

Guía Pedagógica N° 3

Escuela: Esc. Agrotécnica “Ejercito argentino”

C.U.E: 7000_54700 Director: Prof. Carlos Mercado

Docentes: Prof. Barros Zulema, Prof. Escudero Yuliana

Turno. Mañana

Área Curricular: Geografía

Título de propuesta: “TERRITORIO NACIONAL”

Objetivos:

- Identificar las propiedades privadas.
- Reconocer los cambios de organización y los roles de los distintos municipios
- Resolver diversas situaciones con los diversos seres vivos

Capacidades a desarrollar:

- Lectura comprensiva y análisis de la información.
- Capacidad de redacción y comunicación de la información obtenida
- Trabajo individual

ACTIVIDADES:

Lea la información y luego responda

21

El territorio nacional

En el extremo sur de América se encuentra la Argentina. Es un Estado nacional conformado por los territorios de 23 provincias y el de la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**; a esta ciudad se le ha dado la función de capital del país, por eso también se la conoce como Capital Federal.

El territorio nacional tiene una gran extensión. Por ejemplo, desde la ciudad de La Quiaca, en el extremo norte de la provincia de Jujuy, hasta la de Ushuaia, en Tierra del Fuego, en línea recta, hay aproximadamente 3.700 kilómetros. Si viajamos por ruta entre una ciudad y otra, el recorrido llega a ser de alrededor de 5.000 kilómetros.

Territorios especiales

La provincia más austral del país se llama Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Esto se debe a que está formada por una parte de la isla Grande de Tierra del Fuego y, además, por otros sectores que el Estado argentino reclama como parte de su territorio:

- **Antártida Argentina.** Comprende un sector del continente antártico. Debido a que la Argentina firmó con otros países el **Tratado Antártico**, se compromete a realizar allí actividades sólo de carácter científico y a dejar en suspenso sus reclamos soberanos mientras esa norma internacional tenga vigencia.
- **Islas del Atlántico Sur.** Se trata de las islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur, ocupadas y administradas por el Reino Unido de Gran Bretaña. En los mapas hechos en la Argentina se coloca esta abreviatura (Arg.) para indicar que son territorios reclamados como parte de nuestro país.

El mar Argentino

Es el sector del océano Atlántico que se encuentra cerca de las costas del país. Por derecho internacional, se reconoce como **Mar Territorial Argentino** el sector de 12 millas de ancho desde la costa; en él las autoridades ejercen soberanía irrestricta, como si se tratase de tierra firme.

Además, se define la existencia de un **Mar Patrimonial**, o Zona Económica Exclusiva, que se extiende hasta 200 millas de la costa, donde el país asegura la libre navegación pero se reserva la explotación de los recursos. Si bien este derecho ha sido consagrado en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Derecho del Mar, no todos los países reconocen su existencia, lo cual genera permanentes conflictos por la presencia de barcos pesqueros de otras nacionalidades en la zona.

Mapa político de la Argentina

El mapa político de la Argentina muestra las 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Los límites internacionales están representados por una línea punteada, y los límites interprovinciales por una línea sólida. Se incluyen también las islas del Atlántico Sur y la Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.


— — — Límite internacional
— — — Límite interprovincial

millas
Medida utilizada internacionalmente en la navegación marítima. Una milla equivale a 1.852 metros.

1. ¿Cuántos kilómetros habrá, en línea recta, entre la Ciudad de Buenos Aires y la ciudad de La Quiaca?
a) ¿Qué provincia se extiende por dos continentes?


La formación del territorio nacional

El territorio argentino se fue conformando a medida que se organizaban la sociedad y el Estado nacional. Aquí podemos identificar algunos aspectos de ese proceso.



Un grupo de niños mapuches.


