

Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz, Manuel Alberti.

Docentes: Muñoz Inés, Godoy Celeste, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Karina Cortés, Giménez Marcos, Puente Hernán.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana y Único

Dimensión: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística y Ambiente Natural y Socio-cultura, juegos. Educación Física. Música.

Título de la propuesta: “HABIA UNA VEZ”

Contenidos:

Dimensión:

Formación personal y social: Autonomía: cuidado de sí mismo e independencia.

Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Matemática: Iniciación en el conocimiento de la longitud. Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir tamaños- grande- pequeño, etc.

Lenguaje: oralidad - Habla y escucha (Descripción – Opinión) - Lenguaje como instrumento lúdico.

Iniciación a la lectura – Construcción del sentido de lo leído (Anticipación lectora)

Literatura Infantil- Escucha y disfrute de la lectura de un cuento tradicional.- Re-narración a través de imágenes.

Artes Visuales: Plástica – Producción

Música – El cuerpo como medio de expresión. Movimiento corporal, movimiento e inhibición. Desplazamientos pautados.

Educación Física: Juego. Placer y disfrute por los juegos tradicionales.

ACTIVIDADES:

Día 1

Trabajaremos con un cuento tradicional. “**Ricitos de Oro y los tres Osos**” para eso deberán entrar a este link: <https://www.youtube.com/watch?v=Sqy9jLjEwCk>, la mamá o algún intrigante de la familia les leerá el cuento. Luego les hará preguntas: ¿De qué trata el cuento? ¿Qué personajes salen en el cuento? ¿Dónde Vivian los osos? ¿Qué le paso a Ricitos de Oro?.

Para finalizar en una hoja dibujaran lo que más les gusto del cuento, y también le cambiarán el nombre al cuento y lo escribirán en su dibujo, (tratar de que cada nene escriba solo el nombre del cuento), por ejemplo; los tres osos del bosque o algún otro que se le ocurra.

Día 2

Ya leído el cuento “Ricitos de Oro y los tres Osos” completarán esta imagen. Deben hacerle un círculo a la respuesta correcta. Luego pueden pintar los personajes que aparecen en el cuento.

1. ¿Quiénes vivían en la casita del bosque?



2. ¿Quién entró en la casita de los tres ositos?



3. ¿Qué hizo Ricitos de oro cuando vio la cama pequeña?



Día 3

Copiar los tazones y cucharas en una hoja, luego con guía de un mayor el pequeño deberá unir como corresponda por tamaño, por ejemplo: el tazón pequeño con la cuchara pequeña.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: El juego de las sillas

Participantes: El número de participantes es relativo al número de sillas del que se disponga para jugar pueden ser 4, 5, 6, etc.

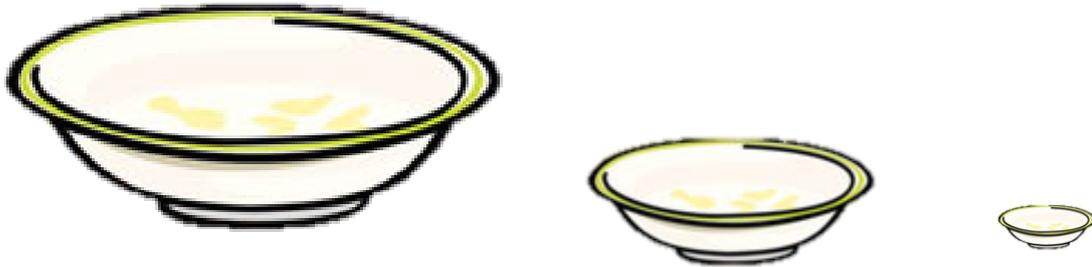
Elementos: Sillas, reproductor de música.

Desarrollo: Para jugar al **juego de las sillas** debe haber tantas sillas como participantes haya en el juego, y se quitará una silla antes de empezar. También se necesitará un reproductor de música. Se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los niños se sitúan de pie alrededor de las sillas, uno detrás de otro. La persona que controla la música la hace sonar. Mientras suena, los niños deben girar alrededor de las sillas. En el momento en que

la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado.

Día

El pequeño con guía de un familiar debe dibujar tres tazones como sale de ejemplo en la imagen. El más grande de color Amarillo, el mediano de color rojo y el más pequeño de color verde.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: El juego de las sillas

Participantes: El número de participantes es relativo al número de sillas del que se disponga para jugar pueden ser 4, 5, 6, etc.

Elementos: Sillas, reproductor de música.

Desarrollo: Para jugar al **juego de las sillas** debe haber tantas sillas como participantes haya en el juego, y se quitará una silla antes de empezar. También se necesitará un reproductor de música. Se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los niños se sitúan de pie alrededor de las sillas, uno detrás de otro. La persona que controla la música la hace sonar. Mientras suena, los niños deben girar alrededor de las sillas. En el momento en que la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado.

