

C.E.N.S. N°69 Prof. María del Carmen Caballero Vidal.

Profesores: Arnáez, Emmanuel, Avila, Lorena, Baigorria Haydee

Curso: 1° Año

Turno noche

Área curricular: Historia y Geografía

TEMA: “La Revolución Neolítica”

CONTENIDOS:

- La Revolución Neolítica: el nacimiento de la agricultura y la ganadería. Características generales. La relación del Neolítico con el surgimiento de las primeras aldeas de la historia.

CONSIGNAS:

1-A continuación, se anexan una selección de textos, en los que se expone el tema a tratar en la presente guía, trata de comprender el mismo.

La revolución neolítica

Hace unos 10.000 años los grupos humanos comenzaron a dedicarse a la agricultura y la ganadería y a vivir en poblados. Se inició entonces la segunda etapa de la Prehistoria: el Neolítico.

El descubrimiento de la agricultura y la ganadería

Hace aproximadamente 10.000 años, en Oriente Medio, los seres humanos aprendieron a cultivar plantas y a domesticar animales. Posteriormente, en China y en América otros pueblos también aprendieron por sí mismos estas habilidades. En el resto del mundo, las técnicas agrícolas y ganaderas fueron introducidas a través del contacto con otros pueblos.

Posiblemente, el descubrimiento de la agricultura se debió a la observación de la naturaleza, cuando alguna persona se dio cuenta de que, tras enterrar una semilla, nacía

al poco tiempo una planta. Las primeras especies agrícolas fueron el trigo en Oriente Medio y Europa; el arroz y el mijo en Asia; y el maíz, la mandioca, las judías y las papas en América.

La domesticación de animales debió producirse cuando algunas tribus descubrieron que era más cómodo y eficaz mantener dentro del grupo a los animales que buscarlos y cazarlos. Las principales especies animales domesticadas fueron la oveja, la cabra, la vaca, el cerdo, el perro, el reno y el asno, dependiendo de las zonas.



Organización social

Durante el período de desarrollo de la agricultura, los grupos humanos se organizaban en bandas seminómadas –de hasta cien miembros–, que migraban para evitar la estación seca.

A medida que la agricultura fue perfeccionándose, se formaron las primeras aldeas. En la región andina este proceso concluyó en el año 4000 a. C., mientras que en Mesoamérica, se concretó entre el 2500 y el 1200 a. C.

La organización social de las aldeas era **igualitaria**: no existían jefes consagrados ni otras formas de autoridad, y la sociedad de bandas favorecía las relaciones de **reciprocidad**.

Las comunidades aldeanas, si bien eran autosuficientes, establecieron vínculos de intercambio entre sí. De este modo hubo objetos, prácticas y conocimientos que se transmitieron más allá de su lugar de origen.

DICHO ESTO: ¿Cuándo se produjo el pasaje de las sociedades igualitarias hacia sociedades jerárquicas?

El proceso de sedentarización implicó que surgieran diferencias sociales marcadas. En ambas regiones, este fenómeno estuvo signado por la aparición de una **arquitectura monumental**, destinada principalmente para fines religiosos.

2-Busca en el diccionario los siguientes términos: **prehistoria, neolítico, domesticación, bandas, nómades, migración, Andina, Mesoamérica, reciprocidad, autosuficientes, intercambios, sedentarización**. Realice una lista con ellos y cópielos.

3- Con respecto al primer texto, explica cuándo y qué características presentó el nacimiento de agricultura y la ganadería.

4-Después de observar el mapa que contiene la lectura, qué productos comienzan a cultivarse en el mundo? Cuál es el alimento que más se cultivó? En cuáles continentes más?

5-En cuanto al segundo fragmento, qué relación establece el autor, entre el nacimiento de la agricultura y la ganadería y la aparición de los primeros grupos humanos? En qué lugares se produjeron las primeras comenzaron aparecer las aldeas? Qué características presentó? Explique.

6-Cual fueron algunas de las consecuencias de todas estas transformaciones?

DIRECTOR: Prof. PIRRI, Vicente