

Título: “Nos cuidemos en estos momentos”

Propósitos:

- .Escuchar comprensivamente textos expresados en forma oral por adultos.
- .Participar en situaciones de lectura con propósitos diversos.
- .Reformular textos utilizando expresiones más generales y conectando adecuadamente las ideas.
- .Conocer la ortografía correspondiente al vocabulario de uso y de reglas ortográficas.
- .Distinguir sustantivos propios y comunes.
- .Reconocer funciones, regularidades y usos de números naturales en forma oral y escrita.
- .Sumar, restar y multiplicar con dificultad utilizando el algoritmo correspondiente.
- .Reconocer posiciones de dos rectas en el plano: paralelas, perpendiculares y oblicuas.

Criterios de evaluación:

- .Buscar, localizar y seleccionar la información que necesitan.
- .Usar adecuadamente plurales en los grupos ortográficos.
- .Reconocer sustantivos propios y comunes.
- .Resolver situaciones aritméticas de números naturales, mediante diferentes habilidades de cálculo.
- .Analizar relaciones de orden.
- .Reconocer relaciones entre las rectas.

Lista de cotejo.

CRITERIOS	SI	NO
Busqué, localicé y seleccioné la información solicitada.		
Usé correctamente los plurales en las palabras terminadas en –d o en –z.		
Ordené números teniendo en cuenta entre quiénes están ubicados.		
Resolví correctamente sumas, restas y multiplicaciones con dificultad.		
Reconocí y marqué rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.		

Lengua. Clase1.

1-Lee el texto y presta atención a las palabras destacadas:

Mi nueva vecina, tiene un acuario con luz y peces de diferentes colores. A menudo los peces discuten sobre quien es el más vistoso: el pez amarillo, el verde, el azul o el rojo.

Una vez, el de más edad se puso un disfraz con todos los colores. Así fue como se dieron cuenta de que todos son necesarios para crear un arco iris en el fondo de su pequeño mar.

2-Contesta:

¿Con qué letra termina cada palabra?

3-Escribe el plural de las palabras destacadas del texto.

Ejemplo: pez –peces

4-Escribe el plural de las siguientes palabras:

nariz – lombriz – avestruz - ciudad – amistad –

INFORMACIÓN
Las palabras que terminan en –d forman el plural con-des.
 Ejemplos: ciudad – ciudades red – redes
Las palabras que terminan en –z forman el plural con –ces.
 Ejemplos: pez – peces raíz - raíces

5-Estas palabras están en plural. Escríbelas en singular y luego ubícalas en el lugar del cuadro que corresponda.

veces _____ cantidades _____ redes _____ luces _____ altavoces _____
 verdades _____ amistades _____ raíces _____ tapices _____ huéspedes _____

-z	-d
-ces	-des

6-Elige 3 palabras y escribe oraciones.

Lengua. Clase 2.

1-Lee a tu familia esta poesía: “Las verduras de mi barrio”

<p>Cuando llegan me saludan enseguida los tomates y yo quedo casi muda al ver que me ofrecen mate.</p> <p>Después, son las zanahorias que vienen a darme charla y me cuentan sus historias anaranjadas y largas.</p> <p>Al rato es la espinaca la que con risas se asoma mientras las hojas de albahaca se ponen a inventar bromas.</p>	<p>Pocos minutos después hay varios morrones rojos que hablan todos a la vez bien delante de mis ojos.</p> <p>Berenjenas, rabanitos, lechugas, coliflores, repollos y zapallitos, conversan de sus amores.</p> <p>Y aunque esto sucede a diario siempre es grande mi sorpresa, las verduras de mi barrio son realmente traviesas.</p> <p style="text-align: right;">Adela Basch</p>
---	---

INFORMACIÓN
El texto leído es una poesía porque está formada por estrofas y versos.
Cada estrofa tiene versos.
 Por ejemplo, observa la siguiente estrofa de la poesía leída:

Cuando llego me saludan
 enseguida los tomates
 y yo me quedo casi muda
 al ver que me ofrecen mate.

