

SECUENCIA SIMPLIFICADA N° 2.

ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA

DOCENTES: Mónica Liliana Cano, Daniela Magali Moncunill

GRADO: TERCER GRADO - PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS Y RECICLAMOS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

LUNES 7 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

RELEE EL CUENTO “LOS MÚSICOS DE BREMEN”.

¿POR QUÉ LOS ANIMALES HUYEN DE SUS CASAS?

INVESTIGA QUIENES SON LOS AUTORES DEL CUENTO.

ENUMERA LAS IMÁGENES TENIENDO EN CUENTA EL VIDEO DEL CUENTO.





COMPLETA ESTAS ORACIONES SOBRE LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR.

- Había una vez un burro que
- Luego se encontró con un ...
- Después se encontraron con ...
- Mientras caminaban encontraron una...
- Se dieron cuenta de que allí...
- Finalmente los

COMPLETA: LAS ORACIONES COMIENZAN CON _____ Y TERMINAN EN _____.

MARTES 8 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA. REPASAMOS NÚMEROS HASTA 1000. FORMA TODOS LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS QUE SE PUEDEN ARMAR CON ESTAS CIFRAS: 2-4-9.

LOS CHICOS DE TERCERO VOLVIERON A JUGAR AL BINGO PERO CON NÚMEROS DEL 0 AL 1000 PERO AVANZA DE 10 EN 10. USARON ESTE CUADRO. OBSERVALO BIEN.

0	10	20	30	40	50	60	70		90
100	110		130		150			180	
200		220		240		260		280	
300	310		330		350			380	390
400		420		440		460		480	
	510	520	530	540	550		570	580	590
600	610	620	630		650	660	670	680	690
700		720		740					
800			830						
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990
1000									

ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE CORRESPONDAN EN LOS CASILLEROS COLOREADOS.

ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE ANOTASTE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

COMPLETA EL CUADRO INDICANDO SI SON ANIMALES CARNÍVOROS, HERBÍVOROS U OMNÍVOROS

Nombre	Se alimenta de...	Es un animal...
 <p>Puma</p>	Conejos, liebres y ciervos.	
 <p>Coati</p>	Insectos, caracoles y frutos.	
 <p>Coipo</p>	Plantas de las orillas de lagunas y ríos.	

BUSCA IMÁGENES DE OTROS ANIMALES QUE TENGAN DIFERENTES BOCAS, HOCICOS, PICOS, ETC. Y REALIZA UN CUADRO INDICANDO COMO SE ALIMENTAN. INVESTIGA LA CLASIFICACIÓN SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

TACHA EN LAS SIGUIENTES ORACIONES LOS VERBOS QUE APARECEN EN INFINITIVO. LUEGO LEE EN VOZ ALTA LAS ORACIONES CON LOS VERBOS CONJUGADOS.

EL PERRO PARTIR / PARTIÓ FELIZ.

AL PASAR POR UN CORRAL LOS TRES SE DETUVIERON / DETERNER A ADMIRAR A UN GALLO QUE CANTAR / CANTABA CON TODAS SUS FUERZAS.

RELEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO DEL CUENTO. SUBRAYA LAS PALABRAS QUE INDICAN ACCIONES.

—VEN CONMIGO SI TIENES UN BUEN LADRIDO —DIJO EL BURRO—. ME DIRIJO A BREMEN PARA HACERME MÚSICO. TAMBIÉN ENCONTRARÁS UN TRABAJO. ¡SÓLO ESPERA Y VERÁS! EL PERRO PARTIÓ FELIZ CON EL BURRO. UN POCO MÁS TARDE, UN GATO CALLEJERO QUE YA NO PODÍA ATRAPAR RATONES SE UNIÓ A ELLOS CON LA ESPERANZA DE QUE SUS MAULLIDOS LO HICIERAN MÚSICO EN BREMEN Y ASÍ GANARSE EL SUSTENTO. CUANDO PASARON POR UN CORRAL, LOS TRES SE DETUVIERON A ADMIRAR A UN GALLO ANCIANO QUE, CON LAS ALAS EXTENDIDAS, CANTABA CON TODAS SUS FUERZAS.

