

**Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Artes Industriales I – Áreas Integradas**

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Prof. Carina Vega.

Docente Especialidad en Tecnología: Prof. Ana María Suvire.

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing.

Docente de Psicomotricidad: Prof. Andrea Gómez.

Docente de Música: Prof. Natalia Coria.

Docente de teatro: Prof. Vanesa Ríos.

Celadora: M. Eugenia Rodríguez.

Sección: Artes Industriales I

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

**OBSERVACIÓN:** El día 21/9/2020 a las 11 horas se realizó un festejo virtual por el Día del Estudiante, mediante la aplicación Google Meet, en el cual participaron los alumnos del taller, sus docentes y profesores de especialidades de la institución. Se trató de una jornada recreativa cuya finalidad fue que los jóvenes celebren, aunque de manera distinta este año, su día. Para ello tanto los alumnos como los docentes caracterizados con algo referido a la primavera, participaron de actividades lúdicas.

### **PRIMER DÍA**

**Área Curricular:** Comunicación y Participación Social

**Título de la propuesta:** **Primer semana de Octubre: Semana de la no discriminación**

Te propongo escuchar la canción “Iguales “de Diego Torres, en este Link <https://youtu.be/XnuuvDT2xxY>

Luego, conversar en familia,

-¿De qué nos habla la canción que escuchamos?

-¿Por qué es importante aceptarse y aceptar a los otros tal cual son?

-¿Cómo me siento cuando alguien me critica por cómo soy o lo que hago?

-¿Alguna vez te discriminaron o discriminaste a alguien? Puedes ayudarte con el Google para buscar que significa discriminación.

**En el cuaderno:** Escribir fecha y datos personales. Pensar una frase que usarías en una propaganda para la no discriminación. Anótala, luego, elabora un cartel y escribirla, decóralo a tu gusto. Sácate una foto y envíala al grupo.

**Área curricular:** -Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices



**Título de la propuesta:** **Coser un botón.**

Buscar los materiales: hilo, botones, tijera y la prenda.

Enhebrar la aguja con hilo, realizar la puntada desde la cara interna a la cara externa de la tela. Pasar la aguja por uno de los orificios del botón, sacando la aguja, volver por el otro orificio del botón tomando el lado interno de la tela. Repetir hasta que el botón quede bien agarrado a la tela. Termina de coser, haciéndole un nudo a los hilos en el interno de la tela.

## **SEGUNDO DÍA**

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la propuesta:** **Responde sobre la técnica de papel reciclado**

1) Marcar la respuesta correcta

¿Qué papel utilizaste?

- Papel de Servilleta
- Papel de diario
- Papel de regalo

¿Lo hiciste igual que el otro papel reciclado?

- Si
- No

¿Qué diferencia tiene con el otro papel reciclado?

- Se rompe fácilmente
- Lo puedo doblar sin que se rompa.

**Área:** Educación Física.

**Título de la Propuesta. ¡Vamos a Jugar!“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”**

Vamos a aprender y practicar juegos de malabares. Vas a necesitar: pelotas pequeñas  
Actividad N°1 Lanza la pelota con una mano hacia atrás, gira rápidamente y tómalala con la misma mano.

Actividad N°2 Pasa la pelota por debajo de una pierna y tómalala antes de que caiga con la misma mano de lanzamiento.

## **TERCER DÍA**

**Área Curricular:** Biología

**Título de la propuesta:** **¿Qué necesitan las plantas para vivir?**

Observar las semillas que sembraste, ¿Están creciendo? ¿Cómo las cuidas? ¿Qué te parece que necesitan para seguir viviendo y creciendo? Ahora mirar el video

<https://youtu.be/VAYkVmPCob0>

Después de ver el video ¿Te parece que lo estás haciendo bien o te estabas olvidando de algo?  
En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Resolver la sopa de letras, tenes que encontrar las palabras que figuran abajo

### LAS PLANTAS NECESITAN



[www.educima.com](http://www.educima.com)

AGUA      AIRE  
SOL      SUELO

**Área:** Psicomotricidad

**Título de la Propuesta:** **Atrapasueños** **Contenido:** Motricidad Fina.

En casa buscar una base de telgopor, plástico blando o cartón, tijera, lanas, temperas, fibras, lápices, fideos o mostacilla, etc. Todo tipo de material que encuentren y puedan utilizar para decorar.

