

GUÍA: N°14

ESCUELA: E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: MOLINA JESICA

SECCION: PRE TALLER “B”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS: COCINA-EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL-TEATRO-EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJAMOS DESDE CASA”

CONTENIDOS

CIENCIAS SOCIALES: PERSONA, ROL, CLASE, GRUPOS DE PERTENENCIA. -LAS FAMILIAS: VIDA SOCIAL Y AFECTIVA.

LENGUA: -UTILIZACIÓN DE PRODUCCIONES ORALES PARA RECOGER Y ORGANIZAR LA INFORMACIÓN. -RELATO COHERENTE Y SECUENCIADO DE EXPERIENCIAS PERSONALES. -PRODUCCIÓN ORAL DE NARRACIONES PERSONALES ANÉCDOTAS FAMILIARES, DESCRIPCIONES.

TEATRO: - CONFLICTOS DRAMÁTICOS.

AGROPECUARIA: PLAGAS – REMEDIOS CASEROS - SIEMBRA

COCINA: BRINDEN SITUACIONES DE REFLEXIÓN PARA EL DESARROLLO DE ACTITUDES DE RESPONSABILIDAD COMO CONSUMIDORES CONSCIENTES. - PROMUEVAN LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS Y/O PROCESOS. -PROPICIEN EL ESTUDIO DE LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS PARA COMPRENDER EL MODO EN QUE SE ORGANIZAN EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO: LAS OPERACIONES, RECURSOS, EL TRABAJO DE LAS PERSONAS Y EL USO DE LOS MEDIOS DE SEGURIDAD E HIGIENE. -REALIZAR LAS ACTIVIDADES ACOMPAÑADO DE LA FAMILIA

EDUCACIÓN FÍSICA: RESISTENCIA AERÓBICA.

EDUCACIÓN MUSICAL: CANCIONES DIDÁCTICAS DE DIFERENTES TEMÁTICAS, EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA. -RITMO DE VALS. - VIVENCIA Y DISFRUTE LÚDICO DE EXPERIENCIAS MUSICALES. -FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES

ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA AGROPECUARIA:

NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS ANTES DE COMENZAR LAS TAREAS.

REALIZAMOS EL SIGUIENTE CUADRO, SERÁ NUESTRO BOTIQUÍN DE LA HUERTA.

| AGENTES | PREPARADOS | FOTO |
|--|--|---|
| HORMIGAS | <ul style="list-style-type: none"> VINAGRE Y AGUA. |  |
| ÁCAROS Y ARAÑUELAS. | <ul style="list-style-type: none"> COLA DE CABALLO PIEDRAS DE AZUFRE |  |
| HONGOS: ENFERMEDAD DE HOJAS BLANCAS (OÍDIO) MILDIU EN TOMATE. | <ul style="list-style-type: none"> PIEDRAS DE AZUFRE BICARBONATO, JABÓN LÍQUIDO Y AGUA. ALAMBRE DE COBRE. |  |

BUSCA EN EL DICCIONARIO Y COPIA SU SIGNIFICADO EN EL CUADERNO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS: HONGOS, OÍDIO, MÍLDIU.

ÁREA LENGUA: EN FAMILIA LEEMOS.

LA PALABRA “**ROL**” NOS LLEVA A PENSAR EN JUEGOS, EN TEATRO, EN PAPELES. PUES LO CIERTO ES QUE SI LO APLICAMOS AL ÁMBITO FAMILIAR, ESTAREMOS MUY CERCA DE LA REALIDAD.

