

GUÍA N° 14

Escuela: E. N. I. N° 49

Docentes: Marcela Mugnos -Patricia Muñoz -Sandra Villarruel -Prof. de Educación Musical: Alba Olivera -Prof. de Artes Visuales: Luisina Guidet -Prof. de Educación Física: Johana Pereyra.

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “Aprendemos sobre las plantas”

Fundamentación:

Esta guía ofrece a los niños oportunidades para observar, identificar, interactuar con las Plantas, e iniciarlos en la responsabilidad de su cuidado. Iniciar a los niños y a sus familias en la toma de conciencia sobre la preservación de las plantas, como parte de nuestro patrimonio natural, cultural, científico, histórico, artístico y turístico; generando inquietudes vinculadas con el espacio social y natural.

Capacidades: Aprender a aprender.

Contenidos:

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente Natural y Socio - Cultural	Ambiente Natural Matemática	Seres vivos y su ambiente: plantas. Número y Sistema de numeración.	Observación sistemática. Respeto y cuidado por los seres vivos. Conteo.
Comunicativa y Artística.	Literatura Infantil Lenguaje	Apreciación. Iniciación a la escritura.	Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Producción de textos.

Semana: del 05 al 16 de octubre de 2020.

Actividades:

Día 1 Ámbito: Lenguaje

Realizamos un paseo observando las plantas que encontramos en nuestra casa. Descubrimos plantas que crecen en lugares inesperados. Conversamos con un adulto sobre la importancia de las plantas para la vida de todos.

Observamos la Leyenda Tehuelche “Como nacieron las flores” (que será enviada por la docente vía WhatsApp).

Luego de observar el video dialogaremos sobre: ¿Qué pasó con la niña?, ¿En qué se transformó?

El niño realizará un dibujo de la parte que más le gustó de la leyenda.

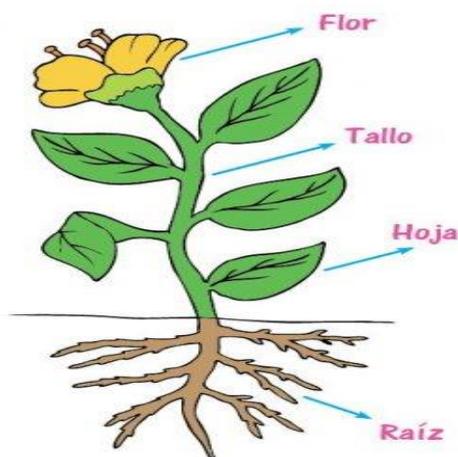
Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical

Primero los hombres preparan la tierra, luego las mujeres siembran las semillas y entre todos piden prosperidad y agradecen a la tierra. Visualizar y escuchar con atención la canción: “SI SI KUMBALE”, Canción popular africana, Risas de la Tierra:

<https://youtu.be/mp9Cxkh7XTY>. Escuchar la canción en diferentes oportunidades del día. Aprender la letra, es una frase repetitiva y resulta fácil su pronunciación.

Día 2 Ámbito: Ambiente Natural

Se les propone a los chicos dibujar una planta con sus diferentes partes (raíz, tallo, hoja y flor). Conversamos de la función que cumple cada una y porque son importantes Colocamos los nombres de las mismas.



Luego, una vez realizado, se les sugiere a los niños recortar en tres o cuatro partes el dibujo para tener un rompecabezas para jugar.

Presentación del cuaderno de actividades:

Se entregará a cada niño un cuaderno, para poder realizar diversas actividades. Comenzaremos realizando la carátula en la primera hoja del mismo (con datos personales del estudiante), en la siguiente hoja el pequeño deberá realizar un dibujo de él mismo, con la consigna: "ASÍ SOY YO". Por semana se enviarán dos actividades para realizar en el cuaderno.

Día 3 Ámbito: Ambiente Natural

Se les propone a los chicos realizar una experiencia, para ver que necesita una semilla para poder crecer. Para ello elaboraremos tres germinadores que le colocaremos Nº1, Nº2 y Nº3. ¿Cómo elaboramos nuestro germinador? Es muy sencillo, necesitamos: 3 frascos (botellas descartables o vasos plásticos) porotos o lentejas, algodón o tierra.

1º- Colocamos en los frascos el algodón o la tierra.

2º- Entre el vidrio y el algodón o la tierra, colocamos las semillas (las podemos dejar en remojo la noche anterior).

Experiencia: Al frasco que tiene el Nº 1, lo regamos para que se humedezca el algodón (tener cuidado, si agrego mucha agua las semillas se pudren) y lo colocamos en un lugar donde tenga sol y aire. Regar cada dos días con cuidado de no mojar de más el algodón.

Al frasco que tiene el Nº2, no le colocamos agua y lo dejamos en algún lugar donde tenga luz del sol.

Al frasco Nº 3, le colocamos agua y luego buscamos un lugar oscuro donde no llegue el sol, puede ser dentro de una caja y lo dejamos ahí.

