

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Batallar"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CUE:7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-.

Ciclo: Primer.

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología.

Guía Pedagógica N°5

1: Área: Lengua

LA ORACION. EL PUNTO. SIGNOS ¿?

¡BIENVENIDOS A LA QUINTA GUÍA PEDAGÓGICA!

¡DEBEN COPIAR EN EL CUADERNO LAS ACTIVIDADES!

COMENZAREMOS CON UNOS MENSAJES PARA TENER EN CUENTA:

- COME SANO Y MANTENTE EN MOVIMIENTO
- DEDICALE TIEMPO A UNA ACTIVIDAD QUE BRINDE TRANQUILIDAD
- AYUDAR A QUIEN LA NECESITE

EN ESTA GUIA VAMOS A TRABAJAR CON LA HISTORIA DEL 25 DE MAYO DE 1810



1) OBSERVAR LA IMAGEN Y LEER CON AYUDA

¿QUE PASABA EN 1810?



VELERO

HACE 210 AÑOS ATRÁS EL REY DE ESPAÑA GOBERNABA NUESTRA ARGENTINA, ERA EPOCA COLONIAL. LA SOCIEDAD COLONIAL ESTABA FORMADA POR BLANCOS, INDIOS, NEGROS Y LOS QUE RESULTABAN DE SUS UNIONES. PERO NO TODOS TENIAN LOS MISMOS DERCHOS. LOS HOMBRES Y MUJERES NEGROS ERAN ESCLAVOS Y ESTABAN OBLIGADOS A HACER LAS TAREAS MAS PESADAS EN EL CAMPO Y EN LAS CASAS DE LA CIUDAD. COMO SI ESTO ERA POCO, NI ELLOS NI SUS HIJOS PODIAN RECIBIR EDUCACION.

2) **RESPONDER** CON AYUDA:

- A) ¿COMO ESTABA FORMADA LA SOCIEDAD COLONIAL?
- B) ¿QUE PASABA CON LOS HOMBRES Y MUJERES NEGROS?
- C) ¿QUE TRABAJO REALIZA LA PERSONA DE LA IMAGEN?
- D) ¿ACTUALMENTE EXISTE ESE TRABAJO?

3) **COLOREAR:** (EN EL TEXTO ANTERIOR)

- __ CON VERDE EL PUNTO SEGUIDO
- __ CON ROJO EL PUNTO FINAL

4) ¡¡**NO OLVIDAR!!**

LOS PUNTOS SE USAN AL FINAL DE CADA ORACION

LA ORACION COMIENZA CON MAYUSCULA Y TERMINA CON UN PUNTO

5) **COLOREAR** CON AMARILLO EL TITULO DEL TEXTO

6) **RECORDAR:**

- __ QUE HAY ORACIONES PARA EXPRESARNOS: ORACIONES INTERROGATIVAS QUE UTILIZAMOS PARA PREGUNTAR
- __ ESTE SIGNO ¿ ABRE LA ORACION
- __ ESTE SIGNO ? LA CIERRA

2: Área: Ciencias Sociales

EPOCA COLONIAL. ACTIVIDADES ECONOMICAS

1) **MIRAR** CON AYUDA LAS SIGUIENTES IMÁGENES

EPOCA ACTUAL



EPOCA COLONIAL:

PASTELERA



AGUATERO



2) CON AYUDA DE LAS IMÁGENES ANTERIORES COMPLETAR:
• LOS VENDEDORES AMBULANTES DE LA EPOCA COLONIAL
VENDIAN _____, _____, _____
CAMINANDO POR LAS _____.

- LOS VENDEDORES CALLEJEROS DE ESTA EPOCA OFRECEN:
_____, _____, _____, _____ EN _____.

3: Área: Matemática.

Situaciones Problemáticas.

- 1) EN EL ALMACEN DE LA VILLA LOS INGREDIENTES PARA HACER UNA RICA MAZAMORRA



\$55



\$180



\$70

- 2) AVERIGUEN SI CON \$300 SE PUEDE COMPRAR LOS TRES INGREDIENTES.
- 3) ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS NUMEROS.
- 4) ORDENAR LOS PRECIOS DEL MAS CARO AL MAS BARATO

4: Área: Formación Ética y Ciudadana

DERECHOS HUMANOS

- 1) **LEER** PARA NO OLVIDAR

LOS DERECHOS HUMANOS SON:

- DERECHO A LA VIDA
- DERECHO A LA LIBERTAD
- DERECHO A LA EDUCACION
- DERECHO AL TRABAJO DIGNO
- DERECHO A NO ESTAR SOMETIDO A LA ESCRAVIDAD

- 2) VOLVER A **LEER** EL TEXTO TITULADO "¿COMO ERA LA VIDA EN 1810?"
- 3) **RESPONDER:**
 - A) NOMBRAR LOS DERECHOS QUE NO HABIAN EN LA EPOCA COLONIAL

B) ¿QUE DERECHOS NO SE RESPETAN EN TU BARRIO?

5: Área: Tecnología

REPRODUCIR PROCESOS POR OTROS

- 1) EN ESTA GUIA SE OBSERVA A LA MAZAMORRERA, QUE ERA UNA VENDEDORA AMBULANTE QUE CAMINABA, CANTANDO SU PREGON, PARA VENDER SU PRODUCTO: LA MAZAMORRA
- 2) CON AYUDA ORDENAR EL SIGUIENTE TEXTO QUE ES UNA RECETA PARA HACER MAZAMORRA

PROCEDIMIENTO:

- 1) DEJAR EN UNA CACEROLA EL MAIZ EN AGUA TODA LA NOCHE
- 2) COCINAR A FUEGO LENTO DURANTE UNA HORA EL MAIZ
- 3) AGREGAR LA LECHE Y EL AZUCAR
- 4) REVOLVER CON CUCHARA DE MADERA DURANTE MEDIA HORA MAS
- 5) ENFRIAR

RECETA DE MAZAMORRA

INGREDIENTES:

- 1 TAZA Y MEDIA DE MAIZ BLANCO PISADO O PARTIDO
- 2 TAZAS DE LECHE
- 6 CUCHARADAS DE AZUCAR
- 1 CUCHARADA DE MIEL
- 4 TAZAS DE AGUA

- 3) **COLOCAR** EL NUMERO QUE LE CORRESPONDE EN EL CUADRITO
- 4) **COPIAR** EN EL CUADERNO LA RECETA BIEN ORDENADA
- 5) **ANIMATE** Y REALIZA UNA RICA MAZAMORRA PARA COMPARTIR
- 6) PARA CONOCER MAS SOBRE LA SEMANA DE MAYO VE EL SIGUIENTE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=fCkrM>
- 7) COMPARTIR LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS JUNTO A TU FAMILIA

ME PISAS Y NO ME QUEJO
ME CEPILLAS SI ME MANCHO
Y CON MI HERMANO
GEMELO BAJO TU CAMA
DESCANSO

ZAPATOS

SUBO LLENA Y BAJO
VACIA, Y SI NO ME
APURO, LA SOPA SE
ENFRIA

CUCHARA

¡PRONTO NOS VEREMOS!

¡A QUEDARSE EN CASA!



Directora: Lic. María del Carmen Bustos