

E.N.I. N° 28 “SAN JUAN BAUTISTA”-SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9 Semanas del 27/07 al 7/08

Escuela: E.N.I. N° 28 San Juan Bautista

Docentes: Claudia Chirino, Yanel de la Torre, Patricia Espejo, Stella Tejada.

Profesores de Materias Especiales: Graciela Castilla, Ana Jamed, Cecilia Garrido.

Nivel: Inicial, Sala de 3 años.

Turno: Interturno

Título de la propuesta: “Había una vez... un lindo gatito”.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenidos: - Escucha y disfrute de la lectura de textos

Literarios: Escucha de narraciones y lecturas de textos narrativos. - La exploración y utilización de diferentes texturas táctiles, transmisora de sensaciones (ásperas- suave). - Sonorización de cuento. Fuente sonora: objeto sonoro de uso cotidiano. Timbres. Creación de relatos sonoros. -Diferentes formas de desplazamientos y movimientos sencillos: cuadrupedia baja, lanzamientos en forma individual.

Propósitos: Favorecer instancias de escucha de cuentos, que promuevan la apreciación de la literatura mediante el disfrute como fuente del descubrimiento, sorpresa e imaginación.

Actividad N° 1: 27/07 “¡A crear el rincón del cuento!”.

En primer lugar, deberán buscar en casa un rincón no muy grande como lugar de lectura, pero si es importante que sea cómodo y confortable. Pueden usar una alfombra, almohadones, lo que quieran y tengan en el hogar para crear este nuevo espacio. Intentar pensar en ellos a la hora de crear su espacio de lectura, pedir ayuda a los niños en el proceso y usar aquellos elementos y colores que más les gustan. Un



lugar en el que se sientan feliz, rodeados de sus libros favoritos y su compañía, que servirá para escuchar los cuentos que enviarán las docentes y disfrutar de momentos literarios.

Actividad N° 2: Artes Visuales- Título de la propuesta: Fuegos artificiales

Inicio: Prepárate para hacer esta divertida actividad con sal, plasticolas y gotero con distintos colores ejemplo témperas, polluelo, colorantes de torta, acuarelas o lo que tengas en casa.

Desarrollo: Colocar una cartulina negra sobre una bandeja. Dibujar el diseño que quieras con la plasticola. A continuación, espolvorear sal sobre el pegamento antes de que se

E.N.I. N° 28 “SAN JUAN BAUTISTA”-SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

seque. Dejar todo cubierto. Retirar el exceso de sal sacudiendo sobre la bandeja. Con los colores pintar ligeramente sobre la sal. Dejar secar y obtendrás un fantástico dibujo en relieve.

Cierre: Contar cuáles fueron los pasos para realizar los fuegos artificiales. ¿Qué parte de la obra de arte te gustó más? ¿Qué textura sientes al pasar los dedos sobre ellos?

Actividad N° 3: 28/07 Cuento “EL GATO AJEDREZ”.

Inicio: Se ubicarán junto a un familiar en el rincón de cuentos.

Desarrollo: Observar en familia el video del cuento “El gato ajedrez”, narrado por la docente Patricia de la sala naranja.

Cierre: Al finalizar, mamá o papá realizarán algunas preguntas: ¿Cómo se llamaba el gato? ¿Tenía uno o muchos colores?, ¿Qué colores tenía?, ¿Cuál color te gustó más?

Actividad N° 4 Ed. Musical- Título de la propuesta: Jugando con sonidos del cuento

✓ Verán el video de “El cuento de la iguana y el sapo” <https://www.youtube.com/watch?v=49aLpZ74QwE>. Preguntarán de que se trata el cuento ¿Qué personajes salen?

✓ Reproducir los sonidos que escuchan vocalmente. Buscar objetos sonoros en sus casas (la cocina, tu pieza, el patio, etc.) para acompañar la historia.

✓ Finalizar contando la historia acompañado con los objetos sonoros que encontraron.

Actividad N° 5: 29/07 Creamos títeres de varilla.

Inicio: Recordarán la historia del cuento “El Gato ajedrez”, ya que nuestro amigo era muy colorido, junto con mamá o papá deberán dibujar en un papel, cartulina o cartón (lo que tengan en casa) un gato y pitarlo de los colores que nombra el cuento.

Desarrollo: Seguidamente recortar la silueta y pegar en un palito de helado, brochette, o cualquier palo que este a su disposición, así quedarán listos nuestros títeres.



Cierre: Para finalizar, podrán jugar con ellos, mientras un adulto narra el cuento.