COMPLETA: LOS VERBOS SON PALABRAS QUE NOS INDICAN _____ .

ÁREA: MATEMÁTICA. OBSERVA EL VIDEO QUE TE ENVIÓ LA MAESTRA AL WHATSAPP EXPLICANDO LA SUMA Y LA RESTA CON DIFICULTAD.

LUEGO RESOLVÉ ESTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: LOS ALUMNOS DE UNA ESCUELA ESTAN FABRICANDO JUEGOS MATEMÁTICOS PARA DIVERTIRSE EN LOS RECREOS. LOS REALIZAN CON MATERIAL RECICLADO PARA CUIDAR EL AMBIENTE. PARA ESO RECOLECTAN ALGUNOS RESIDUOS REUTILIZABLES.

QUIEREN REALIZAR UN JUEGO DE EMBOCAR, POR ESO AYER JUNTARON 115 LATAS GRANDES Y 129 LATAS CHICAS. ¿CUÁNTAS LATAS TIENEN EN TOTAL?

LOS CHICOS DE QUINTO REALIZARON 25 JUEGOS Y LOS DE TERCERO 28 ¿CUÁNTOS JUEGOS REALIZARON ENTRE LOS DOS GRADOS?

PARA REALIZAR UNOS TABLEROS JUNTARON 121 CAJAS. PERO SE DIERON CUENTA DE QUE 15 NO LES SERVÍAN. ¿CUÁNTAS CAJAS PUEDEN UTILIZAR?

LOS CHICOS ESTÁN PINTANDO ALGUNOS DE LOS JUEGOS QUE HICIERON. SON 155 JUEGOS Y LLEVAN PINTADOS 88. ¿CUÁNTOS JUEGOS LES FALTAN PINTAR?

JUEVES 10 DE JUNIO. **ÁREA: MATEMÁTICA.**
CÁLCULO MENTAL.

TENIENDO EN CUENTA ESTAS SUMAS: $1 + 9 = 10$ $2 + 8 = 10$ $3 + 7 = 10$ $4 + 6 = 10$
 $5 + 5 = 10$ RESUELVE LAS SIGUIENTES CUENTAS.

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = 100$ $20 + 80 = \underline{\hspace{1cm}}$ $30 + \underline{\hspace{1cm}} = 100$ $40 + 60 = \underline{\hspace{1cm}}$ 50
 $+ 50 = \underline{\hspace{1cm}}$ $300 + \underline{\hspace{1cm}} = 100$ $400 + 600 = \underline{\hspace{1cm}}$

SI $5 + 5 = 10$, Y $50 + 50 = 100$ ENTONCES $500 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

COMPLETA ESTAS RESTAS. SIN HACER LAS CUENTAS.

$10 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$ $10 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$ $10 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$ $100 - 30 = \underline{\hspace{1cm}}$ $100 - 50 = \underline{\hspace{1cm}}$
 $100 - 60 = \underline{\hspace{1cm}}$ $1000 - 300 = \underline{\hspace{1cm}}$ $1000 - 500 = \underline{\hspace{1cm}}$ $1000 - 600 = \underline{\hspace{1cm}}$

SUMA ESTOS NÚMEROS IGUALES:

$5 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$ $50 + 50 = \underline{\hspace{1cm}}$ $500 + 500 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$ $40 + 40 = \underline{\hspace{1cm}}$ $400 + 400 = \underline{\hspace{1cm}}$

VIERNES 11 DE JUNIO. **ÁREA: LENGUA.**

RODEA EN ESTAS LISTAS LAS PALABRAS QUE NO APARECEN EN EL CUENTO.

CABAÑA

LADRONES

BOSQUE

GATO

CABALLO

DESIERTO

BURRO

MÚSICOS

BREMEN

ESCRIBE UNA ACCIÓN QUE PODRÍAS REALIZAR ANTE UN CONFLICTO E ILUSTRALA.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: RECOLECTA MATERIALES QUE PUEDAS RECICLAR EN TU CASA CON ELLOS CONSTRUYE ALGUNOS DE LOS JUEGOS MATEMÁTICOS QUE TIENES EN LA GUÍA, EJEMPLOS: JUEGOS DE EMBOCAR Y BINGO. ENVÍA FOTOS A LA SEÑORITA.