1- En la base de la cual se disponga marcar un círculo en el centro del mismo y recortar, debe quedar una forma como muestra la figura.



2- Con hilo o lana se puede cubrir, envolver o perforar (hacer orificio) por donde pasar la lana, cualquier opción es posible según se prefiera.



A medida que se pasa la lana y se tensa para la siguiente pasada en cualquier orificio se puede colocar los fideos o mostacilla, como muestra la primera imagen.

2- En lugar de las plumas dibujar en papel, cartulina o goma eva diferentes formas: hojas, plumas, flores según sus preferencias.



### CUARTO DÍA

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la propuesta:** **Trabajemos nuevamente la técnica**

- 1) Con ayuda de algún miembro de tu familia y de las normas de higiene y seguridad que dibujaste en tu soporte, trabajar nuevamente la técnica del papel reciclado

Con servilletas de papel.( trata de hacer mucha cantidad, utiliza temperas para teñirlo utilizando distintos colores)

**Área:** Teatro

**Título de la propuesta:** “**Bailamos juntos pero separados**”.

**Contenido:** Desinhibición y espontaneidad de gestos y movimientos.

Para estas actividades buscamos un espacio abierto donde nos podamos mover y divertir. Una vez elegido el lugar, utilizamos el equipo de música con que disponemos y seleccionamos los siguientes ritmos: un cuarteto, una cumbia y una salsa. Con otro integrante de la familia nos disponemos a bailar, pero, manteniendo el distanciamiento social de dos metros, colocándose uno en frente del otro, y simulan tomarse de las manos copiando el paso del otro; ésto incluye que cada vuelta que la otra persona nos haga dar la tenemos que seguir como si estuviésemos tomados de las manos, y así bailamos el mismo ritmo. Repetimos con los ritmos seleccionados e invitamos a toda la familia. Y... ¡¡¡¡¡¡A bailar!!!!!!

## QUINTO DÍA

**Área Curricular:** Matemática

**Título de la propuesta:** **Uso del dinero**

Cada vez que vas a comprar algo necesitas del dinero. Estos son los billetes y monedas que más utilizas. ¿Conoces algunos otros? ¿Ayudas con las compras en tu casa? ¿Cuál de estos son los que más usas?



**En el cuaderno:** Escribir fecha y datos personales. Realizar la siguiente actividad



**Área:** Música

**Título de la propuesta:** **La música en el cine**

Al inicio de la industria del cine las películas no tenían sonido, se le llamaba “cine mudo”; en la proyección un músico (generalmente un pianista) musicalizaba. Con el correr de los años la industria del cine incluyó efectos de sonido a sus películas; hoy en día es posible ver las películas con excelente calidad de imagen y sonido. El sonido es fundamental para ambientar. ¿Te imaginas tu película favorita sin sonido? Existen compositores que se especializan en componer música para películas y series, y muchas de ellas son reconocidas por su banda sonora.

1. Escucha el siguiente audio y nombra las películas o series a las que pertenecen

<https://drive.google.com/file/d/1V762LkFEH9NyibxH-tQJVbiOEuhEvb0f/view>

**SEXTO DÍA**

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la propuesta:** **Colgante corazón**

Crear un colgante corazón con el papel que trabajaste el día anterior. La seño enviara un video instructivo al grupo de whasaap para que te gués en la elaboración del mismo.

**Área Curricular:** Habilidades sociales - Autonomía Personal - Habilidades relacionadas con el cuidado de la salud.

**Título de la propuesta:** **Uso del barbijo**

Observar atentamente el paso a paso para uso del barbijo.



**SÈPTIMO DÍA**

**Área Curricular:** Historia

**Título de la propuesta:** **“12 de Octubre Día del respeto a la Diversidad Cultural”**

**LA CULTURA ESTÁ FORMADA POR LOS VALORES Y COSTUMBRES PROPIAS DE UN LUGAR QUE SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN**

Averiguar cuáles son las costumbres o valores propios de tu familia, cosas que haya aprendido tu mamá de tu abuela por ejemplo y que ahora las hagas vos. Que para tu familia sea importante conservar y que los identifiquen como miembro de ella.