Actividad N° 6 Educ. Física- “Gatitos Divertidos”:

Inicio: Antes de realizar la actividad deberán entrar en calor realizando movimientos de brazos hacia adelante y atrás, movimientos de piernas balanceando hacia adelante y atrás cada pierna, correrán por el lugar dos o tres veces. Buscar algún recipiente puede ser un balde, caja y tres pelotas de papel, goma u ovillo de lana o las que tengan-

E.N.I. N° 28 “SAN JUAN BAUTISTA”-SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Deben llevar la pelotita como si fueran gatitos con las manos hasta la caja o recipiente ubicado a 5 metros y tratar de embocar adentro sin que se salgan, luego traslado las pelotas con un pie, con el otro o con alguna parte del cuerpo que indique el familiar que este en casa.

Cierre: Conversar ¿Con qué parte del cuerpo fue más fácil llevar las pelotas? Sumar puntos si logran embocar las pelotas adentro de la caja. Felicitar y alentar por realizar la actividad.

Actividad N° 4: 30/07 Cuento “MATEO Y SU GATO ROJO”

Inicio: Junto a un familiar se ubicarán en el rincón del cuento.

Desarrollo: Observarán en familia el video del cuento “Mateo y su gato rojo”, narrado por la docente Claudia de la sala amarilla.

Cierre: Seguidamente mamá o papá les hacen algunas preguntas: ¿Cómo se llamaba el niño?, ¿De qué color era el gato de Mateo? ¿Cómo estaba el gato feliz o triste?, ¿A quién más dibujó Mateo?



Actividad N° 5: Veo, veo un color ROJO.

Inicio: En una hoja con ayuda de un adulto, pintarán con crayones, lápices, marcadores o pueden pegar papales de color ROJO.

Desarrollo: Seguidamente intentarán solitos dibujar a Mateo y a su gato.

Cierre: Para finalizar en la parte de atrás de la hoja, mamá o papá escribirá e inventará un nuevo final para el cuento.

Actividad N° 6: 31/07 Cuento “MURRUNGATO DEL ZAPATO”

Inicio: Ubicarse junto a un familiar en el rincón de cuentos.

Desarrollo: Observar en familia el video del cuento “MURRUNGATO DEL ZAPATO”, narrado por la docente Stella de la sala verde.

Cierre: Seguidamente mamá o papá les hacen algunas preguntas: ¿Cómo se llamaba el gato?, ¿Murrungato, donde se quedó?, ¿Quién más quería vivir en el zapato? ¿De qué colores eran las flores de la plantita?, ¿El gato se hizo amigo de la planta?

Actividad N° 7: Construimos una nueva casa para MURRUNGATO.

Inicio: En primer lugar, mamá o papá deberá confeccionar a Murrungato, lo pueden hacer con un pedazo de tela (de la que tengan en casa) y rellenarlo, para que quede con volumen.



Claudia Chirino, Yanel De la Torre, Patricia Espejo, Stella Tejada, Graciela Ana Jamed (Educ. Física), Cecilia Garrido (Música)

E.N.I. N° 28 “SAN JUAN BAUTISTA”-SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Seguidamente buscarán una caja de zapato y la decorarán como más les guste, este será el nuevo hogar del gato.

Cierre: ¡Ahora sí, a jugar e inventar nuevas historias con “Murrungato y su caja de zapato”!

Actividad N° 8: 03/08 Cuento “Milo, el gato malo”

Inicio: Ubicarse en el rincón del cuento.

Desarrollo: Observar en familia el video del cuento “Milo, el gato malo”, narrado por la docente Yanel de la sala turquesa.

Cierre: Seguidamente mamá o papá les hacen algunas preguntas: ¿Cómo se llamaba el gato?, ¿Cómo era Milo?, ¿Por qué Milo estaba enojado?, ¿Qué le dolía? Cuando el señor le curó la muela a Milo ¿Estaba enojado o feliz?

Actividad N° 9 de Artes Visuales- Título de la propuesta: Creatividad sin pinceles.

Inicio: Una opción para que tus hijos creen sus propios cuadros es que lo hagan con otros materiales diferentes a los pinceles.

Desarrollo: Utilizar unos rollos de cartón cortados con forma de flecos. Coloca un poco de pintura en diferentes platos y deja que los niños hagan sus propias creaciones moviendo los flecos de cartón sobre una cartulina negra. Para evitar la mezcla de colores coloca una de tus brochas caseras para cada color de pintura que los niños vayan a utilizar. Controlar que no superpongan los colores tantas veces, sino se mezclan y quedan oscuros.

Cierre: Conversar del proceso que se realizó para fabricar los pinceles. ¿Qué sucede si colocamos mucha pintura sobre un mismo lugar? ¿Te animas a inventar otros pinceles?

Actividad N° 10: 04/08 “Dramatizamos el cuento”.

Inicio: Para realizar la actividad, mamá deberá confeccionar unas orejas de gato y si quieren pueden pintarse una nariz y unos bigotes.

Desarrollo: Seguidamente un familiar narrará el cuento de “Milo, el gato malo”, mientras el niño realizará las acciones que cuenta la historia. Por ejemplo: Milo tenía cara de malo, uñas como tenedores, dientes como cuchillos y así sucesivamente, tendrán que hacer las acciones que indique.



