



### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los

recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

CENS ZONA OESTE

**ESCUELA: CENS ZONA OESTE**

**DOCENTE: – MARÌA ESTELA AUBONE**

**CURSO: 1º 1º Y 1º 2º**

**NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS**

**TURNO: NOCHE**

**ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS-**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: INTRODUCE YOURSELF!**

**CONTENIDOS: Verbo To Be (Forma Afirmativa)**

**Verbo To be (Forma Interrogativa)**

**Verbo To Be (Forma Negativa)**

- 1) RECUERDA LAS REGLAS DEL VERBO TO BE- ESTUDIAMOS SUS DISTINTAS FORMAS <https://www.youtube.com/watch?v=2jabuswvH3M>

Verb "to be" → *Ser o estar*

<u>Affirmative</u>		<u>Negative</u>	
I <b>am</b>	→ I'm	I <b>am not</b>	→ I'm not
You <b>are</b>	→ You're	You <b>are not</b>	→ You aren't
He <b>is</b>	→ He's	He <b>is not</b>	→ He isn't
She <b>is</b>	→ She's	She <b>is not</b>	→ She isn't
It <b>is</b>	→ It's	It <b>is not</b>	→ It isn't
We <b>are</b>	→ We're	We <b>are not</b>	→ We aren't
You <b>are</b>	→ You're	You <b>are not</b>	→ You aren't
They <b>are</b>	→ They're	They <b>are not</b>	→ They aren't

Interrogative

**Am** I ...?  
**Are** You ...?  
**Is** He ...?  
**Is** She ...?  
**Is** It ...?  
**Are** We ...?  
**Are** You ...?  
**Are** They ...?

*EXAMPLE:*

- We **are** children.
- We **aren't** children.
- **Are** we children ?
  
- They're listening to the teacher.
- They **aren't** listening to the teacher.
- **Are** they listening to the teacher?
  
- He's a doctor.
- He **isn't** a doctor.
- **Is** he a doctor?

# The verb To be

Put the correct form of the verb "to be":

1. We \_\_\_\_\_ friends.
2. My family \_\_\_\_\_ big.
3. Jenny \_\_\_\_\_ my sister.
4. They \_\_\_\_\_ from Paris.
5. My grandfather \_\_\_\_\_ a doctor.
6. It \_\_\_\_\_ a dog. Its name is Bunky.
7. Tom \_\_\_\_\_ my brother.
8. You \_\_\_\_\_ nine years old.
9. I \_\_\_\_\_ a teacher.

I	→	Am
You	→	Are
He	→	Is
She	→	Is
It	→	Is
We	→	Are
They	→	Are



2) COMPLETE THE BLANKS USING THE VERB TO BE IN THE CORRECT FORM. (COMPLETE LOS ESPACIOS USANDO EL VERBO TO BE EN LA FORMA CORRECTA)