Envió un audio al grupo compartiendo lo que averiguaste, de esa manera todos lo conoceremos y veremos que cada familia trasmite su cultura a través de diversas actividades y es por eso que es importante el respeto y la valoración de nuestra cultura.

**Área:** Educación Física.

**Título de la Propuesta:** ¡Vamos a jugar!

Actividad N°1 Pasa dos pelotas de una mano a otra. Luego, intenta hacer lo mismo con tres.

Actividad N° 2 Con un familiar. Intenta intercambiar (pasar y recibir) primero con dos pelotas, luego con tres.

Caminatas Saludables: pueden salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañados por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

Días: lunes a sábados. Horario: de 8 a 20horas.

## **OCTAVO DÍA**

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la propuesta:** Colgante Corazón terminado.

Colocar el colgante corazón decorando en algún rincón de tu casa donde pueda verse. No te olvides de mandar fotos al grupo de whatsapp de tu colgante corazón terminado. Puedes mandar un audio para contarnos como lo hiciste y si te gusto la actividad.

**Área:** Psicomotricidad

**Título de la Propuesta:** Atrapasueños **Contenido:** Motricidad Fina

1- En todas las figuras realizar un pequeño orificio por donde pasar la lana o piolín, entrelazar cada figura, también podemos colocar los fideos o mostacilla o algún detalle más que se prefiera.

Armar el atrapasueños decorar y dar forma según el gusto y preferencia que tengamos, así el diseño es la creatividad propia de cada uno de Uds.

2- Una Vez logrado el diseño del atrapasueños podemos crear variantes, utilizar mas materiales o con los mismos realizar otros tipos de atrapasueños.