En distintas partes del país viven descendientes de **pueblos indígenas**. Algunos grupos mantienen costumbres, lenguas comunales y viven en pequeñas áreas, a veces formadas por familias. También se organizan para reclamar sus derechos, especialmente la posesión de tierras para garantizar su subsistencia y el mantenimiento de sus valores y las costumbres de su propia cultura.




Catedral de San Bernardo, Salta. Construido en 1692 y reconstruido en 1780.

En distintas localidades del país se conservan construcciones de época colonial. Por ejemplo, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en otros capitales provinciales. Algunos edificios fueron restaurados en años posteriores, pero mantuvieron el estilo arquitectónico de la época en la que fueron construidos.

1580 Los aborígenes son los únicos habitantes de América.	1534 Los europeos llegan al Río de la Plata.	1776 Se organiza el Virreinato del Río de la Plata.	1810 Revolución de Mayo.	1820 Gran Breteña ocupa las Malvinas.	1852 Acuerdo de San Nicolás.	1853 Se promulga la Constitución Nacional.	1879 Se declara la Guerra del "desierto" y se incorporan los territorios indígenas.
--	---	--	-----------------------------	--	---------------------------------	---	--




En el mapa se ha identificado la parte de América del Sur que la Corona española consideraba como **Virreinato del Río de la Plata**, con capital en la ciudad de Buenos Aires. La ocupación efectiva del territorio era posible a partir de la fundación de ciudades y la organización de haciendas o estancias a sus alrededores. Más allá de esas áreas se extendían los territorios de diversos pueblos indígenas.



Después de 1810, las provincias se fueron organizando como **Provincias Unidas del Río de la Plata**. Más allá de estos territorios provinciales se extendían los territorios indígenas. Paralelamente, se fueron conformando los Estados de los países vecinos y, por consiguiente, sus territorios. Entre paréntesis se indica el año de la declaración de Independencia de Chile, Bolivia, Paraguay y Uruguay.

23



Casa de Gobierno de la provincia de Buenos Aires en la ciudad capital de La Plata. Palacio construido entre 1883 y 1892

Entre fines del siglo **xx** y principios del **xxi** se construyeron numerosos edificios de gobierno para la administración del país. Muchos siguen teniendo la misma función. Otros tienen funciones diferentes, por ejemplo, son museos.



Ciudad de Buenos Aires

En las últimas décadas del **xx** y principios del **xxi** se construyeron numerosos edificios de gobierno para la administración del país. Muchos siguen teniendo la misma función. Otros tienen funciones diferentes, por ejemplo, son museos.

Desde fines del siglo **xx** hasta nuestros días, en el territorio se organizó la infraestructura necesaria para las comunicaciones entre las localidades de todo el país. Con el transcurso del tiempo, se fueron incorporando vías férreas, puentes, puentes, aeropuertos, telefonía, televisión por cable, conexión satelital, telefonía celular.

1880

La ciudad de Buenos Aires se convierte en Capital Federal por ley.

1904

La Argentina establece un observatorio en la isla de la Antártida.

1909

La Argentina firma el Tratado de Antártida.

1917

Argentina se une a la Primera Guerra Mundial.

1920

Argentina se une a la Liga de Naciones.

1941


El gobierno argentino declara la guerra al Eje.

1994

Se constituye la ciudad federal de Buenos Aires.

2004


Se cumplen cien años de presencia argentina en la Antártida.



4/1943

Desde la promulgación de la Constitución Nacional, se inició el proceso de formación del Estado nacional argentino. El territorio de este Estado se organizó con las **provincias preexistentes** (con gobiernos autónomos) y la formación de territorios nacionales en las tierras que pertenecieron a la población indígena (apropiadas por el Estado como consecuencia de la Conquista del "desierto"). Los **territorios nacionales** no tenían autonomía política, las autoridades eran elegidas por el gobierno nacional. Los gobiernos nacionales tuvieron que definir con los países vecinos los límites internacionales compartidos, es decir, dónde termina el territorio de uno y comienza el de otro.

