

ESCUELA: ENI N° 40 "Adriana Vega "

Docentes: Rosana Fernández- Fabiana Montenegro- Jimena Oñate

Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Turno: Interturno

Título de la propuesta: "ARMAMOS NUESTRO RINCONCITO LITERARIO EN CASA"

Áreas curriculares: Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

Semana del 27/04 al 08/05

Propuestas de actividades del Día 1: Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje

1-Se le mostrará al niño el siguiente video: Canción: "Debajo de un botón"

<https://youtu.be/ct4mLeSP4>

2-Con Mamita canto varias veces la canción hasta memorizarla y acentuando con mayor énfasis la última palabra.

Área Curricular: Educación Física

CONSTRUIMOS UN CASTILLO. La idea es construir un castillo con vasos de plástico, el papá o la mamá le explicará y mostrará cómo construir el más alto castillo, cuidado que se cae, para después hacerlo con los chicos, jugamos carreritas a ver quién termina primero.

Propuestas de actividades del Día 2: Dimensión: Comunicativa y Artística:

Ámbito: Literatura Infantil

1-Adivina, adivinador: ¿Qué es?: Un integrante de la Familia lee la Adivinanza y el resto intenta descifrarlo, si resulta difícil se puede ir dando pequeñas ayuditas

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: SONIDOS QUE SUBEN Y QUE BAJAN – Sala de 3 años

Contenido seleccionado: Rasgos distintivos del sonido: **Altura:** Utilización del cuerpo y la voz como medio para representar diferentes alturas. **El canto.** Disfrute en la

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

realización de canciones cortas y estribillos adecuados al nivel. **La voz.** Reconocimiento de la voz propia y de algunas de sus características.

Actividades

1. Escuchar y observar el siguiente video con el cuento del gusanito

<https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>

2. Comentar en familia: ¿Dónde están los brazos, los hombros, la cabeza, la lengua?
3. Cantar las frases de los laralá mientras el gusanito sube y baja.
4. Jugar imitando el movimiento del gusanito con el dedo, subiendo y bajando.
5. Imitar con la voz el sonido del ascensor que sube y que baja.
6. Imitar con la voz el sonido del timbre en la nariz
7. Imitar el sonido de la Sra. Lengua
8. Contar el cuento completo utilizando todo lo anterior.

Propuesta de Actividades del Día 3: Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil

- 1- Escuchamos con atención la siguiente Poesía "El Sapo Colorado"

<https://youtu.be/yZ4NoW1ErmU>

- 2- Luego de escuchar la Poesía se interrogará a los pequeños de la siguiente manera: ¿De qué color era el Sapo? ¿Luego que le paso? ¿De qué color quedo?

Por último, mamá busca en una revista la figura de un sapo, el pequeño intentará dibujar y pintarlo según el color del sapito que más te gusto.

Área Curricular: Artes Visuales

LA MASA QUE AMASA– Sala de 3 años

Contenido seleccionado

Exploración de las texturas, los sentidos y los colores.

Desarrollo de actividades

1. Con ayuda de un adulto realizaremos una masa sensorial.
2. Para esto necesitamos dos o tres tapper en cada uno colocaremos 1 taza de harina, ½ taza de sal fina, 2 cucharadas de aceite, jugos artificiales de distintos sabores, (rinde 2, si son de colores fuertes mejor aún) y cantidad necesaria de agua tibia.
3. Colocaremos en el tapper primeramente harina haciendo una corona en el centro, y en el centro colocaremos la sal, y la mitad del sobre de jugo artificial, y luego las 2 cucharadas de aceite, acto seguido colocaremos agua tibia de a poco y amasaremos hasta conseguir una masa suave y no pegajosa.
4. Con la misma vamos a jugar y divertirnos modelando lo que tengamos en nuestra imaginación.