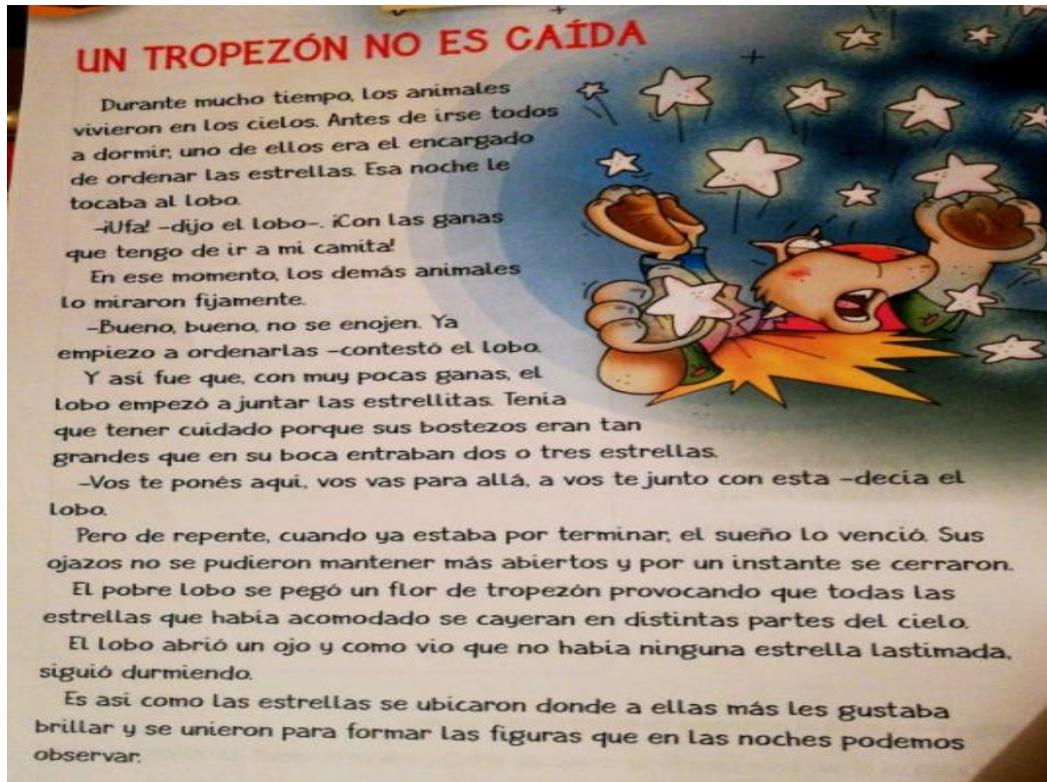


## **NOVENO DÍA**

**Área Curricular:** Lengua

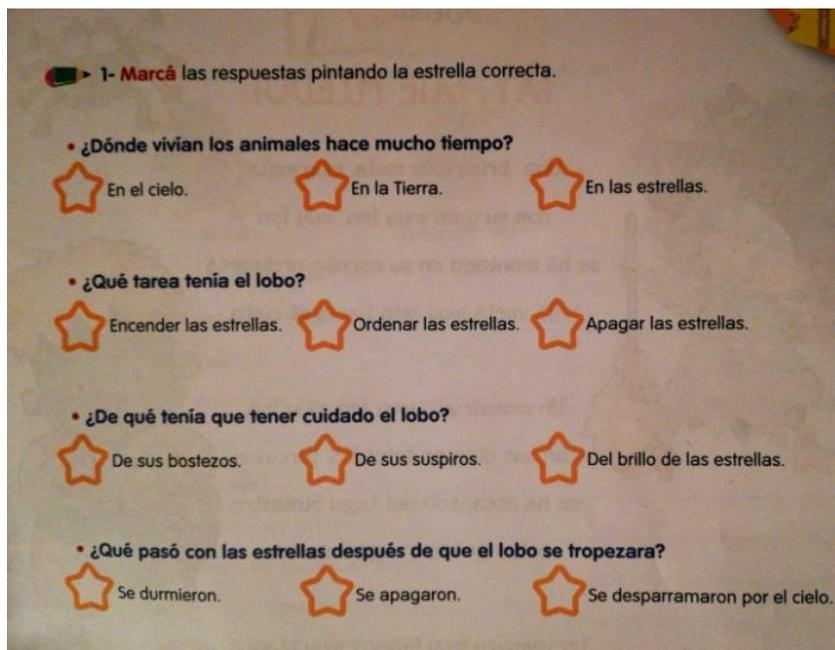
Título de la propuesta: **Disfrutamos de un cuento**

Buscar un lugar tranquilo, y disponerse a disfrutar de un lindo momento en familia. Leer el cuento “Un tropezón no es caída”



Luego, de la lectura comentamos: ¿Quién es el protagonista del cuento? ¿Qué tarea tenía que hacer? ¿Por qué no la pudo terminar?

En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Realizar la siguiente actividad.



**Área:** Teatro

Título de la propuesta: **“Recital para la familia”.**

Contenido: Explorar el cuerpo y el espacio.

En el mismo espacio abierto elegido, buscar el equipo de música y junto a la familia, el alumno, deberá caracterizarse de su cantante favorito y entretener a su familia, si bien podemos cantar como dicho artista, también podemos tratar de imitarlo con sus gestos clásicos, frases o ademanes.

Para el disfraz, utilizar lo que tengan en casa tal como: vestimenta, calzado, objetos, maquillaje, etc. En lo posible que sea representativo del personaje. Compartir una foto y enviar al grupo.

**DÈCIMO DÍA**

**Área Curricular:** Formación Laboral

Título de la propuesta: **Trabajamos en el cuaderno**

Dibujar tu colgante corazón terminado. Registrar en el cuaderno los pasos de como lo realizaste.

**Área:** Música

Título de la propuesta: **“Sonidos del cine”**

Muchos sonidos del cine no son naturales, son recreados de manera artificial con elementos caseros; por ejemplo el sonido de lluvia se produce cuando el agua cae sobre una superficie.

1. Observa el siguiente video que te muestra ejemplos de los sonidos detrás de las escenas <https://www.youtube.com/watch?v=MIO7P8Mu8Ek>

2. Busca elementos para sonorizar las siguientes situaciones:

Caballos cabalgando- sonido de reloj- lluvia – puerta cerrándose-explosión- persona caminando – risas

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera