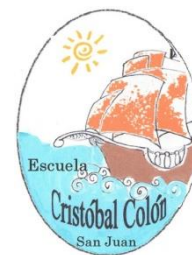


GUÍA PEDAGÓGICA N°15



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura, Fernández, Diego.
- **Nivel Inicial;** sala de 4 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “Mi familia”
- **Dimensión:** Comunicativa y artística-Formación personal y social-Ambiente natural y sociocultural.
- **Ámbito:** Lenguaje-literatura infantil-Identidad-Ambiente social y personal.
- **Núcleo:** Reconocimiento y expresión de sentimientos-Oralidad-Apreciación-Escritura.
- **Contenidos:** Imagen positiva de sí mismo y de su familia-identificación y expresión de los propios sentimientos-Respeto por la diferencias- Iniciación en la escritura.
- **Capacidades:** Aprender a aprender- Comunicación- Resolución de conflictos.
- Desde 19/10 hasta 30/10

Actividad 1: Observar las imágenes de los distintos tipos de familia. Conversar con mamá o papá sobre la familia propia.

TIPOS DE FAMILIAS

FAMILIA NUCLEAR
Formada por la madre, el padre y los hijos, es la típica familia clásica.

FAMILIA EXTENDIDA
Formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.

FAMILIA ENSAMBLADA
Está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.

FAMILIA MONOPARENTAL
Formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: Padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los conyugues.

Actividad 2: Dibujar la familia completa. Es decir a cada integrante. Decorar con materiales que haya en casa.

Actividad 3: Jugar a adivina, adivinador. Buscar un elemento de cada integrante de la familia y colocar en una caja. El pequeño deberá elegir un objeto y dar pistas sin mostrar a los demás, para que adivinen qué elemento es y de quién es.

Actividad 4: Armar rimas con los nombre de los integrantes. Por ejemplo: Martín come chupetín, Sofía duerme todo el día, etc.

Actividad 5: Jugar a dígallo con mímicas. Teniendo en claro quiénes son los integrantes de la familia, el niño jugará imitando a cada uno de los integrantes con gestos, señas, ademanes y posturas de un integrante a la vez. La familia deberá adivinar a quién está imitando.

Actividad 6: Un adulto escribirá los nombres de todos los integrantes de la familia en imprenta mayúscula. Luego se mezclarán en la mesa y el niño deberá buscar el suyo primero, luego intentar el de los demás. Para ello un adulto le irá dictando los nombres de los demás, de a uno por vez y relacionando con la inicial que tiene dicho nombre. También se puede tener en un sector fotos de todos los integrantes y al descubrir el nombre el niño colocará el cartel en la foto de esa persona.

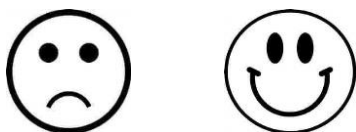
Actividad 7: Conversar sobre los valores que tiene la familia, un adulto los escribirá en una hoja y el niño dibujará lo que entiende.

Actividad 8: Armar caretas, vinchas o antifaces y bailar al compás de la música “El monstruo de la laguna” compartiendo así un bello momento familiar.



Actividad 9: Formar una ronda con todos los integrantes de la familia. Entregar a cada uno un corazón de cartulina y en ellos escribir los deseos que tienen para lo que resta del año o para el año que viene. Luego en ronda exponer cada uno el suyo y leer en voz alta, acompañar, respetar y disfrutar del momento de unión. Al finalizar pegarlos y decorar en una hoja para la carpeta.

Actividad 10: Todas las familias tienen reglas para una mejor convivencia. Realizar en un afiche o cartulina un reglamento, dividirlo con una línea y colocar de un lado lo que estará permitido y del otro lo que no.



Actividad 11: Jugar a juegos tradicionales en familia como por ejemplo: adivinanzas, coplas, veo, veo, rompecabezas, dominó, jenga, arroz con leche, lobo estás, etc. Sacar foto y mandar a la docente.

Actividad 12: Dibujar distintas familias pero de animales.

Actividad 13: Música

Contenido: Identificar y reconocer rasgos del sonido y de algunos instrumentos musicales. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Sonido e inhibición del sonido.

Adivina adivinador

Jugar y cantar con una canción de una gran música argentina que se llamaba María Elena Walsh. Escuchar la canción y mirar el video que se envía por WhatsApp con atención.

- ¿Cuál es la parte que se repite siempre? ¿Se escucha más fuerte o más despacio que las otras partes de la canción? Cantar solo esa parte:

Adivinador, adivina

Adivina, adivinador

- ¿Qué instrumento se escucha que suena cuando dice “Adivinador, adivina...”? ¿Suenan tambores o suenan flautas? Imaginar que las piernas son tambores y copiar el movimiento de esa parte de la canción golpeando las manos sobre las piernas y luego levantándolas (como en el video). ¡Luego tocar sobre la mesa o un balde!

Escuela Cristóbal Colón - Sala de 4 años - Áreas Integradas

- ¿De qué habla la canción? Si no se acuerda, escuchar otra vez atentos a ver qué dice. Propongo hacer un dibujo de la parte que más le gustó al pequeño.

Actividad 14: Ver el video “La Familia Dedo”, bailar y compartir momento con la familia. Luego dibujar en un ahoja a cada uno de los integrantes del video. (Se enviará por WhatsApp.)

Actividad 15: Preparar una rica merienda de alguna receta que sea propia o que se realice en la familia desde hace mucho. Luego compartirla en la carpeta. Un adulto la escribe y el niño dibuja los ingredientes.

Actividad 16: Música

Contenido: Identificar y reconocer rasgos del sonido y de algunos instrumentos musicales. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Sonido e inhibición del sonido.

¡A escuchar y bailar como esqueletos!

Recordar y jugar con una canción que muchos ya conocen. ¿Recuerdan la canción de los esqueletos? ¿Cómo bailaban los esqueletos? ¿Qué partes del cuerpo pueden mover? Y cuando se congelan, ¿cómo se quedan congelados?

Escuchar atentamente Cuando la música suena... ¡bailar! Y cuando hay silencio... ¡A congelarse! También aplaudir justo cuando se escucha la palma. Se envía audio por WhatsApp.

Actividad 17: Jugar con los carteles de los nombres de todos los integrantes. Contar en cada nombre la cantidad de letras que tiene, decir cuál es más largo y cuál más corto. Escribirlos en un ahoja y coloca al lado el número de letras que posee. Otra forma de saber cuántas letras tiene cada nombre es colocando debajo de cada letra porotitos, o papelitos y luego sumar.

Actividad 19: Buscar una foto de la familia completa y con materiales que haya en casa. Realizarle un marco como una casita. Detrás de la hoja redactar la historia de esa familia.

Actividad 20: Día de la Madre.



Como trabajo de carpeta dibujar a mamá adentro de un corazón del color que más le guste a ella. A ponerle mucho color, accesorios y amor.



Preparar una sorpresa con ayuda de algún integrante de la familia. Para ello elegir alguna de las tarjetas de abajo.



Directora: Botella, Liliana.