

Escuela: E.N.I N °32 “CAMINO DEL INCA”

Docentes: Castro Analía – Martínez Beatriz – Silva Maribel – Ortiz Mauricio - Soria Sandra – Pereyra Ximena.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área curricular Dimensiones: Formación Personal y Social – Ambiente Natural y Socio-Cultural – Comunicativa y Artística

Ámbitos: Autonomía, Educación Física – Ambiente Natural, Matemática - Lenguaje, Artes Visuales Plástica, Música.

Contenidos: Cuidado de sí mismo, Independencia. Habilidades Motoras básicas: fuerza, equilibrio, respiración - El cuerpo humano. Reconocimiento de las partes externas. Características generales que presentan. Matemática: uso del conteo como herramienta para resolver diferentes situaciones. Lectura de números. Registro de cantidades a través de marcas y/o números. Exploración de las características de las figuras geométricas - Habla y escucha. Organización en el espacio: la forma (geométrica) en el espacio bidimensional y tridimensional. Relaciones espaciales: arriba, abajo, al lado de, debajo de, adentro, afuera. Mezcla de colores primarios. Melodía: Canto individual y grupal, Movimiento corporal y percusión corporal. Sonido: Del entorno natural y social.

Título de la propuesta: ¡DESAFIO CUMPLIDO! NUESTROS HEROES LLEGARON A LA META.

Día 1: Actividad N° 1 Educación Musical: “A ver, a ver”

- 1) Escucha la canción” A ver, a ver”, enviada por la docente.
- 2) Identifica su temática y los personajes que aparecen en la misma.
- 3) Con ayuda de la familia, aprende la canción, por frases en forma de eco.
- 4) Imita los distintos movimientos corporales que aparecen en la canción, ejemplo: Aplaudir con las manos, los pies, etc.
- 5) Canta la melodía incorporando, el movimiento corporal que sugiere la misma.

Actividad N°2

- Les proponemos disfrutar del cuento “Mi cara” de Gloria Fuertes, contado por la docente de la sala.

- Luego de escucharlo, deberás dibujar la carita del cuento contado por la seño.

Día 2: **Actividad N° 1** Educación Física:

IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física. Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta en casa).

- 1) *Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.*
- 2) *Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.*
- 3) *Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa*

Ejercicios de Fuerza. Realizar 4 repeticiones de cada uno



1)En posición de boca arriba, elevar las dos piernas juntas.

2)En posición de boca arriba, con piernas flexionadas, realizo abdominales.

3)En posición de pie, abro y cierro piernas y brazos.

4)En posición de pie, con las manos en la

cintura, adelanto una pierna la flexiono, y luego la otra.

5)En posición de pie, manos a la altura de la cabeza con pies juntos flexiono las dos piernas.

6)En posición de boca abajo, colocamos manos en el piso y realizamos flexiones.

7)En posición de pie, con piernas separadas, flexionar piernas y luego extenderlas.

8)En cuadrupedia elevamos la espalda y luego bajamos.

Actividad N°2

- Busca una imagen del cuerpo humano (puede ser en diarios, revistas o imprimir).
- Observa la imagen e identifica las partes del cuerpo. Un adulto preguntará ¿Dónde están las piernas? ¿Cuáles son los brazos? ¿y la cabeza?
- Luego con ayuda de un adulto, recorta las diferentes partes del cuerpo a modo de rompecabeza.
- Finalmente mezcla las piezas e intenta armar nuevamente la imagen.

