

### Guía Pedagógica N° 21 de Retroalimentación

Escuela: 24 de Septiembre

CUE: 7000117-00

Docentes: Montaña, Marcela – Neira, Romina.

Grado: 5° A y B.      Turno: Mañana

Áreas: Matemática – Ciencias Sociales.

**Título de la propuesta:** Los estudiantes en su mayoría pasan mucho tiempo frente a los dispositivos tecnológicos por desconocer otras maneras creativas para sobrellevar estos tiempos nuevos en casa.

**Desafío:** Investigar y elaborar juegos de mesa creativos y entretenidos para compartir en familia.

**Propósitos:**

- Propiciar la aplicación de los distintos tipos de razonamiento que llevan al estudiante a formular hipótesis, investigar, elaborar procedimientos, confrontarlos y validarlos.
- Realizar un trabajo que implique la exposición de lo aprendido.
- Alentar la responsabilidad el esfuerzo, la constancia en el estudio de áreas trabajadas.

**Capacidad:** Aprender a aprender.

**Contenidos:**

Área Matemática:

- Construcción y uso de la sucesión de números naturales del 0 al 1.000.000.
- Valor posicional de un número.
- Operaciones con números naturales (suma – resta – multiplicación y división)
- Múltiplos y divisores de un número natural.
- Usos en la vida cotidiana para expresar la fracción.
- Clasificación de un triángulo según sus lados y ángulos.

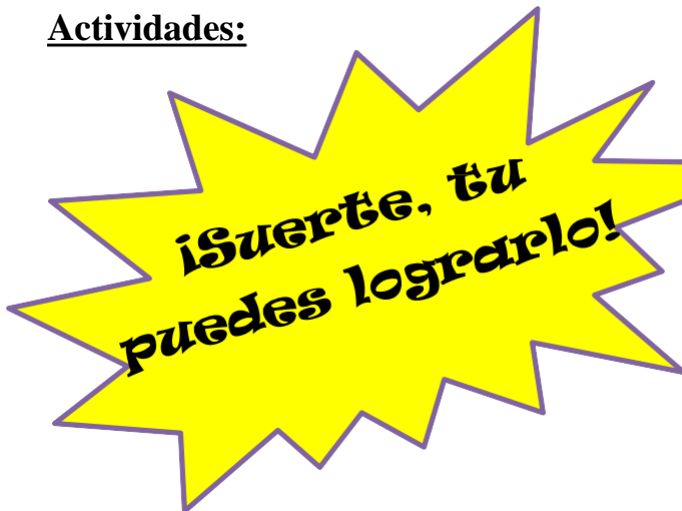
Área Ciencias Sociales:

- Organización y delimitación política del territorio argentino. Las provincias. Condiciones naturales.
- Los espacios urbanos (ciudades pequeñas, medianas y grandes). Población.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Utiliza en contextos cotidianos la lectura y la escritura de números naturales, interpretando el valor posicional.
- Realiza cálculos numéricos con números naturales, utilizando el conocimiento del sistema de numeración decimal y las propiedades de las operaciones en situaciones de resolución de problemas.
- Resuelve problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, así como los contenidos básicos de geometría utilizando estrategias personales de resolución.
- Reconoce la organización y delimitación política de la República Argentina.
- Identifica y explica las relaciones entre factores del medio físico (relieve clima) y la forma de vida y actuaciones de las personas.
- Fomenta el pensamiento crítico y la aplicación de los conceptos adquiridos a situaciones cotidianas.

**Actividades:**



1. Observa el siguiente video: “Jugando a las matemáticas en casa” (El mismo será enviado vía WhatsApp)
2. Analiza y responde:
  - a) ¿Te parece importante lo que planteó ChimiQui?

- b) ¿Para vos qué es la matemática? ¿Cómo la define nuestro amigo “Chimiqui”? Nómbralas.
- c) Al momento de usar tus juguetes ¿pensaste alguna vez que estás aprendiendo saberes matemáticos?
- d) Menciona ejemplos de los contenidos que se muestran en el video y que se manifiestan a través del juego.

