

Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docente: Eliana Gimenez

Sección: Taller de Jóvenes y Adultos

Turno: Tarde

Área Curricular: Alfabetización I

Título de la propuesta: ABC

Contenidos:

- Lectura:
- Reflexión sobre correspondencia entre letras y sonidos con significatividad.
- Lectura y relectura de palabras, oraciones de diversos portadores.
- Identidad.
- Producción Escrita:
- Escritura de sílabas, palabras y oraciones, con o sin apoyo.
- Elaboraciones simples.
- Autoevaluación.

Actividades:

Actividad 1:

1)- Observa los siguientes carteles con nombres. Ahora, puedes señalar cuál es tu nombre.

SUSANA

EDUARDO

DARIO

ENZO

CARLOS

2) Escribir tu nombre y apellido. Lee varias veces. Luego cerrando los ojos y recordá como se escribe tu nombre y apellido.

3) Escribir en tu cuaderno varias veces.

4) Buscar en diarios o revistas y marcar las letras de tu nombre y apellido.

Continúa practicando tu nombre y apellido y otros nombres de tus familiares

Actividad 2

1) Escribí tu nombre y apellido, marca las vocales.

2) Observa la palabra en el cartel.

AMOR

3) Señalar las vocales.

4) Marca en un diario o revista las vocales que encuentres, escribelas en tu cuaderno.

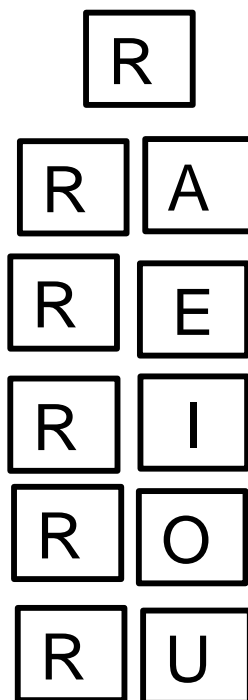
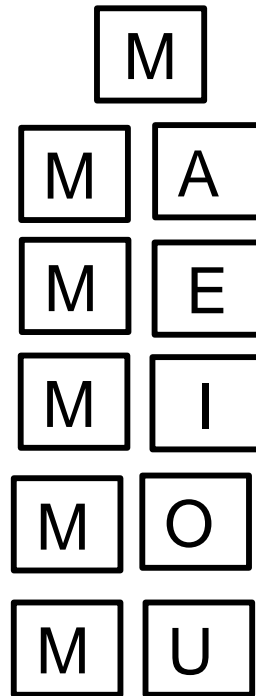
¿Qué letras aprendiste hasta hoy?.....

Actividad 3

1) Observa la palabra del cartel, hay otras letras, ¿Cuáles son? Escribir en los cuadros. Léelas marcando el sonido

AMOR

2) ¡Atención! Las letras **M** y **R** se pueden unir con las vocales formando sílabas.



3) Leer varias veces y escribelas en tu cuaderno.

- 4) Si se juntan las sílabas pueden formar palabras, por ejemplo MAMÄ.
5) Recortar las sílabas y armar palabras que debes escribir en tu cuaderno.

(Para recortar)

M	A
M	E
M	I
M	O
M	U

R	A
R	E
R	I
R	O
R	U

- 6) Copia en tu cuaderno palabras que tengan las sílabas aprendidas, como por ejemplo **mosca**, **rosa**.

¿Qué letras aprendiste hasta hoy?:

Directora Marisa Pelletant

E.E.E LUIS BRAILLE