CUANDO HABLAMOS DE **ROL FAMILIAR** ESTAMOS HABLANDO DEL PAPEL QUE CADA UNO DE NOSOTROS REALIZAMOS DENTRO DE LA FAMILIA, ES DECIR, PAPEL DE PADRE, PAPEL DE MADRE, PAPEL DE HIJO O HIJA... CADA UNO DE ESTOS PAPEL



DIA 2: ÁREA COCINA:

PAN DE CARNE (REALIZAR LA PREPARACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA)

BUSCA LOS SIGUIENTES INGREDIENTES:

- 600 GRAMOS DE CARNE PICADA
- 1 CEBOLLA MEDIANA

- 100 GRAMOS DE ESPINACA COCIDAS
- 1/2 MORRÓN ROJO
- 2 ZANAHORIAS COCIDAS
- 3 HUEVOS COCIDOS
- 4 FETAS DE JAMÓN COCIDO
- 100 GRAMOS DE ACEITUNAS DESCAROZADAS
- 3 CUCHARADAS DE PAN RALLADO
- 3 CUCHARADAS DE QUESO RALLADO
- 1 HUEVO
- 1 CUCHARA DE PEREJIL PICADO (PUEDE SER AJO Y PEREJIL A GUSTO)
- SAL FINA
- ACEITE



2- SIGUE LOS PASOS PARA REALIZAR LA PREPARACIÓN:

- ✓ PONER LA CARNE PICADA EN UN RECIPIENTE AMPLIO JUNTO A TODOS LOS CONDIMENTOS, EL HUEVO Y LA CEBOLLA, PREVIAMENTE REHOGADOS EN UN POQUITO DE ACEITE, EL PAN RALLADO Y EL QUESO RALLADO
- ✓ CON TU MANO INTEGRADA TODO Y UNIR BIEN, COMO SI ESTUVIERAS AMASANDO.
- ✓ UNA VEZ QUE TENGAS TODO BIEN INTEGRADO COLOCARLO SOBRE UNA BOLSA DE NAILON, CORTADA EN FORMA DE RECTÁNGULO. ESTIRAR, SOBRE EL MISMO.
- ✓ COLOCAR ENCIMA DE LA CARNE, EL JAMÓN COCIDO, Y LAS ESPINACAS, EN UNO DE LOS EXTREMOS COLOCAR LAS ZANAHORIAS CORTADAS EN BASTONCITOS, LOS HUEVOS COCIDOS ENTEROS O EN RODAJAS, LAS ACEITUNA, EL QUESO EN BASTONES.
- ✓ CON AYUDA DE LA BOLSA ENROLLAR, PRESIONANDO PARA QUE QUEDE MÁS ARMADO.
- ✓ COLOCAR EL PAN DE CARNE EN UNA ASADERA Y COCINAR DE 25 A 30 MINUTOS

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

RESPONDE: ¿CÓMO ESTÁ COMPUESTA TU FAMILIA? DIBÚJALA Y MÁNDALO A TU SEÑO.

DESCRIBE BREVEMENTE CUAL ES EL ROL QUE CUMPLE CADA INTEGRANTE DE TU FAMILIA.

DIA 3: ÁREA LENGUA:

LEE CON TU FAMILIA ESTA BONITA RECETA:



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

TROTAR POR EL PATIO DE CASA, CUANTOS HERMANOS TIENEN, SEGÚN LA CANTIDAD SON LOS MINUTOS QUE TROTARAN CONTINUAR CON GALOPE LATERAL, RODILLAS AL PECHO, REPIQUETEO.

EN ESTE TIPO DE ACTIVIDADES SE NECESITA PARTICIPACIÓN DE HERMANOS, PAPÁ, MAMÁ, PARA QUE EL ALUMNO DISFRUTE DE LA ACTIVIDAD. VAMOS A PARTICIPAR CON NUESTRA FAMILIA.

CERCA DE CASA BUSCAR UNA CANCHA O PLAZA, SE DESPLAZARÁN CON TROTE POR 15 MINUTOS MÍNIMO, NO DEBEN PARAR, SI ESTÁN MUY CANSADOS PUEDEN CAMINAR Y LUEGO VOLVER AL TROTE, PASADOS LOS 15 MINUTOS CAMINARÁN, DARÁN 2 VUELTAS PARA RECUPERARSE.

FINALIZAR CON UNA SUAVE ELONGACIÓN PARA EVITAR LESIONES.