**3.** Observa el mapa de la República Argentina (se enviará imagen vía WhatsApp) e identifica una provincia que posea una delimitación más o menos regular para poder relacionarla con una figura geométrica conocida (triángulo).

- a) Tracen las líneas que delimitan el territorio de la provincia y menciona de qué figuras geométricas se trata según su clasificación.

**4.**

**Dato importante**

Un censo de población es el recuento de la cantidad de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1.869 y el último en el 2.010.

- a) Esta tabla muestra los datos de censos realizados en nuestro país.

AÑO	POBLACIÓN
1.869	1.800.000
1.895	4.000.000
1.914	7.900.000
1.947	15.800.000
1.960	20.000.000
1.970	23.300.000
1.980	27.800.000
1.991	32.600.000
2.001	36.200.000
2.010	40.100.000

- b) Escriban en letras el número de habitantes del censo de 1.914; 2.001 y 2.010.
- c) ¿En qué año creció más la población Argentina? ¿Cómo se dieron cuenta?
- d) Averigua el número de población de las siguientes provincias: San Juan, Misiones, Rio Negro

Teniendo en cuenta el número de población:

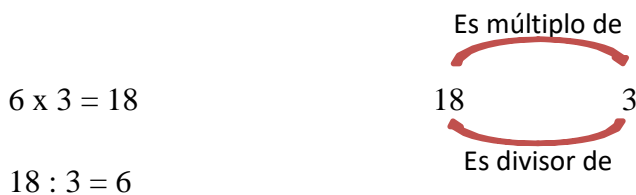
- Ordénalas de mayor a menor.
- Ubícalas en el mapa y coloca sus nombres.
- Menciona que relieve y clima las caracteriza.
- Señala y escribe en el mapa límites de la República Argentina, océanos y mar argentino.

5.

**Aprendo razonando**

- a) En una urbanización viven 4.500 personas y hay un árbol por cada 90 habitantes.
- + ¿Cuántos árboles hay en la urbanización?
  - + ¿Cuántos árboles habrá que plantar para tener un árbol cada 12 personas?
- b) Pedro compró una finca por \$643.750 y la vendió ganando \$75.250 ¿Por cuánto lo vendió?
- c) El cociente de una división es 21, el divisor 15 y el dividendo 321 ¿Cuál es el resto?

6. Observa. Después, completa



12	7	3
56	21	8
20	5	

- + 20 es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_
- + 56 es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_
- + 21 es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_

7. Divide y pinta según la indicación.



- + Divide en cuartos y pinta un pedazo. Has pintado un cuarto del cuadrado.



- + Divide en sextos el rectángulo y pinta dos pedazos. Has pintado dos sextos del rectángulo.



- + Divide en decimos el cuadrado y pinta 6 pedazos. Has pintado seis decimos del cuadrado.



- ✚ Divide en tercios el rectángulo y pinta un pedazo. Has pintado un tercio del rectángulo.

### 8. ¡CONSTRUCCIÓN CREADORA!

- Retoma el video “Jugando a las matemáticas en casa”.
  - ✚ Confecciona distintos tipos de juegos didácticos para entretenernos en casa y seguir aprendiendo a través del juego.
  - ✚ Considera la temática trabajada en esta guía como referencia para preparar los juegos. Ejemplos rompecabezas, crucigramas, memotest con figuras geométricas, loterías, juego de la oca (utilizando como pistas cálculos mentales) etc. Anota las reglas del juego elegido.
  - ✚ Selecciona los materiales que dispongas en casa.
  - ✚ Comparte las actividades con los miembros de tu familia.
  - ✚ Ensayo de lo elaborado para mejorar la presentación ante los demás.
- Momento de compartir con la docente dando a conocer lo realizado a través de un video, explicando el juego.

#### La docente tendrá en cuenta al momento de la presentación del juego didáctico:

- ✚ Interpretación y relación de los temas trabajados y plasmados en el juego.
- ✚ Cumplir en el desafío de transmitir la información relevante y atractiva a los destinatarios.
- ✚ Expresar los conocimientos y saberes de manera lúdica orientándose en el espacio, y permitiendo desarrollar sus habilidades y capacidades.



- **Directivo: Gómez Vilma**