# THE VERB TO BE

**WRITE THE CORRECT PRONOUN**

Jenny \_\_\_\_\_

A cat \_\_\_\_\_

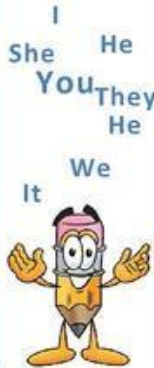
Students \_\_\_\_\_

My mother \_\_\_\_\_

My friends \_\_\_\_\_

Jack \_\_\_\_\_

Books \_\_\_\_\_



**FILL IN WITH AM, IS, ARE**

That flower \_\_\_\_\_ very pretty

Mike \_\_\_\_\_ a very nice boy

They \_\_\_\_\_ always late

Linda \_\_\_\_\_ very tall

Those chairs \_\_\_\_\_ very expensive

My dog \_\_\_\_\_ small

Your mother \_\_\_\_\_ a teacher



**Make questions :**

Jake/ tall? \_\_\_\_\_

They / happy? \_\_\_\_\_

My dog/ small? \_\_\_\_\_

You / Spanish? \_\_\_\_\_

Students /good? \_\_\_\_\_

Linda/ pretty? \_\_\_\_\_

Your mother/ a teacher? \_\_\_\_\_

We/friends? \_\_\_\_\_

Justin/ famous? \_\_\_\_\_

Spain/ in Europe? \_\_\_\_\_



**Now write short answers**

Yes, \_\_\_\_\_

Yes, \_\_\_\_\_

No, \_\_\_\_\_

Yes, \_\_\_\_\_

No, \_\_\_\_\_

Yes, \_\_\_\_\_

No, \_\_\_\_\_

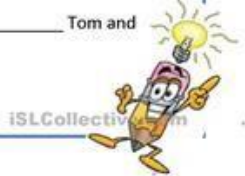
Yes, \_\_\_\_\_

Yes, \_\_\_\_\_

Yes, \_\_\_\_\_

**Fill in the blanks with the correct form of the verb to be:**

Hello, my name \_\_\_\_\_ James. I \_\_\_\_\_ 13 years old. I \_\_\_\_\_ a student. My father \_\_\_\_\_ Michael. He \_\_\_\_\_ 40 years old and my mother \_\_\_\_\_ Lara. She \_\_\_\_\_ 38. They \_\_\_\_\_ doctors. Mitch \_\_\_\_\_ my older brother. He \_\_\_\_\_ 15 and Matt \_\_\_\_\_ my younger brother. He \_\_\_\_\_ 10. They \_\_\_\_\_ also students. We \_\_\_\_\_ also footballers. We play in a football team. My best friends \_\_\_\_\_ Tom and Peter. They \_\_\_\_\_ students too. Tom \_\_\_\_\_ 12 and Peter \_\_\_\_\_ 14.



ISLCollective.com

PAY ATTENTION!! COMPLETE USING VERB TO BE INTO NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM. (PON ATENCIÓN , COMPLETAMOS USANDO EL VERBO TO BE EN FORMA INTERROGATIVA Y NEGATIVA)

**1.** Complete the Charts with the present form of the verb TO BE.

## Grammar: To Be

**Affirmative** 👍

I \_\_\_\_\_

You \_\_\_\_\_

He / She / It \_\_\_\_\_

We \_\_\_\_\_

You \_\_\_\_\_

They \_\_\_\_\_

**Negative** ❌

I \_\_\_\_\_

You \_\_\_\_\_

He / She / It \_\_\_\_\_

We \_\_\_\_\_

You \_\_\_\_\_

They \_\_\_\_\_

**Interrogative ?**

I? \_\_\_\_\_

you? \_\_\_\_\_

he / she / it? \_\_\_\_\_

we? \_\_\_\_\_


you? \_\_\_\_\_

they? \_\_\_\_\_

**2.** Make these sentences negative.

- I am their Maths teacher.
- Santiago's feet are huge.
- Robert and Ruben are short.
- Nalara and Erika are friends.
- Sara is very tall.



**3.** Change these sentences into questions.

- Lola is blond.
- Nalara is optimistic.
- Robert and Ruben are 13 years old.
- I am a good student.
- Erika and Santiago are talkative.

**4.** Circle the correct form of the verb TO BE.

- Lola am / is / are adventurous.
- I am / is / are in your classroom.
- Our school am / is / are very big.
- Am / Is / Are a good football player?
- English am / is are my favourite subject.
- The book and the rubber am / is / are on the desk.
- Elisabet and I am / is / are their teachers.
- These schoolbags am not / isn't / aren't black.
- His school am / is / are talkative.
- Five am not / isn't / aren't my favourite number.

**5.** Complete the sentences with the correct form of the verb TO BE.

- My dog \_\_\_\_\_ (not) old. It \_\_\_\_\_ young.
- Some students in my class \_\_\_\_\_ lazy.
- My pencil case and my book \_\_\_\_\_ in my schoolbag.
- The computer \_\_\_\_\_ (not) on. It \_\_\_\_\_ off.
- Friday \_\_\_\_\_ my favourite day. Monday \_\_\_\_\_ (not) a good day for me.
- \_\_\_\_\_ June and July hot in Spain?

Directora: Profesora Silvia Emilce Ara

Profesora: María Estela Aubone

7