DIA 4: ÁREA COCINA:

REALIZAMOS **TARTA DE VERDURAS** (REALIZAR LA PREPARACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA)

INGREDIENTES DE LA MASA:

- 300 GRAMOS DE HARINA COMÚN
- 150 GRAMOS DE MANTECA
- 1 CUCHARADITA DE SAL
- 1/2 VASO DE AGUA FRÍA

PREPARACIÓN:

- ✓ PONER EN UN BOL LA HARINA Y LA SAL
- ✓ COLOCAR LA MANTECA FRÍA CORTADA EN TROZOS, SOBRE LA HARINA
- ✓ DESMENUZAR CON LAS MANOS LA MANTECA CON LA HARINA
- ✓ AGREGAR EL AGUA HELADA DE APOCO E IR UNIENDO, HASTA OBTENER UNA MASA LISA

- ✓ ENVOLVER UNA MASA EN PAPEL FILM Y LLEVAR A LA HELADERA HASTA USAR
- ✓ AL SACAR, ROCIAR LA MESADA CON HARINA Y ESTIRAR CON UN BOLILLO HASTA OBTENER EL TAMAÑO DESEADO PARA FORRAR UNA TARTERA YA EN MANTECADA Y ENHARINADA.

ÁREA LENGUA:

ESCRIBE UNA ACTIVIDAD QUE REALICES EN FAMILIA. QUÉ HACEN PARA ENTRETENERSE EN ESTOS DÍAS DE AISLAMIENTO, COMENTA BREVEMENTE.

DIA 5: ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

OBSERVAR EL VIDEO DADO DE LA CANCIÓN: “MI FAMILIA”(PIMPINELA). BAILAR LA CANCIÓN EN FAMILIA AL RITMO DEL VALS, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA LA CLASE NUEVAMENTE “MI FAMILIA” (PIMPINELA). ENTONAR LA CANCIÓN SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES, DISFRUTANDO EN FAMILIA

ÁREA LENGUA:

ENCUENTRA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  | LA FAMILIA | | | | | | | | | | | | | |
| | s | o | i | t | a | b | u | e | l | a | | | | |
| | a | r | a | n | a | m | r | e | h | g | | | | |
| | t | l | o | l | e | u | b | a | p | j | | | | |
| | o | f | o | e | x | o | m | i | r | p | | | | |
| | c | z | l | f | a | m | i | l | i | a | | | | |
| | s | h | e | r | m | a | n | o | m | j | | | | |
| | a | l | o | t | s | a | r | d | a | p | | | | |
| | m | m | a | d | r | a | s | t | a | p | | | | |
| | a | o | t | i | a | i | f | n | t | b | | | | |
| | m | z | a | e | c | a | p | a | p | v | | | | |

| | |
|---------|----------|
| familia | primo |
| papa | prima |
| mama | padrasto |
| tio | madrasta |
| tia | mascotas |
| hermano | abuelo |
| hermana | abuela |

DIA 6: ÁREA COCINA:

TARTA RELLENO: INGREDIENTES:

- 1 CEBOLLA
- 1 ZAPALLITO REDONDO
- 2 ZANAHORIAS MEDIANAS
- 2 RODAJAS DE ZAPALLO ANQUITO
- 1 PAPA
- CHOCLO
- 3 HUEVOS
- CONDIMENTOS A GUSTO



PREPARACIÓN

PICAR LA CEBOLLA Y REHOGAR EN ACEITE EN UNA SARTÉN, AGREGAR LOS CONDIMENTOS. CORTAR TODAS LAS VERDURAS EN BASTONCITOS Y AGREGAR A LA CEBOLLA ANTES MENCIONADA. SALTEARLAS Y LUEGO AGREGAR UN POCILLO DE AGUA, CUIDAR PARA QUE SE COCINE. FORRAR UN MOLDE CON LA MASA DE LA CLASE ANTERIOR Y AGREGAR LA PREPARACIÓN DE LAS VERDURAS. BATIR LOS 3 HUEVOS Y VOLCAR SOBRE LA PREPARACIÓN. LLEVAR A HORNO POR 25 MINUTOS APROXIMADAMENTE. RETIRAR Y SERVIR

ÁREA LENGUA:

ESCRIBE UN LINDO MENSAJE QUE TE GUSTARÍA TRANSMITIR A TU FAMILIA.