LUNES 07 DE JUNIO

EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: "MOVIENDO EL CUERPO"

1- DEBERÁN REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS AL MENOS 5 SEGUNDOS CADA UNO:

- ❖ EJERCICIO 1 TROTE HACIA ADELANTE.
- ❖ EJERCICIO 2 TROTE HACIA ATRÁS.
- ❖ EJERCICIO 3 TROTE EN ZIGZAG.
- ❖ EJERCICIO 4 CAMINAR EN CUADRUPEDIA (SOLO CON 4 APOYOS).
- ❖ EJERCICIO 5 GALOPE LATERAL.
- ❖ EJERCICIO 6 SALTOS CON PIES JUNTOS.

2- ¿QUÉ TIPO DE HABILIDAD MOTRIZ REALIZASTE, ANTERIORMENTE? MARCA LA CORRECTA.

MANIPULACIÓN

LOCOMOTIVA

EQUILIBRIO

3- ¿QUÉ EJERCICIO TE COSTÓ MÁS REALIZAR? ¿Y EL QUE MENOS?

LUNES 7 DE JUNIO.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: "LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES"

EN TU CUADENO ESCRIBE LA PALABRA TECNOLOGÍA, LUEGO CON LANA O PIOLA RODEA EL CONTORNO DE CADA LETRA. ¿QUÉ PROPIEDAD APLICÓ EN ESTA ACTIVIDAD USANDO LANA O PIOLA? FRÁGIL, RESISTENTE, DURO O FLEXIBLE.

¿QUÉ ORIGEN TIENE LA LANA? MINERAL- ANIMAL – VEGETAL.

RODEA CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA.

JUEVES 10 DE JUNIO

EDUCACIÓN MUSICAL TÍTULO:

"JUEGO DE VASOS"

ACTIVIDADES:

1. PIENSA Y CREA UN RITMO PARA MOSTRAR CON TU VASO, PODES PENSAR EN ALGUNA CANCIÓN PARA AYUDARTE.
2. UNA VEZ QUE YA SEPAS QUE RITMO VAS A MOSTRAR, PRACTICA VARIAS VECES PARA RECORDARLO FÁCILMENTE
3. FILMA UN VIDEO CORTO MOSTRANDO TU RITMO, SI DESEAS PUEDE ACOMPAÑARTE ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

4. ENVÍA EL VIDEO AL DOCENTE.

INDICA EN EL VIDEO SI TE GUSTÓ LA ACTIVIDAD Y SI FUE FÁCIL O NO. RECUERDA DECIRNOS TU NOMBRE Y GRADO... ¡ESPERO TU VIDEO! PROFE NAHUEL!

VIERNES 11 DE JUNIO

EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO: COLLAGE Y SUPERPOSICIÓN

PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITARÁS UNA HOJA BLANCA N°5, LÁPIZ NEGRO, GOMA, LÁPICES, FIBRAS O MARCADORES Y HOJAS DE COLORES. VAMOS A HACER UN COLLAGE DE FIGURAS GEOMÉTRICAS (CUADRADOS, RECTÁNGULOS, TRIÁNGULOS, CÍRCULOS). PEGAR TODAS LAS FIGURAS EN LA HOJA DE MANERA QUE CUBRAN TODO SIN DEJAR ESPACIOS BLANCOS. PUEDEN SUPERPONER (PONER LAS FIGURAS UNAS SOBRE OTRAS, DE MANERA QUE LA DE ADELANTE TAPE UNA PARTE DE LA FIGURA DE ATRÁS) TODA LA HOJA DEBE ESTAR CUBIERTA.

DIRECTORA: LUCÍA HEREDIA

VICEDIRECTORA: ANDREA GONZÁLEZ