- Estimular la expresión oral y escrita.
- Aceptar y respetar la diversidad de sentimientos y posturas personales.
- Producir palabras o textos simples.
- Jugar y calcular resultados.

Criterios:

- Producir y expresar palabras, oraciones y textos simples.
- Usar e identificar números naturales, en contextos cotidianos.
- Reconocer acciones de respeto y empatía a la diversidad de emociones.

Indicadores:

- Produce palabras, oraciones y textos simples.
- Lee palabras.
- Identifica números naturales.
- Identifica acciones que demuestren respeto y empatía de la diversidad de emociones.

Día 1.

1- Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch

2- Responder:

¿Qué cosas te provocan alegría?

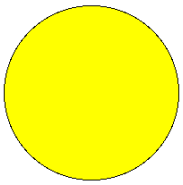
¿ Y cuáles tristeza?

¿Te gustaría comentarnos que emoción sentirías si nos volvemos a reencontrar?

3- Enviar un audio con las respuestas

4- Observar el power point que envia tu seño.

5- Dibujar y responder ¿qué emoción sientes hoy?



HOY ME SIENTO ……

POR QUE……

Día 2

1- Escuchar el cuento que lee la seño.

María alegre, María triste

María vive con su papá, su mamá y su hermano Juan. Hoy sus papás le han dicho a María que el próximo sábado podrán ir a pasar el día al zoológico. María está muy contenta y salta de alegría por toda la casa. Está tan feliz que solo quiere bailar y reír con su hermano Juan.

María busca todos los cuentos que tiene de animales y se los enseña a su hermano pequeño. Juan la mira con los ojos muy abiertos, mientras María imita todos los sonidos de los animales.

-Mira, Juan, un mono... Este es un león y este, tan bonito, es un oso panda...

Cuando llega el lunes al colegio, cuenta a todos sus amigos que pronto irá al zoo y lo pasará muy bien. La seño le dice que puede escribir los días de la semana en un papel y hacer una marca cada día que pase, también puede dibujar los animales que verá.

A la hora de la salida, papá está esperando a María.

-¿Por qué no ha venido mamá? -pregunta María.

Papá le cuenta a María que Juan se ha puesto malito y mamá lo está cuidando. Le duele la garganta y tiene fiebre. El médico ha dicho que Juan tendrá que quedarse en casa unos días y no podrá ir a la guardería.

-¿Podrá ir al parque? -pregunta María-. ¿Podrá ir a casa de los abuelos? ¿Podrá jugar conmigo...?

María no para de preguntar.

Papá explica a María que Juan no podrá hacer nada hasta que no se ponga bueno y que todos tendrán que cuidarlo mucho, pero cuando se cure, podrán hacer todas las cosas que suelen hacer juntos.

Entonces, María, con una voz muy bajita, pregunta:

-¿Y podremos ir al zoo?

Papá mira a María y le dice:

-Lo siento, María, tendremos que esperar algunos días más, solo hasta que Juan se ponga bueno.

María no sabe lo que le pasa. Quiere mucho a Juan y no quiere verlo enfermo pero, de pronto, siente unas ganas tremendas de llorar. María está triste.

2- Rodear las respuestas correctas.

¿Quién es el protagonista del cuento?

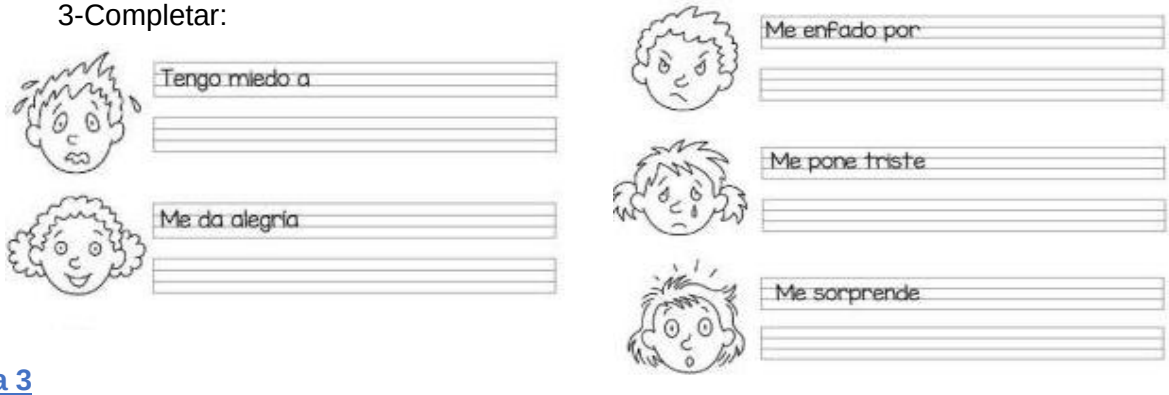
¿A dónde va a ir el sábado?