Cierre: Para finalizar, pueden tomarse una foto haciendo cara de malo como primero tenía el gato y luego una foto con cara feliz como al final de la historia del cuento, y la compartirán con la docente de la sala.

Actividad N° 11: Ed. Musical:

E.N.I. N° 28 “SAN JUAN BAUTISTA”-SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Escuchar la historia de “El tren que quería volar” <https://www.youtube.com/watch?v=rqN9s1AMRfw>. Mencionar que dibujos aparecen en el cuento. ¿De qué trata la historia?

Reproducir los sonidos que escuchan: vocalmente y acompañados de objetos sonoros de la actividad anterior, mientras alguien de tu familia relata la historia.

Finalizar contando una muy breve historia en la que incorporen sonidos de la casa (ej. sonido de una puerta cuando se abre y cierra, una ventana al abrirse o cerrar, pasos, sonidos de mascotas, etc.).

Actividad N° 12: 05/08 ¡A jugar con masa!

Inicio: Para realizar la siguiente actividad necesitarán: Harina común, sal fina, agua, aceite y colorante vegetal, ténpera o lo que tengan en casa.

Desarrollo: Junto con un familiar elaborar una masa de sal, para ello deberá mezclar 1 taza de harina común, media taza de sal fina, agua la cantidad necesaria, 1 cucharada de aceite y para darle color lo que tengan en el hogar.

Cierre: Finalmente podrán jugar con la masa e intentar modelar un gatito, haciendo unas bolitas para su cabeza y troco, choricitos para las patas y cola. Una vez terminando el modelado, dejaran secar, para luego poder jugar con el muñeco creado.

Actividad N° 13 Educ. Física:

Inicio: Deben buscar una bolsa y hacerle un nudo para que quede inflada y repetir la entrada en calor mencionada en la actividad número uno.

Desarrollo: Lanzar la bolsa hacia arriba y tomarla, luego lanzar con una mano, con la otra, lanzar y girar antes de que caiga, lanzar y aplaudir, lanzar y recibirla con alguna parte de cuerpo que indique el familiar que se encuentre en casa.

Cierre: Conversar ¿Qué parte del cuerpo utilizó para realizar la actividad? Suma puntos por realizar la misma estimulando y alentando a realizar siempre la actividad. Lavarse las manos al finalizar la misma.

Actividad N° 14: 06/ 08 ¡A bailar!

Inicio: Escucharán en familia la canción “El gato Garabato” en audio enviado por la docente de la sala.

Desarrollo: A continuación, juntos, intentar recordar la letra y cantarla una vez aprendida.

Cierre: Para finalizar deberán bailar al ritmo de la música e imitar con acciones lo que dice la canción. Podrán usar las orejas confeccionadas en la actividad N°9. ¡A divertirse!

Actividad N° 15: Creamos rompecabezas.

Inicio: Para confeccionar sencillo rompecabezas, primero deben buscar algunos materiales, como: Imágenes en revistas de gatos, ratones (otro personaje que también salía en los cuentos escuchados) o pueden dibujarlo, cartón o cartulina que servirá para que quede bien firme, tijera y plasticola.

Desarrollo: Con ayuda de un familiar, pegar la imagen elegida en el cartón o cartulina y esperar a que se seque antes de usar la tijera. Realizar 3 o 4 cortes rectos dividiendo la imagen.

Cierre: Una vez terminado el rompecabezas, podrán jugar tantas veces deseen. ¡Qué se diviertan!



Actividad N° 16: Confeccionamos títeres de dedo.

Inicio: Escucharán la canción “El twist de los ratones”, que será enviado en audio por la docente de sala.

Desarrollo: A continuación, el adulto puede dibujar y el niño pintar los títeres de 5 ratones y un gato negro. Se pueden hacer de la siguiente manera: Dibujar los personajes y colocar luego detrás de las imágenes tubitos de papel que sirvan para manipular.

Cierre: Finalmente podrán interpretar las canciones y jugar con los títeres creados.

Actividad N° 17: 07/08 ¡A INVENTAR NUESTRO PROPIO CUENTO DE GATO!

Inicio: A modo de cierre de la secuencia “Había una vez... un lindo gatito”, en familia crear un cuento, donde el protagonista principal debe ser un gato, pueden elegir su nombre, inventar una linda historia.

Desarrollo: Pueden dibujar un gatito haciendo dos círculos, uno será la cabeza y el otro el cuerpo. Pueden hacer dos triángulos para sus orejas, dos círculos más pequeños para sus ojos, una cola larga, usar figuras geométricas. Decorarlo pintándolo con lápices de colores, crayones o témpera, lo que tengan en casa.

Cierre: Luego deberán grabar un pequeño video y enviarlo a la docente para poder compartirlo con el resto de las familias de la sala.



Directora: Patricia Chirino.

Vicedirectora: Andrea Tejada.