

**SECCIÓN:** 5to "B"

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS:** Integradas.

**TÍTULO:** Aprendemos desde casa

**Contenidos:**

- Numeración y operaciones.
- Producción escrita. Reflexión sobre la lengua y los textos.
- Los seres vivos: unidad y diversidad.
- En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación.

**Actividades:**

- 1) Colocar el anterior y posterior de los siguientes números:

\_\_\_\_\_ 9.999 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 33.607 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 10.750 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 18.623 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 40.000 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 900 \_\_\_\_\_

- 2) Leo y resuelvo:

A) A la función del circo, asistieron 7.568 personas en total. Si 3.234 eran mujeres, ¿Cuántos **hombres** asistieron?

B) Lourdes fue de compras con su abuela. En la verdulería gastaron \$930, en el supermercado \$2.760 y en la farmacia \$1.240. ¿Cuánto dinero gastaron en total?

C) Martina tiene ahorrado \$5.690 y quiere comprar una notebook que cuesta \$ 8.895. ¿Cuánto dinero le falta para poder comprarla?

D) En la granja de Francisco hay 789 caballos, 225 gallinas, 1.250 ovejas y 840 vacas. ¿Cuántos animales hay en total?

- 3) Trabajo en la siguiente fotocopia:

**ACTIVIDAD:** En esta sopa de letras hay 10 sustantivos propios y 10 sustantivos comunes, búscalos y enciéralos en un  luego escríbelos en el cuadro que se encuentra a continuación teniendo en cuenta su clasificación.

M	E	S	A	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	J	H	C
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	LL	M	N	L	N	U	P	U
A	S	C	O	L	O	M	B	I	A	B	C	D	E	F	A	G	P	O	A
I	A	B	C	D	E	S	I	L	L	A	V	W	X	Y	P	U	I	R	D
J	G	H	I	J	K	L	M	N	N	O	P	Q	R	S	I	T	T	T	R
K	A	U	T	O	B	U	S	Y	U	V	Q	W	X	X	Z	C	E	U	O
L	L	K	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	S	F	G	R	G	E
M	LL	J	N	Z	S	A	N	T	A	N	D	E	R	M	N	V	B	A	W
N	N	I	Ñ	A	E	T	Y	H	B	W	P	S	E	F	Q	G	H	L	S
E	B	H	O	X	V	B	Q	J	C	E	L	I	B	R	O	T	R	U	D
M	O	G	P	V	B	A	V	Ñ	D	D	Q	G	U	E	H	F	T	H	R
R	R	F	Q	O	N	R	G	E	F	G	E	C	F	G	H	H	Y	G	F
A	R	E	R	N	U	C	J	H	R	H	R	O	N	A	L	D	O	R	G
C	A	D	S	R	O	E	O	C	H	J	W	R	Y	U	M	O	P	E	T
N	D	C	T	E	P	L	P	U	Y	K	E	F	T	I	L	O	Q	A	Y
Ñ	O	B	U	D	Q	O	P	T	J	O	P	E	D	R	O	Q	P	R	W
O	R	A	V	A	V	N	Q	S	U	U	R	T	A	Q	M	L	O	P	Q
P	R	S	T	U	V	A	X	E	Y	Z	A	P	A	P	E	L	E	R	A
Q	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	N	O	P	Q
R	S	T	B	R	A	S	I	L	U	V	W	B	O	G	O	T	A	X	Y

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

4) Elijo del punto anterior, 4 palabras diferentes y redacto oraciones:

- 
- 
- 
- 

5) Buscar en revistas o diarios seres vivos y no vivos. Pegar las imágenes encontradas en el siguiente cuadro:

seres vivos	seres no vivos

6) Completar con verdadero o falso en las siguientes oraciones:

- a) Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren \_\_\_\_\_
- b) Los seres no vivos si pueden respirar \_\_\_\_\_
- c) Los insectos son seres no vivos \_\_\_\_\_
- d) Los seres no vivos son aquellos hechos por el hombre y los que se encuentran en la naturaleza \_\_\_\_\_

7) Responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué son normas de convivencia?
- b) ¿Por qué son importantes?
- c) ¿Las normas que aprendo en mi familia, me hacen mejor persona?

8) Escribir una lista con las normas de convivencia que hay en tu casa:

**DOCENTE:** Luciana Puiggros.

**ÁREA:** Educación Física

**ACTIVIDAD:**

- Dibujar una línea en el suelo o colocar una cinta horizontal. Saltar hacia adelante desde atrás de la línea dibujada con los dos pies juntos.

Marcar donde quedaron los pies para luego volver a saltar y tratar de superar la primera marca. Es conveniente realizar este ejercicio con ayuda de otra persona para poder ir marcando a medida que se va ejecutando el salto.

**ÁREA:** Educación Musical

**DOCENTE:** Andrea Vanina Yañez

**TITULO:** Marcha de las Malvinas

**Actividades:**

Conversamos en familia sobre la guerra de las Malvinas

Buscarán en YouTube "La Marcha de las Malvinas" y la repasarán.

Leo atentamente y buscó en el diccionario las palabras que no entendas de la Marcha.

**Tras su manto de neblina  
no las hemos de olvidar.  
¡Las Malvinas, Argentinas!,  
clama el viento y ruge el mar.**

**Ni de aquellos horizontes  
nuestra enseña han de arrancar,  
pues su blanco está en los montes  
y en su azul se tiñe el mar.**

**Por ausente, por vencido,  
bajo extraño pabellón,  
ningún suelo más querido;  
de la Patria en la extensión**

**¿Quién nos habla aquí de olvido,  
de renuncia, de perdón?  
¡Ningún suelo más querido,  
de la Patria en la extensión!**

**¡Rompa el manto de neblinas,  
como un sol, nuestro ideal,  
las Malvinas, Argentinas  
en dominio ya inmortal!**

ÁREA: Computación

DOCENTE: Vanina Gutierrez

¿Qué son las Computadoras?

La computadora es una herramienta que ayuda a organizar información.

La información puede ser:



TEXTO



IMÁGENES



AUDIO



**¿Qué es una computadora?**



### PARA PENSAR

LAS COMPUTADORAS SE INVENTARON PARA REALIZAR TRABAJOS DE MANERA FÁCIL, ORGANIZADA Y RÁPIDA. TAMBIÉN SIRVE DE ENTRETENIMIENTO CUANDO TRAE JUEGOS DE HABILIDADES Y DE ACCIÓN.

### 1- COMPLETA LA ACTIVIDAD

PARA CUIDAR LA COMPUTADORA NO DEBEMOS:

- TOMAR BEBIDAS ENCIMA DE LA COMPUTADORA.
- .....
- .....
- .....

**ÁREA:** Educación Plástica.

**DOCENTE:** Valeria Campillay.

**TÍTULO:** Lluvia de círculos.

**Actividades:**

1- Con ayuda de un adulto, dibujar círculos de diferentes tamaños: pequeños, medianos y grandes en papeles, telas, cartones de colores, telas estampadas, opacas, brillantes.

2- Recortar por línea de contorno, luego pegar libremente en la hoja blanca.

Observación: Utilizar lo que encontremos en casa.

Directora: Analia Aracena