Esta estrofa está formada por 4 versos. (Cada renglón es un verso)

- a) ¿Quiénes ofrecen mate?
- b) ¿Quiénes cuentan historias anaranjadas y largas?
- c) ¿Quién se asoma con risas?
- d) ¿Qué hacen los morrones rojos?
- e) ¿Quiénes conversan de sus amores?
- f) ¿Cómo son las verduras de mi barrio?
- g) ¿esta poesía te gusto o no te gusto? ¿Por qué?

3-Extrae del texto 5 sustantivos comunes (que sean verduras)

4-Ahora inventales un nombre (sustantivo propio) a cada una de ellas. Recuerda que los sustantivos propios se escriben con mayúscula.

Lengua. Clase 5.

1-Recuerda la poesía leída.

2-Inventa una historia referida a la poesía leída.

Había una vez.....

3-Dibuja la historia que inventaste.

Matemática. Clase 1.

1-Contá a tu familia los números del 0 al 1.000, saltando de 100 en 100. De menor a mayor y de mayor a menor.

2-Contá los números de 1.000 en 1.000 desde el 0 al 10.000. De menor a mayor y de mayor a menor.

3-Completa el cuadro colocando entre que números estan:

El número...	Se encuentra entre...
3.547	El 3.000 y el 4.000
5.640	
8.459	
6.742	

Matemática. Clase 2.

1-Con ayuda de la familia lee, piensa y resuelve.

Un verdulero tiene 3 billeteras. En la primer billetera tiene 1.107\$, en otra tiene \$2.298 y en la última billetera tiene \$675. ¿Cuántos pesos tiene en total?

Solución.

Respuesta: tiene en total _____

2-Ordena y resuelve las siguientes sumas y restas.

$$3.460+765+83+5= \quad 450+6+4.505+734= \quad 8+675+3.508+33=$$

$$7.560-2.343= \quad 5.515-407= \quad 4.873-29= \quad 3.562-8=$$

Matemática. Clase 3.

1-Con ayuda de la familia lee, piensa y resuelve **con una multiplicación:**

En una verdulería tienen 6 cajones de naranjas. En cada cajón hay 117 naranjas. ¿Cuántas naranjas hay en total?

Solución.