Día 3 **Actividad N° 1** Artes Visuales Plástica: **Hacer una pintura con estencil**

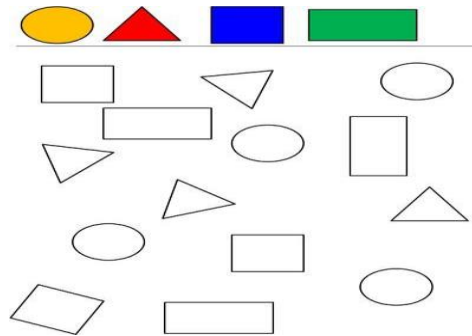
1. Un adulto dibujará en un cartón y recortará formas de círculos o cuadrados de diferentes tamaños (grandes, medianos y chicos). También los usarás para la próxima actividad.
2. **Elije dos colores** primarios. Recuerda que los colores primarios son ROJO, AZUL Y AMARILLO (con estos colores se forman todos los demás). Toma 3 computeras. En una coloca uno de los colores que elegiste (ejemplo azul), en la otra computadora el otro color (ejemplo rojo) y en la otra la mezcla de los dos colores (morado).
3. Apoya una hoja blanca en la mesa. Toma una forma y colócala sobre la hoja. Sostenerla con una mano y con la otra mano pinta **alrededor** de la forma con una esponjita. Luego levanta la forma y mira como quedó marcada en la hoja.
4. Hace lo mismo con todos los tamaños de la forma y colócalas en distintos lugares de la hoja (arriba, abajo en el centro y costados de la hoja). Algunas puedes apoyarlas **arriba** de las que ya pintaste, o unas **adentro** de otras.
5. Trata de usar una esponjita para cada color para que no se ensucien los colores.
6. Cuando termines observa ¿Qué ves adentro y afuera de las formas?



Día 4:

Actividad N° 1

- En esta actividad le proponemos a la familia graficar en una hoja las diferentes figuras geométricas trabajadas (5 de cada una), círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo para colorear.
- Luego tendrás que tomar una de cada una y asignarle un color. Las colocarás en la parte superior de la hoja a modo de referencia.
- Por último, deberás observar las diferentes figuras y colorear según el color que le corresponda. Por ejemplo: con color rojo pintar todos los triángulos que encuentres, con amarillo pintar todos los círculos, con el color verde pintar los rectángulos y con azul todos los cuadrados.



Actividad N° 2

¡A JUGAR! Te invitamos a ingresar en el siguiente link y disfrutar de un fantástico juego digital sobre las figuras geométricas.

<https://arbolabc.com/juegos-de-figuras-geometricas/aprendamos-las-formas>

Actividad N° 3 Educación Física

Ejercicios de Equilibrio. Para esto buscamos un cuaderno o algún elemento que se parezca que tenga poco peso y una sogá. Realizar 4 repeticiones de cada uno.



1) En posición de pie, tomamos un cuaderno, lo colocamos sobre la cabeza y tratamos de que no se caiga en posición estática.

2) De la misma manera con el objeto en la cabeza, caminamos por todo el espacio sin que se les caiga.

3) Con una sogá puesta en forma recta en el piso caminamos sobre ella sin caernos.



4) Nos colocamos el elemento sobre la cabeza y caminamos sobre la sogá sin que se caiga.

5) Nos paramos en un solo pie y aguantamos el equilibrio el mayor tiempo posible sin caernos. Luego cambiamos al otro pie.



6) En posición de pie, realizamos una paloma, apoyándonos en un solo pie sin caernos y luego realizamos lo mismo con el otro pie, el mayor tiempo posible.

Día 5:

Actividad N° 1 Artes Visuales Plástica

Hacer una escultura con las formas de cartón:

- 1) Toma las formas de círculos o cuadrados de cartón de la actividad anterior.
- 2) Separa por un lado las más grandes, por otro lado, las más chicas y al final las medianas.
- 3) Elegí una de las más grandes y apóyala sobre la mesa, colócale plasticola arriba. Luego toma otra de las más grandes y pégala arriba. A ésta también le pondrás plasticola arriba para pegar la siguiente.
- 4) Así pegarás las más grandes abajo, arriba irás pegando las medianas y al último, arriba de todas las más chicas. Ésta es una manera de que la escultura crezca para arriba, pueda sostenerse sola y sea bien alta sin que se caiga. Te quedará algo así:
- 5) Toma foto de tu escultura.

**Día 6:****Actividad N° 1 Educación Musical**

- 1) Repasa la canción de la semana anterior: “A ver, a ver”, empleando el movimiento corporal.
- 2) Identifica los diferentes animalitos que aparecen en la misma, ejemplo: La rana, el lobo, etc.
- 3) Imita vocal y corporalmente: el sonido y la manera de moverse de cada animalito, ejemplo: La rana-dando saltitos, el lobo-aullando, etc.
- 4) Con ayuda de mamá y empleando el teléfono, graba los resultados obtenidos.

Actividad N°2

3,2,1.... ¡Ahora! Ingresa a ver el video educativo “Los números del 1 al 10” enviado por la docente.
¡Te vas a divertir ¡

Link: <https://getsnap.link/DM7avKL2B6X>

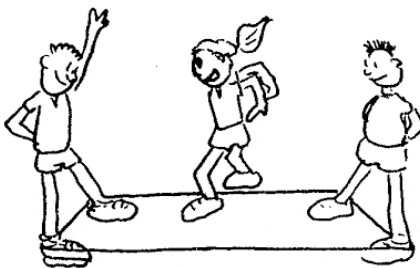
Día 7**Actividad N° 1** Educación Física: “Juegos tradicionales “**JUEGO “LA RAYUELA”**

Dibujar una fila de cuadros (simples o dobles) numerados progresivamente del 1 al 10.

El niño comienza a recorrer el circuito saltando con un solo pie en los cuadrados, o con los dos pies si es un cuadrado doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida.

Actividad N° 2: **JUEGO “LA GALLINITA CIEGA”**

Ubicarse en forma de ronda uno de los integrantes de la familia comienza, éste tendrá que taparse los ojos con una prenda y dar vueltas sobre sí mismo, el resto de los integrantes formarán una ronda cantando una canción. Una vez terminada la canción, el integrante que tiene tapado los ojos tendrá que encontrar a los demás.

JUEGO DE “SALTAR EL ELASTICO”

Dos integrantes de la familia se ponen en los laterales sujetando el elástico con las piernas separadas, de modo que quede un espacio en el medio para poder saltar.

Día 8:**Actividad N° 1**

¡Es momento de contar! Con ayuda de la familia, en una hoja o cartulina deberás crear un cuadro con dos columnas. En una colocarás los números del 1 al 10 (uno debajo del otro) y en la segunda columna ubicarás fichas pequeñas según las cantidades que corresponda.

Ejemplo:



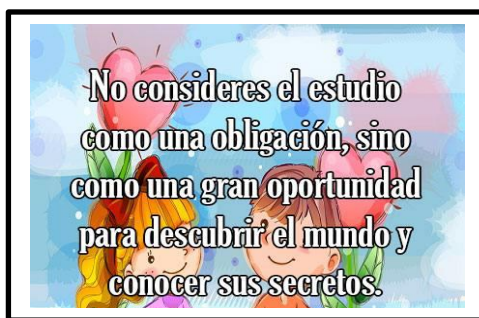
Actividad N°2

¡Contamos caramelos, que divertido es jugar! Te presentamos el siguiente juego digital para que te diviertas en casa.

Link:<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/cuenta-caramelos/index.html>

Actividad N° 3

- ¡Y LLEGAMOS AL FINAL DE ESTE GRAN DESAFIO! Deberás crear un cartel colorido, podrás decorarlo como más te guste. En el mismo con la ayuda de un adulto escribirás: ¡DESAFIO CUMPLIDO!
- Por último, te colocarás el pintorcito y te tomarás una foto con el cartel que realizaste.



¡Gracias por tu esfuerzo y dedicación!

¡¡Gracias Familia!! ¡¡Buen Descanso!!

Equipo de Conducción: Prof. Carolina Diaz