DIA 7: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

EL BOTIQUÍN

REALIZAREMOS LOS SIGUIENTES PREPARADOS QUE NOS SERVIRÁN DE REMEDIOS PARA NUESTRAS PLANTAS.

HORMIGAS: VINAGRE Y AGUA: LA PROPORCIÓN DE ESTOS ES DE 50CC DE AGUA Y 50CC DE VINAGRE, COLOCAR EN UN ROCIADOR Y PULVERIZAR.

ÁCAROS Y ARAÑUELAS: PIEDRAS DE AZUFRE: SE MUELEN LAS PIEDRAS DE AZUFRE O RESTOS DE BARRAS DE AZUFRE ROTAS, COLOCAR EN UN ROCIADOR, 4 GRAMOS DE AZUFRE POR CADA LITRO DE AGUA, Y PULVERIZAR.

ENFERMEDAD DE HOJAS BLANCAS (OÍDIO): VERTER CUATRO TAZAS DE AGUA EN UN ROCIADOR SPRAY. AÑADIR UNA CUCHARADA DE BICARBONATO DE SODIO. UNA CUCHARADITA DE JABÓN LÍQUIDO, AYUDARA A QUE LA MEZCLA SE PEGUE EN LA SUPERFICIE DE LAS HOJAS DE LA PLANTA. CERRAR BIEN LA BOTELLA Y MEZCLAR.

MILDIU EN TOMATES: DEBEMOS PINCHAR EL TALLO CON UN ALAMBRE DE COBRE Y RODEAR EL TALLO CON EL ALAMBRE DE COBRE, DE ESTA FORMA LA PLANTA ABSORBERÁ POR EL TALLO LOS MINERALES DEL COBRE.

COMO ESTAMOS EN ÉPOCA DE PRIMAVERA Y SIEMBRA TE RECOMIENDO QUE REALICES, CULTIVO DE ESPECIES FLORALES QUE BENEFICIAN A LA HUERTA Y CONTROL DE PLAGAS.

| ESPECIES | MÉTODO DE SIEMBRA | ÉPOCA DE SIEMBRA | ÉPOCA DE FLORACIÓN |
|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| CLAVELINA | ALMACIGO | TODO EL AÑO | OCTUBRE MARZO |
| TACO DE REINA | ALMACIGO | JUNIO- SEPTIEMBRE | PRIMAVERA- OTOÑO |
| ZINNIA | ALMACIGO | AGOSTO- SEPTIEMBRE | VERANO |

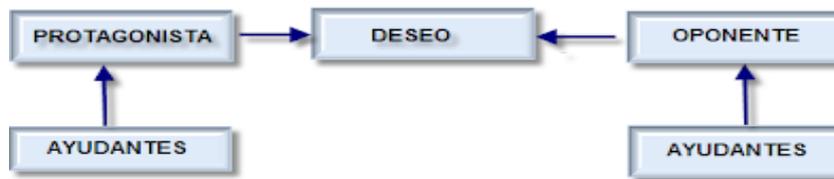
ÁREA COCINA:

¿CON AYUDA DE MI FAMILIA, ESCRIBO CUÁLES SON LOS PASOS QUE DEBEMOS REALIZAR PARA OBTENER UNA BUENA HIGIENE DE LAS VERDURAS ACTUALMENTE DEBIDO AL COVID 19?

DIA 8: ÁREA TEATRO:

COPIA EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y EL ESQUEMA:

CONFLICTO CON EL OTRO: ES EL CONFLICTO CON OTRO PERSONAJE POR UN DESEO EN COMÚN.



OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=nsglto1xc>
REFLEXIONA DESPUÉS DE VER EL VIDEO:

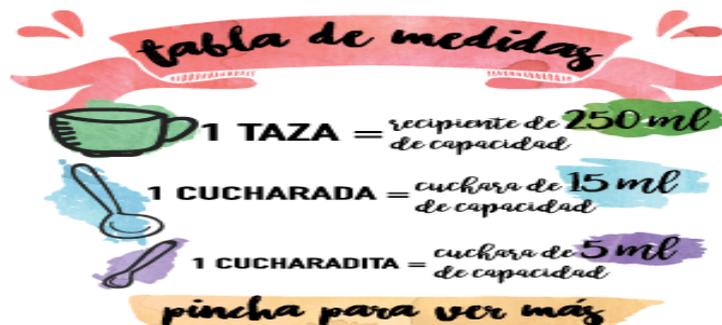
- ¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES?
- ¿CUÁL ES EL CONFLICTO?
- ¿CÓMO SE RESUELVE EL CONFLICTO?

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

ESCRIBE AL MENOS 5 ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA, COMO POR EJEMPLO, ARREGLAR EL JARDÍN, JUGAR A ALGÚN JUEGO DE MESA, ETC.

DIA 9: ÁREA COCINA:

CON AYUDA DE MI FAMILIA RECUERDO LA TABLA DE MEDIDAS



CON AYUDA DE MI FAMILIA ESCRIBO LAS PARTES DE UNA COCINA



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

MATERIAL: CONOS O BOTELLAS, COLOCAR CONOS UNO DETRÁS DE OTRO SEPARADOS 2 PASOS UNO DE OTRO. EN ESTAS ACTIVIDADES INVITAREMOS A LOS HERMANOS A REALIZAR LAS ACTIVIDADES CON EL ALUMNO.

REALIZARÁN ZIGZAG ENTRE LOS OBSTÁCULOS (10 CONOS O BOTELLAS) REPETIR LA ACTIVIDAD 4 VECES. SE UBICARÁN AL LADO DEL CONO (DERECHA) UNO DETRÁS DEL OTRO REALIZARÁN PIQUE HASTA EL FINAL REGRESAR POR

EL LADO CONTRARIO, 4 VECES. EL ALUMNO SALTARÁ CON DOS PIES JUNTOS LOS OBSTÁCULOS, REPETIR 4 VECES. FINALMENTE ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS.

DIA 10: ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

1 OBSERVAR DEL VIDEO DADO LA CANCIÓN “FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES”. DIBUJAR EN EL CUADERNO LOS INSTRUMENTOS QUE ELIJA EL ESTUDIANTE DEL VIDEO.

REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EN EL CUADERNO:



ÁREA TEATRO:

2 LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE CONFLICTO CON EL OTRO.

FRAGMENTO DE LA OBRA "ALICIA Y ROBERTO".

ALICIA Y ROBERTO SON HERMANOS, ROBERTO LA RETA PORQUE SACÓ UNA MALA NOTA EN LA ESCUELA.

ROBERTO: - ASÍ TE QUERÍA ENCONTRAR, MIRA NADA MÁS, MIRA EL PAPELÓN QUE ESTÁS HACIENDO Y EN LA ESCUELA.

ALICIA: - DÉJAME EH? DÉJAME, ES MI ASUNTO Y POR LO TANTO NO TENGO POR QUÉ PEDIRTE PERMISO, NO SOY DE TU PROPIEDAD.

ROBERTO: - SI EFECTIVAMENTE, NO ERES DE MI PROPIEDAD, PERO ESO NO TE DA DERECHO A SALIR HACIENDO ALARDE DE LO QUE TU HICISTE.

ALICIA: - Y BUENO Y SEGÚN TÚ, QUE ERES TAN INTELIGENTE Y UN GENIO EN MATEMÁTICAS ¿QUÉ FUE ESO TAN GRAVE QUE YO HICE A VER? ¿AH?

3 INTERPRETA CON AYUDA DE LA FAMILIA EL FRAGMENTO, CAMBIA A TU GUSTO LOS PERSONAJES, PUEDEN VARIARLOS Y SI QUIEREN AGREGAR O MODIFICAR EL DIÁLOGO. PUEDES GRABAR UN AUDIO O VIDEO Y ENVIÁRSELO AL PROFESOR. EL OBJETIVO ES DIVERTIRSE EN FAMILIA.

VICE DIRECTORA: MARIANA PEREYRA