

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Batallar***" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

***Educación te sigue acompañando.***

CUE:7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-.

Ciclo: Primer.

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología.

## Guía Pedagógica N°5

### 1: Área: Lengua

LA ORACION. EL PUNTO. SIGNOS ¿?

¡BIENVENIDOS A LA QUINTA GUÍA PEDAGÓGICA!

¡DEBEN COPIAR EN EL CUADERNO LAS ACTIVIDADES!

COMENZAREMOS CON UNOS MENSAJES PARA TENER EN CUENTA:

- COME SANO Y MANTENTE EN MOVIMIENTO
- DEDICALE TIEMPO A UNA ACTIVIDAD QUE BRINDE TRANQUILIDAD
- AYUDAR A QUIEN LA NECESITE

EN ESTA GUIA VAMOS A TRABAJAR CON LA HISTORIA DEL 25 DE MAYO DE 1810



1) OBSERVAR LA IMAGEN Y LEER CON AYUDA

### ¿QUE PASABA EN 1810?



VELERO

HACE 210 AÑOS ATRÁS EL REY DE ESPAÑA GOBERNABA NUESTRA ARGENTINA, ERA EPOCA COLONIAL. LA SOCIEDAD COLONIAL ESTABA FORMADA POR BLANCOS, INDIOS, NEGROS Y LOS QUE RESULTABAN DE SUS UNIONES. PERO NO TODOS TENIAN LOS MISMOS DERCHOS. LOS HOMBRES Y MUJERES NEGROS ERAN ESCLAVOS Y ESTABAN OBLIGADOS A HACER LAS TAREAS MAS PESADAS EN EL CAMPO Y EN LAS CASAS DE LA CIUDAD. COMO SI ESTO ERA POCO, NI ELLOS NI SUS HIJOS PODIAN RECIBIR EDUCACION.

#### 2) **RESPONDER** CON AYUDA:

- A) ¿COMO ESTABA FORMADA LA SOCIEDAD COLONIAL?
- B) ¿QUE PASABA CON LOS HOMBRES Y MUJERES NEGROS?
- C) ¿QUE TRABAJO REALIZA LA PERSONA DE LA IMAGEN?
- D) ¿ACTUALMENTE EXISTE ESE TRABAJO?

#### 3) **COLOREAR:** (EN EL TEXTO ANTERIOR)

- \_\_ CON VERDE EL PUNTO SEGUIDO
- \_\_ CON ROJO EL PUNTO FINAL

#### 4) ¡¡**NO OLVIDAR!!**

LOS PUNTOS SE USAN AL FINAL DE CADA ORACION

LA ORACION COMIENZA CON MAYUSCULA Y TERMINA CON UN PUNTO

#### 5) **COLOREAR** CON AMARILLO EL TITULO DEL TEXTO

#### 6) **RECORDAR:**

- \_\_ QUE HAY ORACIONES PARA EXPRESARNOS: ORACIONES INTERROGATIVAS QUE UTILIZAMOS PARA PREGUNTAR
- \_\_ ESTE SIGNO ¿ ABRE LA ORACION
- \_\_ ESTE SIGNO ? LA CIERRA

## 2: Área: Ciencias Sociales

### EPOCA COLONIAL. ACTIVIDADES ECONOMICAS

1) **MIRAR** CON AYUDA LAS SIGUIENTES IMÁGENES

#### **EPOCA ACTUAL**



#### **EPOCA COLONIAL:**

##### **PASTELERA**



##### **AGUATERO**



2) CON AYUDA DE LAS IMÁGENES ANTERIORES COMPLETAR:  
• LOS VENDEDORES AMBULANTES DE LA EPOCA COLONIAL  
VENDIAN \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
CAMINANDO POR LAS \_\_\_\_\_.

- LOS VENDEDORES CALLEJEROS DE ESTA EPOCA OFRECEN:  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ EN \_\_\_\_\_.

### 3: Área: Matemática.

#### Situaciones Problemáticas.

- 1) EN EL ALMACEN DE LA VILLA LOS INGREDIENTES PARA HACER UNA RICA MAZAMORRA



\$55



\$180



\$70

- 2) AVERIGUEN SI CON \$300 SE PUEDE COMPRAR LOS TRES INGREDIENTES.
- 3) ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS NUMEROS.
- 4) ORDENAR LOS PRECIOS DEL MAS CARO AL MAS BARATO

### 4: Área: Formación Ética y Ciudadana

#### DERECHOS HUMANOS

- 1) **LEER** PARA NO OLVIDAR

#### LOS DERECHOS HUMANOS SON:

- DERECHO A LA VIDA
- DERECHO A LA LIBERTAD
- DERECHO A LA EDUCACION
- DERECHO AL TRABAJO DIGNO
- DERECHO A NO ESTAR SOMETIDO A LA ESCRAVIDAD

- 2) VOLVER A **LEER** EL TEXTO TITULADO "¿COMO ERA LA VIDA EN 1810?"
- 3) **RESPONDER:**
  - A) NOMBRAR LOS DERECHOS QUE NO HABIAN EN LA EPOCA COLONIAL

**B) ¿QUE DERECHOS NO SE RESPETAN EN TU BARRIO?**

## **5: Área: Tecnología**

### **REPRODUCIR PROCESOS POR OTROS**

- 1) EN ESTA GUIA SE OBSERVA A LA MAZAMORRERA, QUE ERA UNA VENDEDORA AMBULANTE QUE CAMINABA, CANTANDO SU PREGON, PARA VENDER SU PRODUCTO: LA MAZAMORRA
- 2) CON AYUDA ORDENAR EL SIGUIENTE TEXTO QUE ES UNA RECETA PARA HACER MAZAMORRA

#### **PROCEDIMIENTO:**

- 1) DEJAR EN UNA CACEROLA EL MAIZ EN AGUA TODA LA NOCHE
- 2) COCINAR A FUEGO LENTO DURANTE UNA HORA EL MAIZ
- 3) AGREGAR LA LECHE Y EL AZUCAR
- 4) REVOLVER CON CUCHARA DE MADERA DURANTE MEDIA HORA MAS
- 5) ENFRIAR

#### **RECETA DE MAZAMORRA**

#### **INGREDIENTES:**

- 1 TAZA Y MEDIA DE MAIZ BLANCO PISADO O PARTIDO
- 2 TAZAS DE LECHE
- 6 CUCHARADAS DE AZUCAR
- 1 CUCHARADA DE MIEL
- 4 TAZAS DE AGUA

- 3) **COLOCAR** EL NUMERO QUE LE CORRESPONDE EN EL CUADRITO
- 4) **COPIAR** EN EL CUADERNO LA RECETA BIEN ORDENADA
- 5) **ANIMATE** Y REALIZA UNA RICA MAZAMORRA PARA COMPARTIR
- 6) PARA CONOCER MAS SOBRE LA SEMANA DE MAYO VE EL SIGUIENTE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=fCkrM>
- 7) COMPARTIR LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS JUNTO A TU FAMILIA

ME PISAS Y NO ME QUEJO  
ME CEPILLAS SI ME MANCHO  
Y CON MI HERMANO  
GEMELO BAJO TU CAMA  
DESCANSO

ZAPATOS

SUBO LLENA Y BAJO  
VACIA, Y SI NO ME  
APURO, LA SOPA SE  
ENFRIA

CUCHARA

**¡PRONTO NOS VEREMOS!**

**¡A QUEDARSE EN CASA!**



*Directora: Lic. María del Carmen Bustos*