¿Qué siente maría?

¿Quién amanece enfermo el lunes?

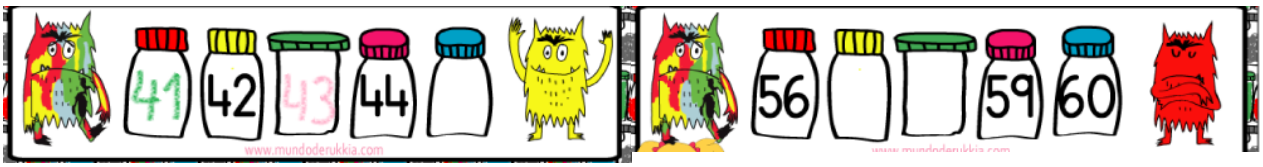
¿Qué siente maría cuando se entera?

3-Completar:



Día 3

1-Colocar los números que faltan:



2- Pensar y resolver

- María tiene en cada frasco monedas de $1 para gastar en el zoológico.

delante de cada frasco coloco la cantidad.

¿Cuánto dinero tiene para gastar en el zoologico?

- Si la entrada del zoologico cuesta $45

¿Le alcanza o le sobra con lo que tiene?

ESCUELA ARTURO BERUTI – SEGUNDO GRADO
LENGUA- MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Día 4

1-Recordar lo aprendido en clase.

¡¡SABIAS!!

COMO HOY ESTAMOS VIVIENDO TIEMPOS DÍFICILES DEBEMOS PONER EN PRÁCTICA ESTE VALOR.

POR ESO TE PROPONGO QUE REALICEMOS MENSAJES DE ALIENTO Y LO PODAMOS COMPARTIR CON QUIENES LO NECESITAN.

CON POQUITO, PODEMOS HACER PERSONAS FELICES.

2- Buscar y leer diferentes mensajes.
3- Escribir tu propio mensaje pensando que le diriía María a su hermano para que se mejore pronto.

Día 5

"EXPRESAR NUESTRAS EMOCIONES Y ENVIAR MENSAJES DE ALIENTOS"

EN ESTE DESAFIO *VIRTUAL* TE INVITO A QUE EXPRESES A TRAVES DE UN AUDIO MENSAJES DE ALIENTO PARA PONER EN PRÁCTICA EL VALOR DE LA EMPATÍA APRENDIDO EN CLASES.

OBJETIVO DEL AUDIO:

EL OBJETIVO SERÁ ANIMARTE A EXPRESAR EN UN AUDIO UN MENSAJE DE ALIENTO PARA AQUELLAS PERSONAS QUE SE SIENTEN SOLAS O QUE ESTAN ATRAVESANDO UN DÍFICIL MOMENTO DE SALUD.

PARA PARTICIPAR DEBERAS CREAR O ESCRIBIR UN MENSAJE Y LUEGO DECIRLO EN UN AUDIO DE WASAP DE LO QUE TU QUIERAS Y ENVIARLO AL GRUPO DE 2°.

DE ESTA MANERA PODREMOS AYUDAR A LOS QUE MÁS NOS NECESITAN CON UN MENSAJE DE ALIENTO Y COMPARTIRLO CON OTRAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD.

VAMOS ADELANTE QUE, CON POCO, ¡¡PODEMOS AYUDAR Y HACER SENTIR BIEN A LOS DEMÁS...!!