Los territorios nacionales se fueron convirtiendo en provincias. La mayor parte de los límites internacionales fue acordada con los países limítrofes entre las últimas décadas del siglo **xx** y las primeras del **xxi**. En el transcurso de las siguientes décadas se fueron resolviendo otras cuestiones limítrofes, por ejemplo, en el Río de la Plata y en el canal Beagle.



En 1965 se realizó la primera expedición terrestre argentina al Polo Sur, al mando del coronel Jorge E. Leal.

24

Los límites internacionales

La Argentina comparte límites internacionales con Uruguay, Brasil, Paraguay, Bolivia y Chile, que son nuestros países vecinos. Actualmente, estos límites están definidos, pero se conocen como resultado de un proceso complejo. Este implicó acordar, mediante misiones diplomáticas, criterios de demarcación y llevarlos a la práctica; en algunos casos, como los gobiernos no podían llegar a un acuerdo, se requirió a mediadores o árbitros, por ejemplo, al gobierno de otros países o a instituciones de derecho internacional, como la Corte de Justicia Internacional (en La Haya, Países Bajos). Muchas veces, las dificultades para establecer los límites entre fines del siglo XIX y comienzos del XX tuvo que ver con la falta de conocimiento de la geografía del lugar o porque se trataba de áreas que, por sus características naturales, eran de difícil acceso.

Por ríos, montañas y líneas imaginarias

Gran parte de los límites están establecidos sobre elementos naturales, como montañas y ríos; éstos se ven en los mapas como líneas curvas o irregulares. También se han utilizado paralelos y meridianos, que se identifican en los mapas con líneas rectas o regulares.

Actualmente, la Argentina realiza **acuerdos con sus países vecinos** para mejorar los intercambios a través de los límites internacionales. Por ejemplo, deciden qué tipo de documentos se exigirán en los **puestos de migraciones** (que controlan el ingreso y el egreso de personas) y de **controles en las aduanas** (que controlan el tráfico de mercancías).

En los últimos años aumentó el interés por mejorar los intercambios a través de las áreas de frontera. Esto se debe, en gran medida, al incremento del intercambio comercial entre los países que participan de los acuerdos del Mercosur.

