

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3-4 AÑOS.

GUÍA N°9

ESCUELA: E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

DOCENTES: Prof. Márquez Silvina L.

Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.

Celadora: Artero Laura.

GRUPO ESCOLAR: Nivel inicial. Salas de 3-4 años .

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Lengua, Matemática, Ed.Física, Teatro.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **¡ NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR!**

CONTENIDOS: Expresión plástica.: aprestamiento-grafomotricidad.

Matemática: Números naturales-conteo-designación en L.S.

Ed. Física: Resistencia y desplazamiento.

Teatro: Juegos en el espacio.

DÍA 1: **ACTIVIDAD N° 1.** Expresión Plástica.

¡HOLA CHICOS! Nos volvemos a encontrar, espero hayan pasado unas hermosas vacaciones....Hoy les propongo que busquen una hoja (la que haya en casa) y alguna pintura como por ejemplo tempera. Luego, si es necesario con ayuda de mama humedecen sus dedos (con el que se sientan más cómodos los chicos) y con ellos pintan el contorno- márgenes de la hoja. Dejan secar y reservar está hoja para la siguiente actividad.

DÍA 2: **ACTIVIDAD N° 1.** Grafomotricidad.

Retomamos la hoja del día anterior y en ella, mamá escribirá tu nombre, luego deberás pasar tu dedo dibujando cada letra y por ultimo modela con plastilina o masa de sal cada una de ellas de la siguiente manera:



E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3-4 AÑOS.

DÍA 2: ACTIVIDAD N° 2. Teatro: Mi sombra Para la siguiente actividad necesitamos una habitación con poca luz y una lámpara o linterna. Vamos a jugar con las sombras que arroja nuestro cuerpo. Vamos a hacer distintos tipos de movimientos, vamos a observar que sucede cuando me acerco y alejo de la luz, que sucede con la sombra.



DÍA 3: ACTIVIDAD N° 1. Educación Física. ¡QUEMADOS!

Para la siguiente actividad necesitaremos una pelota y un familiar para jugar.

Deberán elegir un lugar de la casa que este libre de objetos, para que corran sin ningún peligro. El niño/a deberá correr por todo el espacio, mientras el compañero de juego debe sostener la pelota en sus manos y tratar de tocar al niño/a con ella para quemarlo. Cuando esto pase el rol cambiará y deberá ser el niño quien lleve la pelota.

Es importante que el adulto no queme al niño rapidamente, sino que desarrolle en este su autoestima y resistencia física insinuando que no lo puede hacer.



E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3-4 AÑOS.

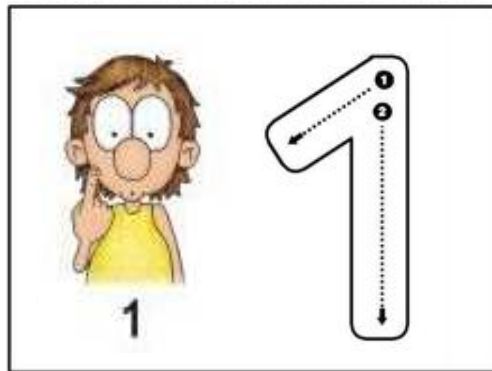
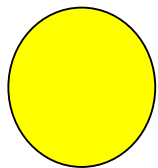
DÍA 3: ACTIVIDAD N° 2. ¡A Contar!

Empezamos a trabajar con cantidades! Para ello necesitan un frasco o vaso y algunas tapitas de botellas, luego mamá tomará 1 tapita y la colocará en el vaso al mismo tiempo que realiza la seña del Numero 1, a continuación mamá dará la orden a su hijo que coloque solo una tapita, siempre haciendo la seña.



DÍA 4: ACTIVIDAD N° 1.

Con el dedo pintor dibujamos el número.

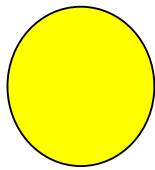


E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

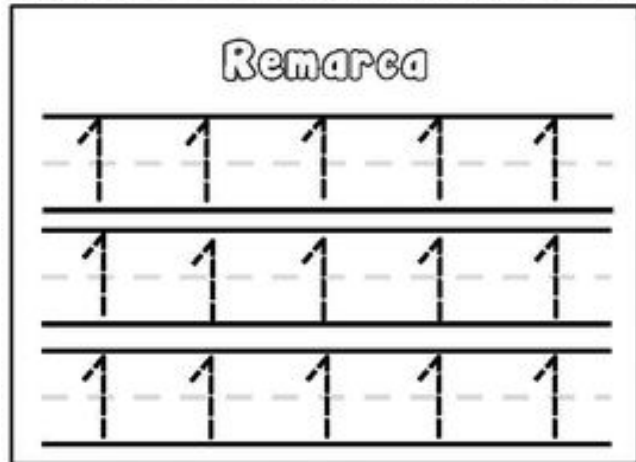
NIVEL INICIAL: SALAS DE 3-4 AÑOS.

DÍA 5: ACTIVIDAD N° 1.

Primero con el dedito y luego con lápiz, crayón o fibra remarcamos el número.



1



ACTIVIDAD N° 2. Celadora: hábitos de independencia.

El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de un niño. Un niño autónomo es aquel que es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas o actividades propias de los niños de su edad y de su entorno sociocultural.