SEÑO: ANDREA RIBES.

DOCENTE: RIBES ANDREA.

2- Colocar una x en el casillero que creas conveniente, según tus acciones.

Criterios	sí	no	a veces
Exprese con claridad mis ideas.			
Logré leer.			
Comprendí lo leído y señalé la información adecuada.			
Escribí con claridad mis ideas			
Identifico números			
Realicé calculos sencillos.			
Envié el audio solicitado.			

Directora: Ribes Veronica

Guía pedagógica - nº 1

Área curricular: Tecnología.

Título: Propiedades de los materiales.

Propósitos: propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de los materiales en función de sus propiedades.

Criterios: identificación de las diversas maneras de dar forma a los materiales.

Indicadores: distingue los diferentes materiales y sus propiedades.

Actividades de desarrollo:

1- Con la ayuda de un adulto, recolectamos varios objetos como: una goma, una rama, un vaso de metal, una botella de plástico, una media, y una piedra, y mencionamos en el cuaderno que cualidades tiene: si es duro, aspero, flexible, si se puede roper, o doblar, o estirar o quebrar.

Área curricular: Agropecuaria.

Propósito: desarrollar en el alumno el interés por el cuidado y la importancia de los animales de la granja.

Actividades: Hablar con mamá o papá sobre:

¿qué animales viven en la granja?¿qué nombres conoces?¿cómo son?¿qué sonidos hacen?¿qué comen?¿cuáles tienen plumas y cuales tienen pelos? colorea solo los animales que tienen pelos.

Área curricular: Educación Física.
Título: "Ejercitamos en épocas de pandemia"

Propósitos: favorecer la predisposición al realizar actividades motrices varias. fomentar la vida sana a través del movimiento

Actividades:

- En la posición de parados realizar movimientos articulares para calentar(codo , hombros , caderas)
- Caminar libremente por el patio de la casa moviendo las partes del cuerpo para progresivamente activar nuestro sistema circulatorio. Luego trotar una vuelta un poco más rápido por el lugar elegido para la práctica. (mover brazos , piernas)
- Dibujar en el patio líneas con 2 metros de distancia dibujadas con los elementos que tengan a su disposición. Luego caminar libremente y mediante un salto: primero salto corto de 1 metro y después de 2 metros, cayendo en las diferentes líneas ya existentes.
- Para finalizar jugaremos al **"perro y gatos "**. Luego elongación estirar los músculos utilizados en las actividades.

  Al realizar estas actividades se sugiere filmar y enviar un tik.tok, o video al watssap de la seño o del profesor para la evaluación.

Área curricular: Artes Visuales.

Título: "Los lugares en el espacio"

Propósito: favorecer la construcción de sentidos resolviendo problemáticas visuales que permiten crear, transformar y repensar la imagen operando en distintos ámbitos de las artes visuales.

Criterio e indicadores de evaluación:

Reconocer el espacio que lo rodea. utilizar los materiales solicitados correctamente

Actividad:

1- En una hoja de la carpeta o similar, realizar un paisaje, variando el tamaño de los arboles y o elementos que dibujes, teniendo en cuenta que mientras mas chico el dibujo más arriba de la hoja lo tienes que dibujar, para que parezca que está lejos, y mientras más grande mas abajo.

2- Lo rellenarás con elementos de la naturaleza, alimentos no perecederos, etc. no hace falta que lo pintes.

Área curricular: Educación Musical.

Propósito: estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos del entorno, la región y el país: audición.

Actividades:

1- Escuchar la canción "los pregoneros del 25 de mayo"
https://www.youtube.com/watch?v=yrrhzt9ct7a

2- Conversar en familia:

- Escuchar a los vendedores ambulantes: ¿A quién descubriste? ¿Hoy conoces a algunos? ¿Donde los viste? Pedir a tu familia que te cuente como trabaja uno de ellos.
- Bailar al ritmo del candombe desplazandote por toda tu casa junto a toda tu familia.

Directivo de la institución: Verónica, Ribes.