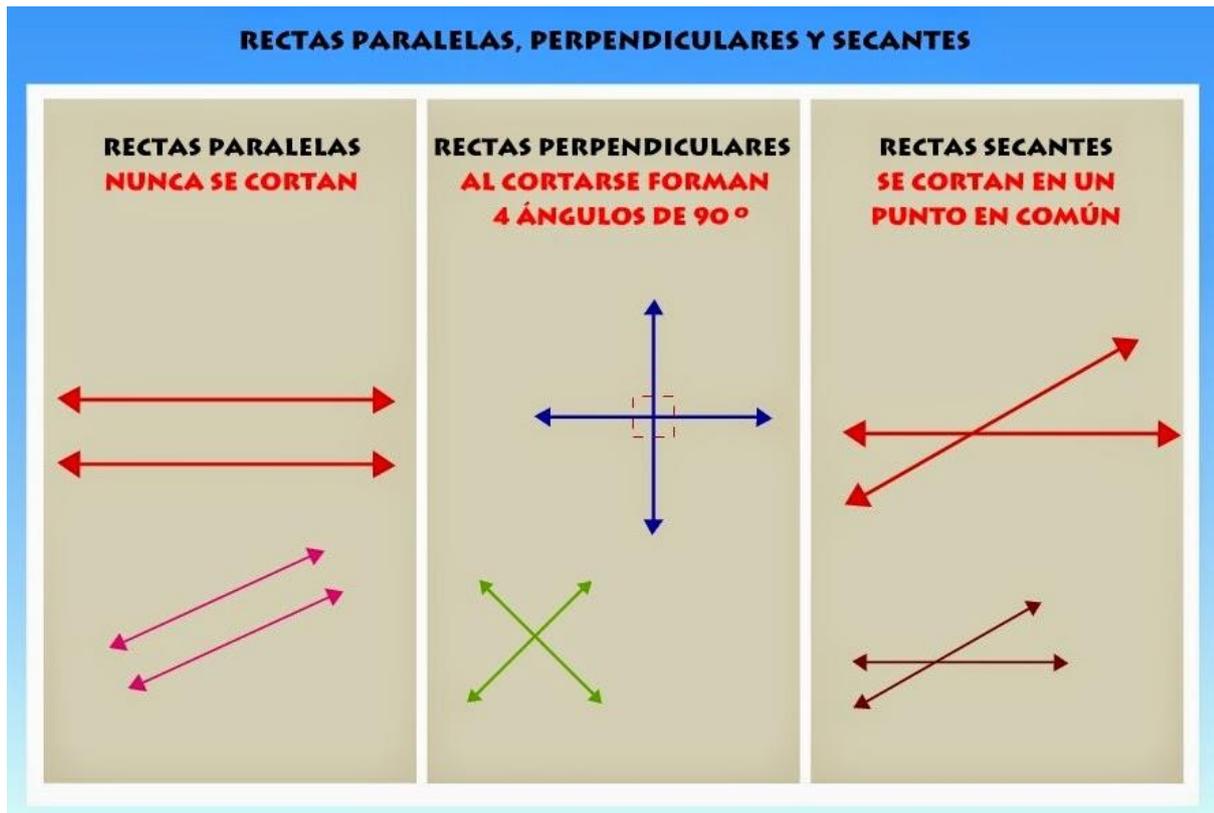
Respuesta: en total hay _____

2-Ordena y resuelve las siguientes multiplicaciones:

$1.206 \times 6 =$ $1.058 \times 7 =$ $1.135 \times 8 =$ $1.054 \times 9 =$

Matemática. Clase 4.

1-Observa las siguientes líneas.



2-Observa a tu alrededor y encuentra estas rectas en paredes, muebles, puertas, etcétera.

3-Con ayuda de regla o escuadra traza las mismas rectas y coloca sus nombres.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

TECNOLOGÍA. TÍTULO: Los Materiales. ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Marca la característica más apropiada para cada material



Duro

Blando



Duro

Blando



Rugoso

Liso



Rugoso

Liso

Educación Musical. ACTIVIDADES:

- 1) *Escribo el Himno Nacional Argentino.*
- 2) *Escribo la clasificación de voces. (Adultos y Niños)*
- 3) *Escribo las cuatro voces principales.*

Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por el alumno.

Educación Física. Título: La posición de mi cuerpo.

Actividades de desarrollo: Realiza los ejercicios de la figura.

Primero trote en el lugar (1 minuto), flexión de brazos (3 o 4), flexión al frene tocando las puntas de los pies (10 veces), Abdominales (10 repeticiones), flexión de tronco lateral (10 veces de cada lado), sentados tocarse la punta de los pies con una mano y luego con las dos manos juntas.



Artes Visuales. Actividad N° 1 de desarrollo

Dividir la hoja en 4 cuadrantes y dibujar una figura geométrica en el centro de cada cuadrante. En el fondo de cada espacio trazaran líneas verticales con regla y de color oscuro, y dentro de la figura geométrica líneas horizontales de color claro. Luego en el siguiente cuadrante invierto las líneas del fondo que eran verticales ahora serán horizontales y las de la figura verticales y así con los otros.

Educación Agropecuaria. Actividades:

- A- Lee y analiza el material propuesto por el docente y responde.
- B- ¿Qué es una jalea?
- C- ¿Qué es una mermelada?
- D- ¿Qué es un dulce?

Teatro. **Titulo:** Autorretrato futurista. **Contenido:** El cuerpo: esquema e imagen corporal.

Actividades de desarrollo: N°1

1- Párate frente a un espejo o busca un objeto donde se refleje tu cuerpo. Observa detenidamente cada parte y rasgos de tu cuerpo, presta atención en aquellos que te caracterizan o que más te llaman la atención. ¿A cuál integrante de tu familia crees que más te pareces?

2- Busca tu cuaderno y dibújate con tus rasgos más destacados o aquellos que más te llaman la atención, (por ejemplo: ojos grandes o una sonrisa grande o si tienes pecas, o pelo largo, o corto) Puedes mirarte al espejo todas las veces que sea necesario para hacer tu dibujo.

Cuando hayas terminado tu autorretrato, volverás a dibujarte, pero imaginando como serás cuando seas anciano. Es decir, dibújate siendo un viejito.

3- **Enviar a la profesora foto de la actividad realizada.**



Directora: Silvia Camozzi.