Con ayuda de mamá o el adulto que nos acompaña, ordenamos la siguiente secuencia

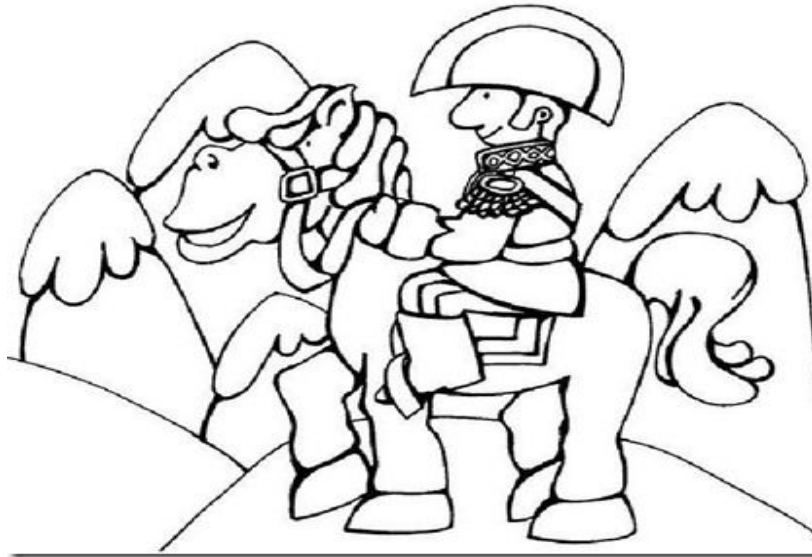


E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3-4 AÑOS.

DÍA 6: ACTIVIDAD N° 1. Expresión Plástica.

Conmemoramos al General José de San Martín coloreando este lindo dibujo.



DÍA 7: ACTIVIDAD N° 1.

Continuamos aprendiendo cantidades! Realizarán la misma actividad que con el número uno (1) Para ello necesitan un frasco o vaso y algunas tapitas de botellas, luego mamá tomará 2 tapitas y las colocarán en el vaso al mismo tiempo que realiza la seña del Numero 2, a continuación mamá dará la orden a su hijo que coloque dos tapitas, siempre haciendo la seña.



E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3-4 AÑOS.

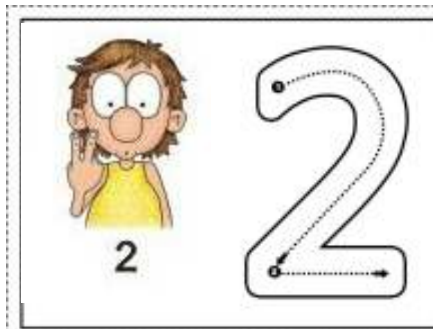
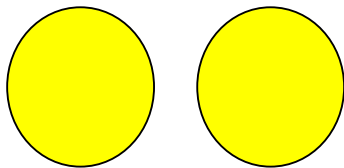
ACTIVIDAD N° 2. Teatro.

Para esta actividad vamos a seguir trabajando con las sombras, pero esta vez de un objeto. Para ello necesitaremos la ayuda de un mayor que será el que nos va a recortar la forma de un objeto, puede ser cualquier cosa que se nos ocurra y pegaremos la figura en un palito, de donde lo tomaremos. Volveremos a la habitación donde habíamos trabajado anteriormente con la lámpara o la linterna y ahora jugaremos con la sombra de las figuras que realizamos.



DÍA 8: ACTIVIDAD N° 1.

Con el dedo pintor dibujamos el número.



ACTIVIDAD N° 2. Educación Física.

Deberán imitar los siguientes animales que se muestran en las imágenes.

Luego buscarán un lugar despejado de la casa, para que no se golpeen. Y tratarán de trasladarse por todo el espacio imitando a estos animalitos. ¿Conoces otros animales? ¿Sabes cómo se trasladan?

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

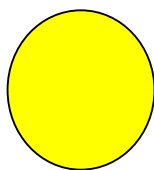
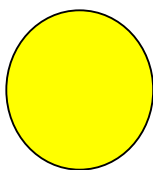
NIVEL INICIAL: SALAS DE 3-4 AÑOS.

Es necesario que el adulto imite los animales junto al niño/a para poder incentivarlo y ayudarlo a comprender la consigna



DÍA 9: ACTIVIDAD N° 1.

Primero con el dedo y luego con lápiz, crayón o fibra remarcamos el número.



2

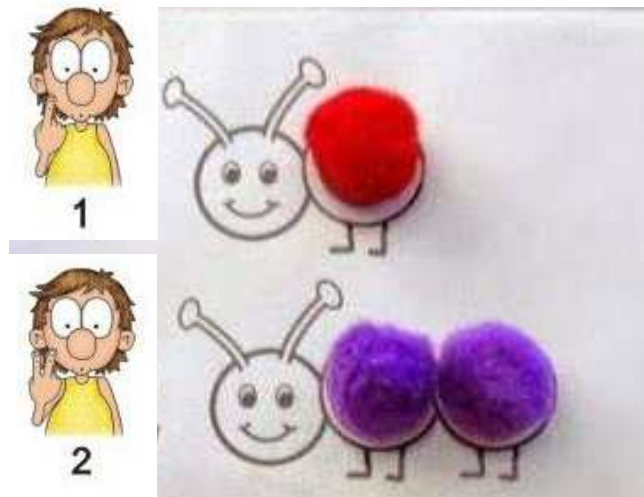
Remarca				
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3-4 AÑOS.

DÍA 10: ACTIVIDAD N° 1.

Mamá nos dibuja dos gusanitos –como en el ejemplo- y rellenamos su cuerpecito mientras practicamos la seña del número correspondiente



ACTIVIDAD N° 2. Celadora.

Continuamos trabajando hábitos de independencia.

Juntos y en familia dibujamos un hábito que nos ayuda a ser independientes.

DIRECTORA: PROF. GABRIELA CASTRO.

VICE DIRECTORA: PROF. IVANA VICTORIO.