

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°23 GRUPO N° 1

ESCUELA: ARTURO BERUTI.

CUE:700018700

DOCENTE: RIBES ANDREA

GRADO: 1°

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA.

TÍTULO: “**JUGANDO Y EN FAMILIA SE APRENDE MEJOR.**”

CONTENIDOS:

LENGUA:

- LECTURA Y ESCRITURA DE SÍLABAS, PALABRAS Y ORACIONES.

CIENCIAS SOCIALES:

-CONOCIMIENTO DE LA VIDA COTIDIANA DE FAMILIAS DE LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES. FORMAS DE VIDA, ORGANIZACIÓN FAMILIAR.

MATEMÁTICA:

• **NÚMEROS Y OPERACIONES:**

- EL NÚMERO NATURAL (POR LO MENOS HASTA 50).

-FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS)

- **RESPECTO DE LAS OPERACIONES:** SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR, RETROCEDER, AVANZAR, PERDER, QUITAR, ETC.

INDICADORES:

-LEE PALABRAS U ORACIONES.

-COMPRENDE TEXTOS.

- PRODUCE PALABRAS U ORACIONES.

-IDENTIFICA LA VIDA COTIDIANA FAMILIAR Y SU ORGANIZACIÓN.

-IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES POR LO MENOS HASTA EL 50.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y APLICA LA OPERACIÓN CORRESPONDIENTE.

DESAFIÓ:

- CREAR TABLERO MATEMÁTICO PARA PENSAR, CALCULAR Y JUGAR EN FAMILIA.

ÁREA LENGUA:

1- LEER EL TEXTO.

TODOS TENEMOS UNA FAMILIA.

LA FAMILIA ESTAN FORMADA DE VARIAS MANERAS, PERO LA MÁS COMÚN ESTA INTEGRADA POR PAPÁ, MAMÁ, HERMANOS, ABUELOS Y OTRAS PERSONAS MÁS.

EL LUGAR EN EL QUE VIVES CON LA FAMILIA ES TU HOGAR.

EN EL HOGAR HAY MUCHO QUE HACER: LAVAR, COCINAR, BARRER, LIMPIAR, ETC... Y TODOS DEBEMOS AYUDAR.

ADEMÁS, EL HOGAR ES NUESTRO LUGAR DE AMOR, CARIÑO Y COMPRENSIÓN.



2- RODEAR EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE INDICAN LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.

3- RESPONDER:

¿QUIÉNES VIVEN EN TU HOGAR?

¿DE QUÉ MANERA COLABORAS EN CASA?

4- DIBUJAR TU BELLA FAMILIA , ESCRIBIR Y LEER SUS NOMBRES.

RODEAR COMO PUDISTE RESOLVER ESTÁ ACTIVIDAD. FÁCIL MÁS O MENOS DÍFICIL

• LOGRÉ LEER EL TEXTO.



• COMPRENDÍ EL TEXTO.



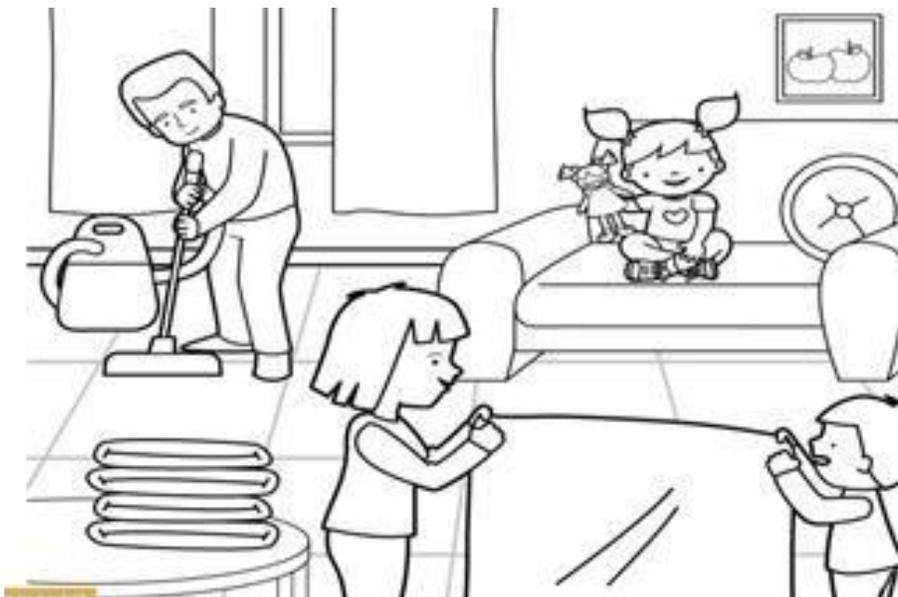
• ESCRIBÍ LAS RESPUESTAS Y LOS NOMBRES.



CIENCIAS SOCIALES:

1- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN Y EXPLICAR A QUIEN ESTÁ A TU LADO ¿QUÉ ESTA HACIENDO ESTA FAMILIA?

2- COLOREAR A LAS PERSONAS QUE ESTAN COLABORANDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR Y TACHAR A LOS QUE NO AYUDAN.



3- COMPLETAR:

• YO COLABORO EN MI HOGAR HACIENDO:

.....

• EN FAMILIA NOS GUSTA REALIZAR MUCHAS ACTIVIDADES COMO.....

• UNA COSTUMBRE FAMILIAR QUE TENEMOS ES.....