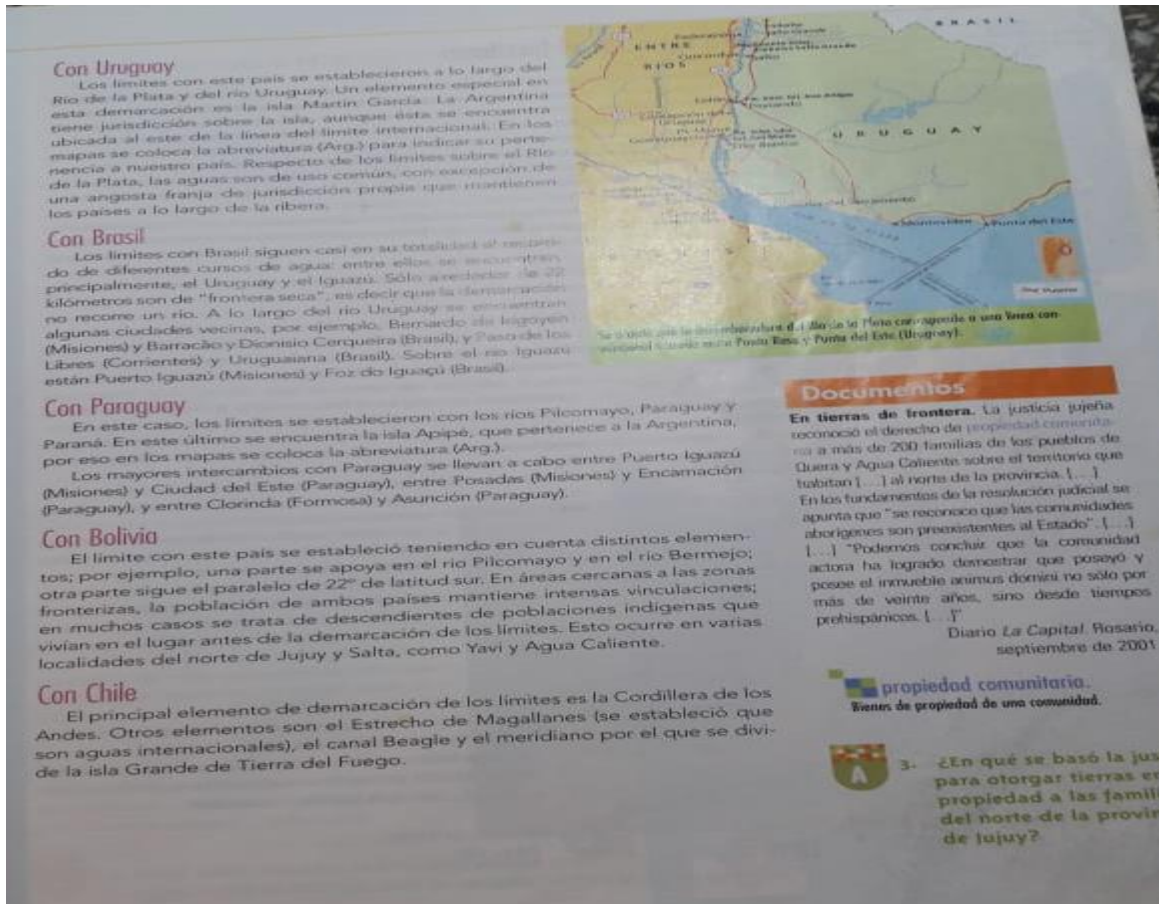
Las fronteras internacionales

Las áreas de cada país próximas a los límites internacionales se denominan generalmente áreas de frontera. Nuestro país tiene una gran extensión de fronteras con características muy variadas, no sólo por las condiciones naturales que allí se encuentran, sino por la forma en que están ocupadas.

En algunos sitios se trata de fronteras pobladas, donde hay ciudades vecinas que mantienen un intenso intercambio. Allí cuentan con caminos o rutas y puentes para facilitar el traslado de personas y vehículos. Muchas veces, estas relaciones son cotidianas, ya que la población acude al país vecino para estudiar, trabajar o realizar compras. Esto sucede, por ejemplo, entre los pobladores de Posadas y Encarnación (Paraguay). En algunos casos, el intenso intercambio se debe también a que existen múltiples vinculaciones de parentesco entre los pobladores a un lado y otro de los límites.

Gran parte de las áreas de frontera están muy poco pobladas o están deshabitadas. En algunos casos, se trata de zonas que, por sus características naturales, son de difícil acceso; un ejemplo de esto es la extensa zona cubierta de hielos que está en la Cordillera de los Andes, en el oeste de la provincia de Santa Cruz, conocida como campos de hielo continental patagónico.

2. En grupo, discutan sobre la importancia de establecer acuerdos con los países vecinos acerca de la problemática referida a las áreas de frontera.



- 1- Explique territorio Nacional y los territorios especiales
- 2- ¿Que es una milla marina y para qué sirve?
- 3- Explique el mar argentino
- 4- ¿Cómo fue la formación del Territorio Nacional?
- 5- Tenga en cuenta ¿qué sucede de los años 1500 en adelante? Explique.
- 6- Explique límites internacionales y fronteras internacionales
- 7- Mencione y de características de los países limítrofes. A- ¿Qué es una propiedad comunitaria? B- ¿Qué determina la justicia jujeña?
- 8- ¿Cuáles son las redes que tenemos en Argentina? Explique. A- ¿Qué es la privatización?
- 9- ¿Qué es vivir en zona de frontera?

Director: Prof. Carlos Mercado.