Propuesta de actividades del Día 4: Dimensión: Juego

El siguiente juego se llama: "Juego de Pistas"

Un adulto Mayor lee las pistas y el niño deberá adivinar que es. Se pueden dar pistas con gestos. Juntos en familia podemos agregar más pistas para adivinar otros objetos.

Área Curricular: Educación Física

SE CAEN LOS VASOS. Distribuidos los vasos de plásticos en la mesa, los tenemos que tirar soplando por un sorbete.

Variante: ubicamos los vasos en un extremo de la mesa y soplando por un sorbete llevamos los vasos al otro extremo pero esta vez sin que se caigan.

Propuesta de actividades del Día 5: Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito Literatura Infantil

1-Mamita, Papito o algún hermano mayor nos lee el siguiente cuento: **¡TE QUIERO UN MONTÓN!** (Lo escuchamos con mucha atención) 2- Realizo re narración del cuento

Nota: Ver el link <https://youtu.be/WXoyf2M0hFA>

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: GUSANITO CANTOR – Sala de 3 años

Contenido seleccionado: Rasgos distintivos del sonido. Altura: Utilización del cuerpo y/o la voz como medio para representar diferentes alturas. **Intensidad:** Utilización del cuerpo y la voz para representar sonidos de diferentes niveles de intensidad (fuerte- suave).

Timbre: Identificación, reconocimiento y reproducción de sonidos del entorno.

Actividades

1. Recordar el cuento del gusanito.
2. Fabricar en casa un gusanito de papel, tela o cualquier elemento que tengan en casa (un tubito de rollo de cocina, una media, etc)
3. Escuchar el video del cuento del gusanito e imitar los movimientos y sonidos utilizando el gusanito fabricado.

Propuesta de actividades del Día 6: Dimensión: Juego

1-Con la ayuda de Mamá y Papá armamos un gusanito. Buscamos una hoja cualquiera que tengamos en casa y la recortamos y doblamos de la siguiente manera como se muestra en la foto.

Se dibuja en un extremo la carita, luego con un sorbete el niño deberá soplar y soplar hasta que el Gusanito se desplace, se pueden hacer varios de estos y así jugar a las carreritas.

Propuesta de actividades del Día 7: Dimensión del Ambiente Natural, Socio-Cultural. Ámbito Natural

1-Necesitamos para esta actividad masa que le quedo a Mamita cuando hizo el pan, o alguna miguita de pan, palitos brochete o fideos finos, cereales en forma de aritos o fideos con huequitos. La consigna es: que el niño deberá ensartar los aritos o fideos en el palito.

Propuesta de actividades del Día 8: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito Oralidad**

- 1-Con ayuda de un adulto desarrollo mi oralidad. A repetir todos juntitos



Propuesta de actividades del Día 9: Dimensión: Comunicativa y Artística.
Ámbito Habla y Escucha

1-Cantamos y disfrutamos la siguiente Canción: "Un Tallarín"

<https://youtu.be/zXBnjFCtdgU>

Área Curricular: Artes Visuales

CARA, CARITA. – Sala de 3 años

Contenido seleccionado

Exploración de los materiales, texturas y reconocimiento de nuestro rostro.

Desarrollo de actividades

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

1. Buscaremos un cartón, papel de diario, la pintura que realizamos en la guía anterior y pegamento.
2. Observaremos la obra pictórica y comentaremos sobre la misma con preguntas como ¿Qué tiene? ¿Cuántos tiene? ¿Vos también temes una?
3. Un adulto en el cartón nos dibujara la circunferencia de un rostro (sin ojos, nariz, boca etc.)Mojaremos el papel de diario y haremos rollitos y pelotitas con el mismo. Los niños observando la imagen harán s propia construcción del rostro con las pelotitas y rollitos de diario pegándolos donde ellos crean y consideren.
4. Luego se pintaran, y frente a un espejo observarán su rostro y el que ellos construyeron, nombrando si encuentran diferencias y similitudes.

No Olvidar sacar fotos o filmar videos. # QUEDATE EN CASA

Directora: Graciela Bustos