.....



RECUERDA TODOS SOMOS CAPACES Y DEBEMOS CUMPLIR CON NUESTRAS OBLIGACIONES PARA QUE REINE EN EL HOGAR LA ARMONÍA, PAZ Y UNIÓN.

RODEAR COMO PUDISTE RESOLVER ESTÁ ACTIVIDAD. FÁCIL MÁS O MENOS DÍFICIL

- LOGRÉ IDENTIFICAR MIS OBLIGACIONES.
- COMPRENDÍ LO QUE DECÍA.



MATEMÁTICA.

1- COLOREAR LOS NÚMEROS QUE MAMÁ DICTÓ CUANDO JUGAMOS A LA LOTERIA.

BINGO				
6	16	45	48	68
3	17	44	54	66
12	29		53	63
10	18	36	47	71
11	19	43	55	73

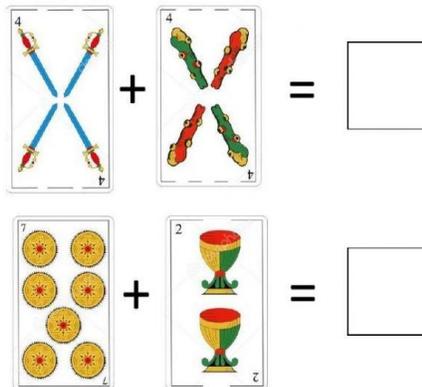


CINCUENTA Y TRES
DIECIOCHO
SEIS
TREINTA Y SEIS
CUARENTA Y CINCO
CINCUENTA Y CINCO
DIEZ

2- ORDENAR LAS BOLILLAS QUE DICTO MAMÁ DE MENOR A MAYOR.



3- CON PAPÁ JUGAMOS CON LAS CARTAS ME AYUDAS A CONTAR Y RESOLVER.



4- COMPLETAR EN CADA PAR QUE CARTA ME FALTA PARA LLEGAR A TENER 10 PUNTOS.



5- RESOLVER.

DESPUÉS DE JUGAR CON MI FAMILIA DEBIA ORDENAR MIS JUEGOS.

- EL MAZO DE CARTAS TIENE EN TOTAL 50 NAIPES, PERO ME FALTAN 10 ¿CUANTÁS CARTAS TENGO EN MI MANO?

- CUANDO JUGAMOS A LA LOTERÍA PAPÁ GANÓ

\$10

\$1

MAMÁ

\$1

\$1

\$1

\$1

\$1

Y YO

\$10

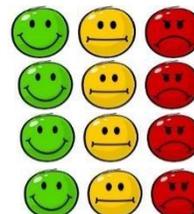
\$10

\$1

¿CUÁNTO DINERO GANARON ENTRE LOS TRES? ¿QUIÉN GANÓ MÁS?

RODEAR COMO PUDISTE RESOLVER ESTÁ ACTIVIDAD. FÁCIL MÁS O MENOS DÍFICIL

- LOGRÉ IDENTIFICAR LOS NÚMEROS.
- LOGRÉ ORDENAR NÚMEROS.
- LOGRÉ SUMAR Y RESTAR.
- COMPRENDÍ Y RESOLVÍ LOS PROBLEMAS



“VAMOS DE VIAJE EN FAMILIA”

EN ESTE NUEVO DESAFÍO TE INVITO A QUE PREPAREMOS NUESTRO PROPIO JUEGO.

NECESITAMOS:

- . CARTULINAS DE COLORES
- . TIJERA
- . LÁPIZ
- . REVISTAS PARA RECORTAR
- IMÁGENES FAMILIAR.

PASOS PARA REALIZARLO:

- 1- MARCAR EN LA CARTULINA UN RECTÁNGULO DE 30 X 25CM. Y RECORTAR.
- 2- DIBUJAR UN CAMINO COMO SALE EN LA IMAGEN.
- 3- MARCAR LOS NÚMEROS HASTA EL 20.
- 4-DECORAR TU TABLERO COMO MÁS TE GUSTE.
- 5- DIBUJAR Y HACER CÍRCULOS DEL TAMAÑO DE UNA MONEDA DE DIFERENTES COLORES ESTAS SERÁN LAS FICHAS.

INSTRUCCIONES DE JUEGO:

- 1- COLOCAR EL TABLERO EN EL CENTRO DE LA MESA.
 - 2- CADA JUGADOR ELIGE UNA FICHA.
 - 3- USAR DOS DADOS.
 - SI LA FICHA CAE EN EL 4 ¡QUÉ SUERTE! DEBES AVANZAR HASTA EL CASILLERO NÚMERO 10.
 - SI CAE EN EL 8 DEBES ESPERAR UN TURNO POR QUE MAMÁ LE LLAMARÁ A LA ABUELA.
 - SI CAE EN EL 13 AVANZA AL 14 EL SEMÁFORO ESTA EN VERDE.
 - SI CAE EN EL 16 EL AUTO SE QUEDO SIN GASOLINA RETROCEDE 4 LUGARES.
 - SI CAE EN EL 20 FELICITACIONES LLEGASTE AL LUGAR DE DESTINO, DISFRUTA DE TUS MERECIDAS VACACIONES.
- TE INVITO A QUE ME ENVIES UNA FOTO O VIDEO DE TU JUEGO.



SEÑO: ANDREA RIBES.

DIRECTORA: RIBES VERÓNICA.