

Escuela: Independencia Argentina **CUE :** 7000283-00 **Turno:** Mañana y Tarde.

Docentes: María Antonia Ariza - Alejandro Pons

Grado: 4° "A" y "B"

Fecha: 09/11/2020

Área/s: Ciencias Sociales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Artes Visuales.

Título de la propuesta: "SAN JUAN, MI PROVINCIA".

Desafío: Armar una colección de imágenes de San Juan en soporte 2D con relieve.

Contenidos:

Ciencias Sociales: Organización política de Argentina localización de la provincia. Recursos naturales de la provincia. Los espacios rurales y urbanos de la provincia, los actores sociales y los circuitos productivos que la articulan.

Matemática: Números naturales. Lectura y escritura. Relación mayor y menor .Números racionales escritura de fracciones. Operaciones con números naturales .Estrategias de cálculo de multiplicación y división. Cuadriláteros caracterización. Triángulos clasificación según sus lados.

Ed. Tecnológica: Circuito productivo olivícola y vitivinícola.

Artes Visuales: La Textura .La textura visual y táctil en producciones bidimensionales .Texturas elaboradas con distintos procedimientos con fines descriptivos y expresivos.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores a través de la reflexión y su significado.

Capacidades:

Comunicación: Comprender relatos e información escrita en diferentes tipos de textos.

Trabajo con otros: Establecer vínculos solidarios con otros.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Resolución de problemas: Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad. Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Interpreta, ordena, registra y compara cantidades de números naturales.
- Reconoce expresiones fraccionarias de uso frecuente.
- Suma y resta partiendo de diferentes informaciones.
- Multiplica y divide con distintos significados utilizando distintos procedimientos.
- Resuelve cálculos mentales y escritos.
- Organiza información en representaciones sencillas.

- Reconoce triángulos y cuadriláteros teniendo en cuenta sus lados.
- Identifica a San Juan como provincia de Argentina y su división política.
- Relaciona actividades económicas de los distintos espacios rurales con los recursos naturales que allí se valoran.
- Reconoce que se requiere de distintas tecnologías para aprovechar los distintos recursos.
- Diferencia las principales actividades de la provincia, localizando en un mapa áreas de producción.
- Identifica elementos naturales comprometidos por escasez.
- Ofrece ejemplos de cómo cuidar el agua y su importancia para la provincia desde la responsabilidad ciudadana.
- Utiliza texturas con distinta intencionalidad a fin de aprovechar sus posibilidades descriptivas y expresivas en sus producciones.

Actividades:

1-Leer atentamente el siguiente texto:

LA TIERRA DEL SOL



San Juan es una de las 23 provincias de nuestro extenso país, Argentina .La superficie de San Juan es de 89.651km², la mitad de su suelo es montañoso con cerros áridos, hierbas de poca altura y vegetación espinosa.

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos, donde podemos observar el espectacular cordón andino (la imponente cordillera de los Andes). Entre sus montañas aparecen los fértiles valles.

El clima predominante en la provincia es templado y seco. Sin olvidarnos del viento característico, el Zonda.

El agua es un elemento muy escaso, por eso es tan importante su cuidado y la creación de los diques. Nuestro río se llama San Juan y nace de la unión de dos ríos: Los Patos y Castaño, en una zona muy alta del departamento Calingasta.

La principal actividad económica es la agricultura, como el cultivo de uva, aceitunas, tomates, ajos, cebollas, zapallos; también hay ganadería en menor escala cría de cerdos, cabras, ovejas, vacas; además de la explotación de la minería.

Posee dos grandes circuitos productivos como es el olivícola en Jáchal, Ullum, Zonda, Pocito; con la producción de aceite, aceitunas de conservas y el vitivinícola en la producción de vinos, uvas de mesa, pasa y uvas de exportación en 25 de Mayo, San Martín, Caucete, Sarmiento, Pocito y 9 de Julio.

El turismo también tiene gran valor en nuestra provincia, ya que tenemos lugares como Ischigualasto que es patrimonio de la humanidad en Valle Fértil.

Por nuestras tierras pasaron grandes personas, como fueron nuestros pueblos originarios “Los Huarpes”, luego el conquistador Juan Jufre con la fundación de San Juan en 1562, José Ignacio de la Roza impulsor de la creación del ejército de los Andes, otro gran sanjuanino. Posteriormente en 1817 el general José de San Martín realizaría el cruce de la cordillera con una de sus columnas por nuestra provincia.

Sin olvidar a Fray Justo Santa María de Oro, un sanjuanino que nos representó en el año 1816 en el congreso de Tucumán en búsqueda de la independencia de Argentina, junto a Francisco Narciso de Laprida. Recién en 1868 tendremos a otro sanjuanino, pero esta vez como presidente de la nación, Domingo Faustino Sarmiento ;quien hizo innumerables obras, como creación de escuelas en nuestro país, además de leyes, caminos bancos, correo, líneas de ferrocarril entre una inmensa obra literaria que escribió durante su vida. Pero en 1944 algo movilizó a todos los sanjuaninos, un impresionante terremoto que marcó un antes y un después en la historia de nuestra provincia. San Juan, una gran tierra con mucha historia y un sol que la abraza durante todo el año.

2-Observar el siguiente cuadro. Luego a trabajar:

a) Ordenar en una lista los departamentos de mayor a menor según su superficie:

Departamentos de San Juan	Rivadavia 157km²	Caucete 7.502 km²	Valle fértil 6.419 km²	Capital 30 km²
25 de mayo 4.159 km²	Ullúm 4.391 km²	Sarmiento 2.782 km²	9 de julio 185km²	Zonda 2.360km²
Angaco 1.865km²	Albardón 945 km²	Pocito 515 km²	Rawson 300 km²	San Martín435km²
Santa Lucía 45 km²	Calingasta22.589km²	Iglesia 19.801km²	Chimbas 62 km²	Jáchal 14.749km²

b) Escribir con letras la superficie de los departamentos:

Rivadavia:.....

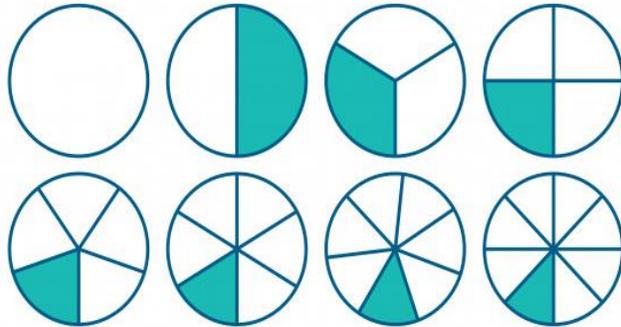
Jáchal:.....

Valle Fértil:.....

c) ¿Cuál es la diferencia de km entre los departamentos 25 de Mayo y Ullum ?(Realizar la operación).

d) Si sumamos la superficie de los departamentos Rawson, 9 de Julio y Capital nos da justo la superficie de qué departamento. (Realizar la operación).

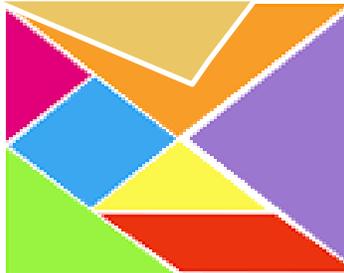
3-En el texto “LA TIERRA DEL SOL”, se indica la porción montañosa de la provincia marca con una x la correcta:



a) Escribir la fracción que representa la parte coloreada en cada uno de los gráficos.

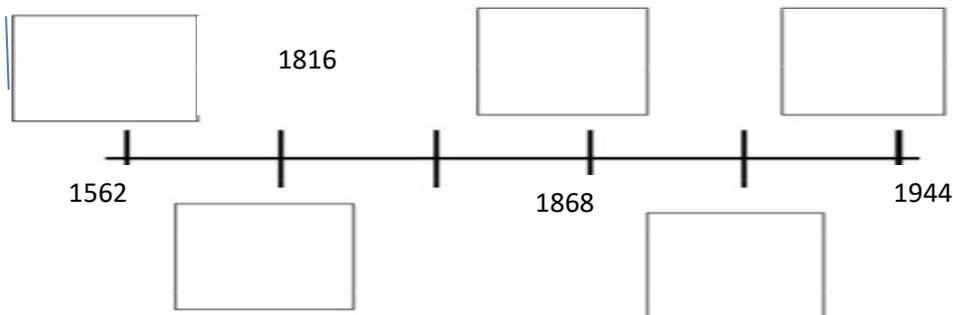
4 Leer, observar y responder:

a) Un alumno juntó trozos de papel, donde luego dibujará su provincia.



- ¿Cuántos cuadriláteros usó y cómo se llaman?
- ¿Cuántos triángulos usó y cuáles son sus nombres?.....

5-Completar la línea del tiempo con hechos importantes de la historia de San Juan (puedes consultar el texto del punto 1 para ayudarte).



Área: Tecnología

6-Responder:

*¿Qué circuitos productivos se trabajó en el área Tecnología? Nómbralos.

*¿Cuál es el fruto del olivo y de la vid?

*Escribe ¿Qué se puede elaborar con uva y con aceitunas? Dar dos ejemplos de cada uno.

*Enumera el circuito productivo del aceite de oliva.

triturar - recolectar - filtrar - Envasar - lavar.

.....

*Colorea en el texto del punto 1 con amarillo los departamentos donde se cultiva la vid y con color verde los departamentos en donde se cultivan olivos.

8- ¡Atentos! Nuestra provincia tiene un recurso natural, que es muy escaso ¿Cuál es?



Responsabilidad: es un valor que podemos compartir con amigos



Anotar consejos para cuidar el agua en el lugar donde vivo.

..... ← ↓ →

-¡A calcular!



*¿Cuánta agua gastan en bañarse 5 personas y 10 personas?

*En el barrio hay 182 casas. ¿Cuánta agua gastan en lavar los platos una vez al día si demoran 15 minutos?

*Si gasté 200 litros de agua en lavarme los dientes. ¿Cuántas veces me los lavé?

Área: Artes Visuales.

9) Dibujar el mapa de San Juan en un tamaño aproximado de 30x30cm.

a) Una vez que tengas el mapa dibujado, deberás darle **relieve** a las zonas montañosas de la provincia, utilizando papel higiénico o de servilleta y plasticola.

b) Realizar la técnica arrugando el papel y posteriormente pegarlo en las zonas del paisaje donde quieran darle más volumen, ejemplo: cordillera.

c) Dejar secar y pintar con los materiales que tengas en casa.

10-En el mapa que se trabajó (Punto 9), nombrar departamentos de San Juan (Con cartelitos).

*- Dibujar según corresponda aceitunas o uvas en relación a la producción de cada departamento.

*Agregarle todas las imágenes que creas necesarias para resaltar los recursos de cada departamento.

*Anotar cartelitos con la superficie de algunos departamentos para comparar extensiones de tierras.

*Pueden colocar un cartel que estimule el buen uso del agua en esta provincia por ser muy escasa.

11-Presentar el trabajo logrado.

Directora: María del Carmen Bravo.

Vicedirectora: Marta Jovita Tejada.