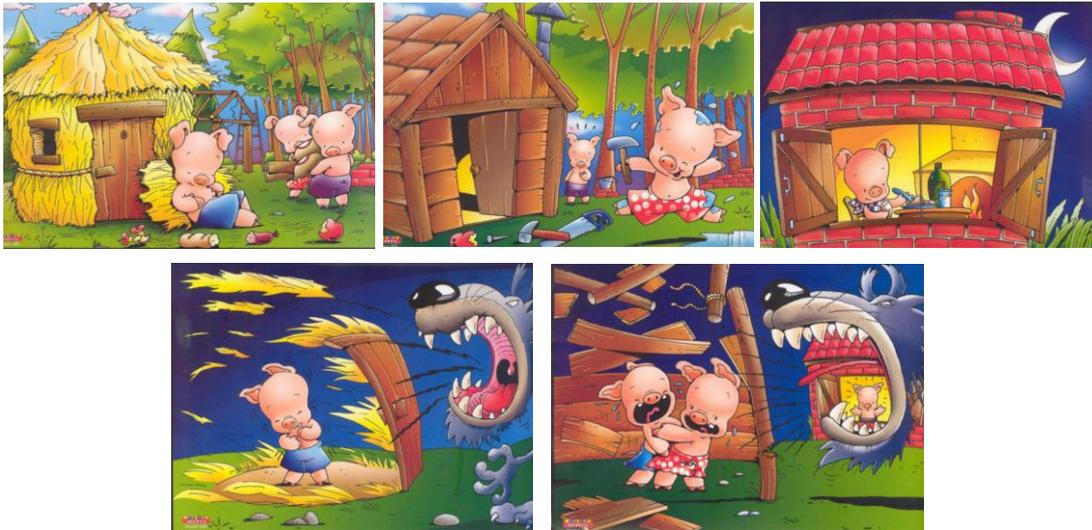
Día 5

Recordar la importancia, antes de realizar cada día las actividades, el lavado de manos, también antes de cada comida, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.

¿Te animas a contarme este cuento? (Observamos la secuencia de imágenes).

Con ayuda de algún familiar irán dando descripciones de lo que observan en las imágenes





Identificamos los personajes principales del cuento: chanchitos y lobo. (Observando nuevamente las imágenes).

Con material que tengamos en casa (papel, tela, cartón, tempera, etc.), confeccionamos un antifaz de un chanchito. Una vez terminado, jugamos con el antifaz libremente y realizamos las onomatopeyas (emitimos sonido) del animal.

Día 6

Jugamos al juego: “JUGUEMOS EN EL BOSQUE”

Con la música de fondo (de distintos ritmos lento- rápido) “juguemos en el bosque”, el pequeño con su respectivo antifaz, jugará junto a su familia a escapar del lobo feroz (algún integrante de la familia disfrazado).

Día 7

Recordar la importancia de lavarse las manos, antes de realizar cada día las actividades, antes de cada comida, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.

Indagación de saberes previos, mamá o papá preguntará a cada niño/a que cuentos conocen, y con ayuda mencionamos los cuentos tradicionales, “Caperucita Roja”, “Los Tres Chanchitos”, “Pinocho”

Luego escucharán la narración de los diferentes cuentos, ingresando al link <https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2017/03/Caperucita-Roja-Cuento-formato-tarjetas-COLOR-PDF.pdf> Una vez que se los hayan escuchado, reflexionar y dialogar sobre cada uno de los relatos y realizar comparaciones, teniendo en cuenta. ¿Cuál es el personaje de este cuento? ¿Qué le paso? ¿Quién era malo? ¿Por qué? ¿Le hizo caso a su mamá?

Recreación de cuento clásico.

En el cuento de la “Caperucita Roja”, ¿Qué podemos cambiarle al cuento? ¿Y agregarle? (introducimos personajes, cambiamos el lugar donde transcurre la historia, modificamos el final).

Utilizando las diferentes imágenes de los personajes, los niños deben crear un cuento (mezclando distintos personajes de los diferentes cuentos). Con ayuda de la familia deberán crear y dibujar un nuevo relato. Para luego exhibirlo al momento de ir al jardín.



Día 8

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: El Gallito Ciego.

Participantes: para participar de este juego se necesita 4 personas como mínimo:

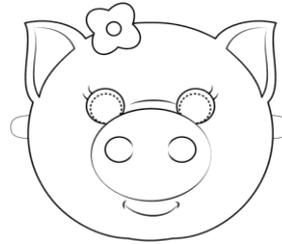
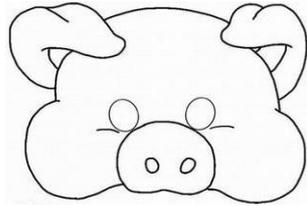
Elementos: pañuelo, bufanda, etc. para cubrir los ojos de los participantes.

- Se propone realizar un sorteo para decidir quién será el primer participante que cumplirá el rol de gallito ciego, tratando de que no sea el niño/a el primero en participar, para que observe el juego en una primera instancia.
- Al participante se le vendará los ojos con el pañuelo o bufanda, etc. Una vez que tenga los ojos vendados deberá girar sobre el mismo lugar (marearse) cantando la siguiente canción “Gallito ciego, que se te ha perdido una aguja y un dedal, date la vuelta y lo encontrarás”.
- Cuando termine la canción, el Gallito deberá encontrar a los demás, una vez que los encuentre a todos continuará otro participante realizando el juego.

ACTIVIDAD DE MÚSICA

- 1- El niño/a escuchará atentamente la canción titulada: “El cuento de los Tres Cerditos y el Lobo Feroz”. La canción se enviará por Whatsapp y se reproducirá tantas veces como el niño/a lo requiera para ser aprendida.
- 2- El niño/a pedirá ayuda a algún miembro de su familia para realizar la siguiente máscara o careta de cerdito, utilizando el modelo que se sugiere en la guía u otro parecido. Luego el

Niño/a interpretara la canción danzando con la máscara puesta realizando movimientos corporales libres imitando a la del cerdito



Directora. Lic. Mercado Juana Lourdes