

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.E.E Abejitas de Santa Rita

DOCENTE: Paola Espejo

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Aprendemos jugando"

CONTENIDOS: Nociones espaciales. Escucha comprensiva . Semana Santa

ACTIVIDADES:

1) ¡ A JUGAR EN FAMILIA!:

-Propongo el juego "Adentro- Afuera", buscar una sábana para cada integrante de la familia. Colocar música (la que más les guste en casa), un integrante será el encargado de pausar la música cuando él lo desee, en ese momento, dará la orden de ADENTRO, cada uno deberá esconderse bajo la sábana, después dará la orden AFUERA, donde todos saldrán de la sábana y seguirán bailando hasta la próxima pausa.

-Ahora introducimos una variante en el juego: armar con zapatillas, zapatos, ojotas, un cuadrado en el piso para cada integrante de la familia. Otro integrante de la familia (distinto al del juego anterior) será el encargado de pausar la música cuando él lo desee, dará la orden ADENTRO, cada uno debe introducirse adentro del cuadrado, después dará la orden AFUERA, y todos saldrán del cuadrado.

-Buscar un envase en casa (puede ser un tarro de leche, una caja, etc), tapitas, lápices, bloques, juguetes que tengas que puedas colocar adentro del envase.

-Con la indicación y ayuda de mamá o papá introducir todo ADENTRO, luego todo AFUERA, repetir la actividad 10 veces, las primeras 5 con ayuda, las 5 restantes solito.

-Dibujar en dos hojas, un círculo grande en el medio de cada una (mamá). En un círculo pegar papelitos adentro del mismo, en la otra hojas pegar afuera del círculo.

2) ¡SEGUIMOS JUGANDO!

-Buscar todos los juguetes que tengamos.

-Un integrante de la familia, va a ser quien esté al mando del juego.

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÁREAS INTEGRADAS

-Dar las indicaciones de colocar los juguetes ARRIBA de la mesa, después ABAJO, y así sucesivamente alternando entre estas dos opciones.

-Tomar cada uno un juguete, un integrante de la familia deberá decir si el juguete lo llevamos arriba, abajo o lo mantenemos, por ejemplo: arriba- abajo- arriba- arriba- arriba- abajo-abajo-arriba-abajo-arriba-arriba. El integrante que se equivoque queda eliminado del juego.

-Trazar en dos hojas, una línea al medio en cada una de ellas (mamá). En una hoja pegar papelitos en la parte de arriba de la hoja, en la otra pega abajo.

3) REFLEXIONAMOS EN FAMILIA

Observamos y prestamos atención a la siguiente película LA PASIÓN, MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESÚS, y conversamos en familia sobre ésta semana santa.

<https://www.youtube.com/watch?v=MoPlogRaTDM>



- Dibujar en una hoja un huevo de pascua que abarque todo el tamaño de la misma (mamá) y decorarlo como más les guste (pueden usar papel de diario revistas, lentejas, fideos, algodón, etc)

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÁREAS INTEGRADAS

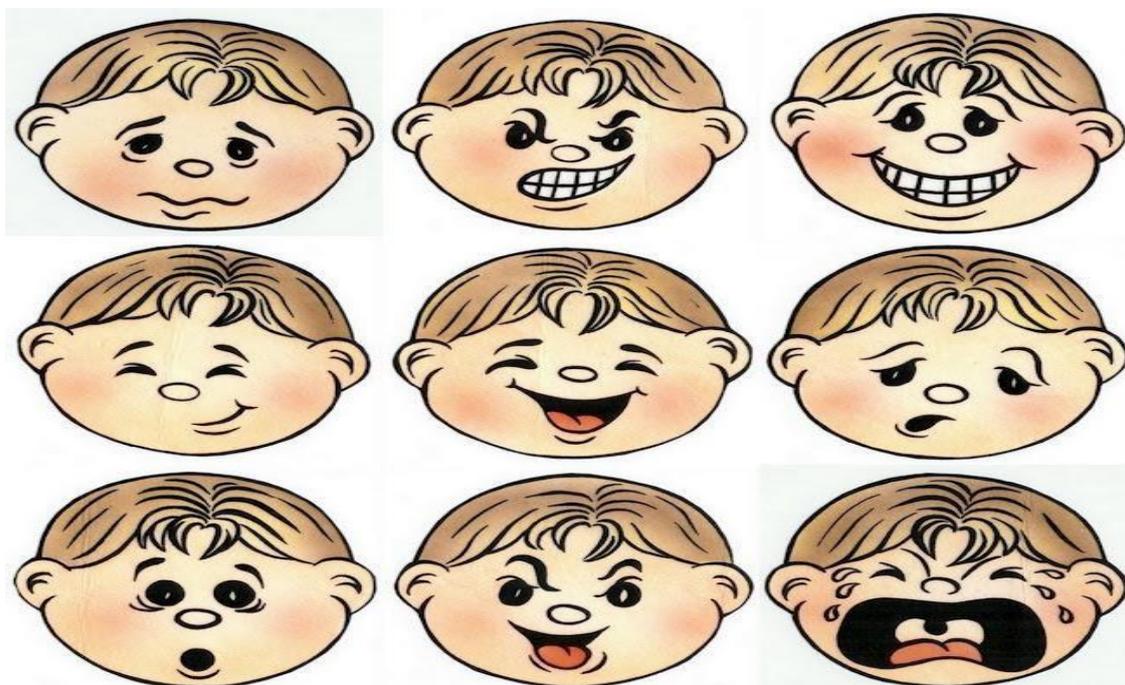
ÁREA TEATRO- PROF. MATIAS FATÚN

CONTENIDOS:

- El cuerpo, esquema e imagen corporal
- Comunicación
- Integración Grupal

a) El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

b)- el alumno frente al espejo realizará caritas de gesto como de alegría, enojo, asombro, susto, etc. Por ejemplo:



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA. PROF MARTIN CRUBILLER

Contenido: La experimentación , reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo , las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Actividades con aros o con algun objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . Lanzar el aro con mano "derecha" sin que se caiga
- . Lanzar el aro con mano "izquierda" sin que se caiga
- . Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo "antes" que toque el piso

DOCENTE DE GRADO: PAOLA ESPEJO. DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MARTIN CRUBILLER- MATIAS FATÚN

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÁREAS INTEGRADAS

- . Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto
- . Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.

- . Hacer equilibrio con “el pie” sin caerse
- . “saltar” “adelante” y “atras”
- . Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.
- . Espinales.
- . Flexo- extensiones de brazo
- . Sentadillas con las dos piernas
- . Sentadillas con una pierna intercambiando.
- . Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol
- . Se puede jugar a las escondidas en familia
- . Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de circulo o canasto , y la otra persona emboca la pelota

DIRECTORA: PROF. CINTIA CORTEZ