En el cuaderno de actividades: Registramos nuestra experiencia. Después de 5 días volvemos a observar nuestros germinadores y registramos los cambios gráficamente (dibujo).

GERMINADOR Nº1	GERMINADOR Nº2	GERMINADOR Nº3

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

- En un espacio de casa caminar moviendo los brazos: hacia arriba, abajo, adelante y atrás; saltar con un pie y ambos pies. Luego colocar una silla y empujarla: - Con ambas manos. - Con una mano. - Con un pie. - Con ambos pies.

- Juego: ¡¡*El superhéroe!*! El niño con algún familiar, deben colocarse enfrentados. Luego empujarse entre ambos con las manos, con la espalda (espalda con espalda) y con los hombros. ¡¡Y ver quien empuja más!!

- Vuelta a la calma: Con ayuda de papá o mamá marcar en el suelo (con cinta o tiza), una línea recta e ir caminando por encima de la misma: caminar rápido, lento como hormiguitas, en puntitas de pie, haciendo mucho ruido y sin hacer ruido.

Día 4 Ámbito: Ambiente Natural

Pedimos a algún familiar que ayude a los chicos a investigar en libros, revistas, diarios internet, sobre los cuidados de las plantas. Luego dialogamos en familia y observamos las plantas, que tiene mamá o la abuelita en la casa.

Las plantas nos necesitan y nosotros a ellas también. Podría parecer que las plantas no necesitan cuidados, pero sí los necesitan. Ellas, al igual que nosotros se pueden enfermar.

¿Cómo?

- Si no se les da agua o si se les da demasiada agua.
- Si no tienen suficiente tierra para alimentarse.
- Con insectos que las atacan.
- Con la contaminación del humo.
- Si no tienen suficiente luz para crecer, etc...

La docente les propone buscar algún recipiente, como una maceta, un tarro, un vaso, etc., para sembrar semillitas de alpiste, utilizando tierra y también el abono natural que realizaron en la Guía Nº 9, que ya debe estar listo para utilizarlo. Colocamos primero tierra, luego las semillas y nuevamente tierra, las regamos con agua y la ponemos en un lugar que tenga sol.

Observamos periódicamente que sucede.

Día 5 Ámbito: Ambiente Natural

Construimos un Loco Lope: Una clásica y divertida actividad que le permite al niño observar el crecimiento del césped.

Materiales: 1 media de nylon de mamá que ya no use. Aserrín fino (lo regalan en las carpinterías). Semillas de alpiste o césped.

Procedimiento:

- Colocar bastantes semillas de césped en la media y luego el aserrín. Hacer un nudo bien fuerte y cortar el excedente de la media.
- Dar vuelta, de manera que las semillas queden en la cabeza. Con banditas elásticas formar las orejas y la nariz.
- Pegar ojitos de goma eva o también los que se venden en los cotillones. Con alambre de floristería se pueden hacer anteojos.
- Remojar al Loco Lope durante 15 minutos y luego colocarlo sobre una bandejita de telgopor, regarlo todos los días, no con mucha agua, solo tiene que estar húmedo.
- Después de varios días se podrá observar cómo le va creciendo los pelos y hasta se los podemos cortar cuando estén bastante largos.



Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical.

Después de aprender la canción y visualizar la coreografía, realizar una representación del proceso de siembra. Pueden hacerlo descalzos, en un espacio verde, se pueden caracterizar como en el video, con colores alegres, con pañuelos floreados, etc., sino como lo disponga y quiera realizar la familia. Pueden instrumentar la canción con los cotidiáfonos realizados en las guías anteriores, de ser necesario acompañarse con la pista del audio de la canción. Es una propuesta libre para disfrutar y compartir en familia. ¡Vamos a jugar y dejar volar la imaginación!

Día 6 Ámbito: Ambiente Natural

Seguimos aprendiendo sobre el cuidado de nuestras plantas, realizaremos varios experimentos, en los cuales los pequeños tienen que ser responsables del cuidado de cada plantita.

Le pedimos a mamá una papa, le colocamos unos palillos a su alrededor y buscamos un vaso, lo llenamos con agua y colocamos la papa, que sobresalga del vaso. Los chicos tienen que observar y cuidar todos los días para que no le falte, agua, luz y aire. Registrar todo lo observado a través de dibujos.



Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Observar el video que la señorita enviará vía WhatsApp. En un tubo de cartón, el pequeño pintará alrededor con sus dedos puntitos, con témperas u otros elementos. Tomará una tijera y recortará solo por un extremo, hasta la mitad, quedando tiras abiertas en el cartón. Dejarán el tronco del arbolito con sus ramas listas para terminarlas en la próxima actividad.

Tendrán en cuenta los puntitos y las líneas de esta actividad, para luego terminar el arbolito.

Día 7 Ámbito: Ambiente Natural

Observamos el cuento "La semillita dormida".

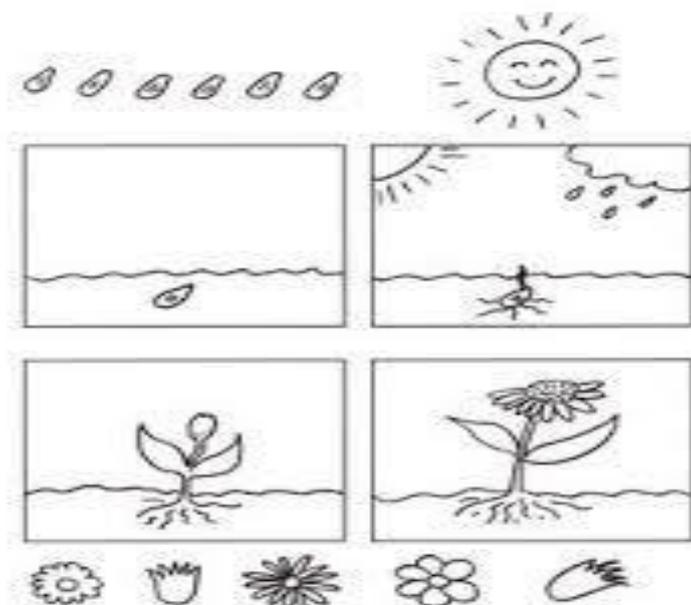
<https://www.youtube.com/watch?v=itR3zqQFc0Y>

Antes, conversamos con los niños, ¿Qué les parece, de que tratará el cuento?,
¿Qué le pasará a la semillita?

Luego de observar el video, comentaremos en forma oral, el contenido del cuento.

En el cuaderno de actividades:

Realizar un dibujo similar al siguiente, colocando la secuencia de los hechos en forma ordenada.



Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

- En un espacio de casa, con un palito de escoba entre las piernas (como caballito), caminar hacia adelante y hacia atrás. Trotar hacia adelante y hacia atrás.

Luego con ayuda de un adulto, colocar varios elementos como, cajas, cajones, baldes, etc. y empujarlos hacia otro espacio. Empujarlos con diferentes partes del cuerpo.

- Juego: *¡Carrera de autitos!* Trazar en el suelo dos líneas, una de salida y a una cierta distancia otra línea de llegada. Con la familia, jugarán atándose a la cintura con una soga o totora elástica una caja o almohadón. ¡Y deberán ir corriendo hasta la línea de llegada con el objeto atado en la cintura, el primero que llega gana!

- Vuelta a la calma: Ubicados en ronda cantamos: "Había un sapo":

Había un sapo, sapo, sapo...que nadaba en el río, río, río,

con su traje verde, verde, verde... y se moría de frío, frío, frío.

La señora sapa, sapa, sapa... a mí me contó, contó, contó,

que tenía un amigo.... y ese amigo eras vos, vos y vos.

Día 8 Ámbito: Ambiente Natural

Recolectamos hojas verdes, contamos cuantas hojas juntamos. Luego las clasificamos por tamaño, grande, mediano y pequeño.

Extraemos la clorofila de las hojas recolectadas (se enviará información a las madres por WhatsApp, sobre que es la clorofila y como se obtiene). Primero, colocamos las hojas en un frasco y las machacamos, les agregamos alcohol y dejamos descansar por dos días.

Transcurrido los dos días, filtramos el preparado con un colador. Dejamos secar las hojas y observamos el nuevo color de las mismas. Con el líquido coloreado teñimos hojas de papel y dibujamos sobre ellas.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Mirarán la obra: "Floralis Genérica" de Eduardo Catalano. Luego, siguiendo la idea de la escultura, realizarán flores con papel crepé, o cualquier tipo de papel y las agregarán a las ramas del arbolito realizado el Día 6. Podrán pegarle hojitas, cintas, lanas, etc., de manera creativa, dejando un hermoso y colorido arbolito.

Finalmente, contarán su experiencia en casa acerca de lo aprendido.

Día 9 Ámbito: Expresión Corporal

La docente enviará por WhatsApp el audio de la canción "El Rock de la primavera".

<https://www.youtube.com/watch?v=XVGnSra6EKk>

Se les pide a los chicos escuchar e imitar los movimientos que propone la canción. Ahora buscamos pañuelos, cintas, bufandas o lo que tengamos en casa. Nos vamos a transformar en una flor, nuestros pies serán las raíces, nuestras piernas el tronco o tallo, los brazos y manos las flores, colocamos nuevamente la música y a bailar. Invitamos a algún integrante de la familia a bailar con nosotros.

Les proponemos buscar otras canciones que hablen de la primavera para compartir con sus compañeros por el grupo de WhatsApp.

En el cuaderno de actividades:

Dibujar una flor con 5 pétalos, y en cada uno de ellos se escribirán los números del 1 al 5, luego se pintarán a gusto. La docente enviará un video explicativo vía WhatsApp.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez