

Escuela República Argentina Anexo Educación Especial
Sección: Pre Taller
Áreas curriculares: Ciencias Naturales, Matemática Y Lengua

- **Escuela:** República Argentina Anexo Educación Especial
- **Docentes:** Romero, Mariano
- **Sección:** Pre Taller
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Ciencias Naturales, Matemática y Lengua
- **Título:** “TRABAJO EN CASA, TRANQUILO Y SEGURO”

Contenidos

✓ **Cs naturales:**

_ Hábitos de higiene personal

✓ **Matemática:**

_ Situaciones Problemáticas: suma, resta.

_ Sistema monetario

✓ **Lengua:**

_ Texto instructivo: La Receta

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- **ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA**

1) **CONVERSO** EN FAMILIA Y ENTRE TODOS COMENTAR QUÉ MEDIDAS PREVENTIVAS HAN TOMADO FRENTE A LA PANDEMIA DE **CORONAVIRUS**, LUEGO **ESCRIBE** DICHAS MEDIDAS EN EL CUADERNO.

2) **LEE** EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO Y **RESPONDE**



¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

- ES UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA MUY CONTAGIOSA
- SE DESCUBRIÓ EN CHINA
- SÍNTOMAS: FIEBRE, TOS SECA, DIFICULTAD PARA RESPIRAR Y DOLOR MUSCULAR
- RECOMENDACIONES: LAVADO DE MANOS FRECUENTES, NO TOCARSE LOS OJOS, NARIZ Y BOCA, TOSER EN EL CODO
- ES MUY IMPORTANTE QUEDARME EN CASA PARA NO CONTAGIARME**

The infographic includes a cartoon illustration of a pink, spiky virus character with a face, arms, and legs, appearing to be sneezing or coughing. A man and a woman are shown nearby, one appearing to be coughing into his elbow and the other looking concerned.

RESPONDE:

- A) ¿CONOCÍAS ESTE VIRUS?
- B) ¿ES IMPORTANTE QUEDARSE EN LA CASA? ¿POR QUÉ?
- C) ¿QUÉ OTRAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN CREES QUE SERÍAN IMPORTANTES?

3) **ARMAR** EN FAMILIA UN CARTEL CON MEDIDAS PREVENTIVAS QUE REALIZARON EN SUS CASAS (LLEVAR DICHO CARTEL A LA VUELTA DE CLASES PARA COMPARTIRLO CON NUESTROS COMPAÑEROS)

- 4) **OBSERVA** LOS SIGUIENTES INGREDIENTES Y **ESCRIBE** QUE ALIMENTO SE PUEDE HACER CON ELLOS

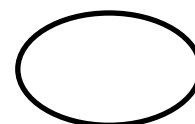
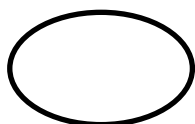
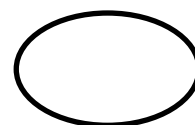
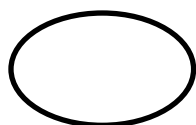


RESPONDE

- A_ ¿HICIERON PIZZAS ALGUNA VEZ?
B_ ¿SABEN CUÁL ES LA CANTIDAD CORRECTA DE CADA INGREDIENTE?
C_ ¿SE ANIMAN A HACER PIZZAS EN FAMILIA?
D_ ESCRIBE TU RECETA

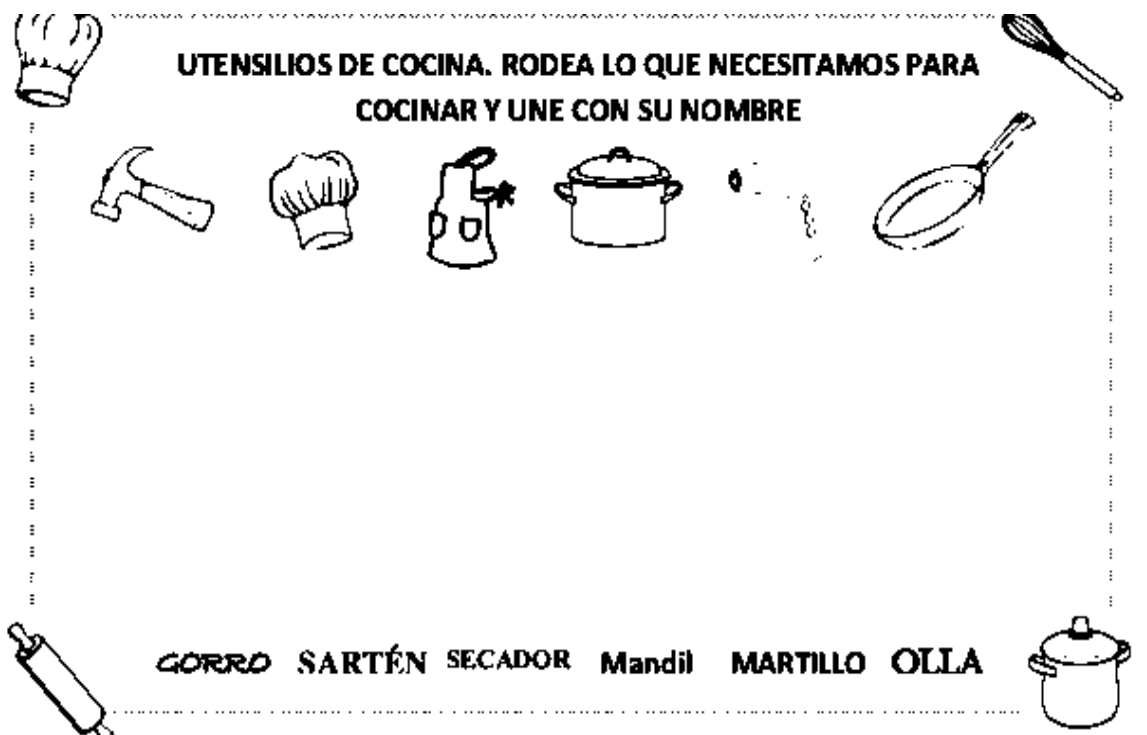
- 5) **BUSCA** O ESCRIBE ALGUNA RECETA FAMILIAR

- 6) **OBSERVA** Y **ENUMERA** LA SECUENCIA



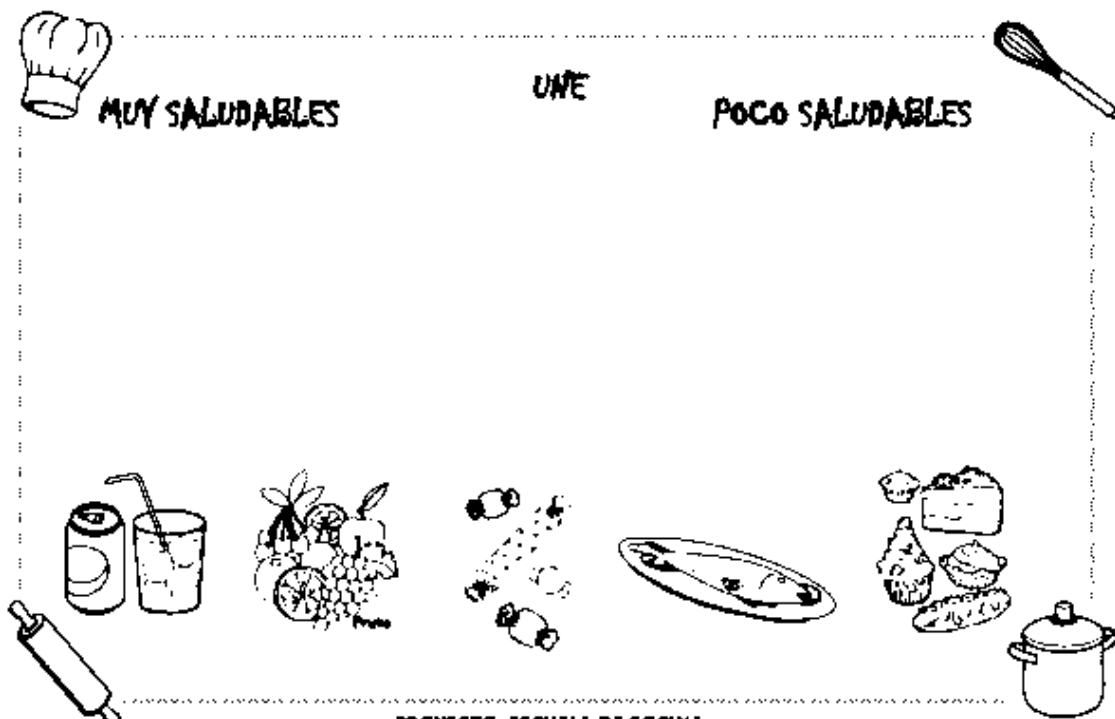
7) **COMPLETA LAS FOTOCOPIAS**

UTENSILIOS DE COCINA. RODEA LO QUE NECESITAMOS PARA COCINAR Y UNE CON SU NOMBRE



GORRO SARTÉN SECADOR Mandil MARTILLO OLLA

MUY SALUDABLES **UNE** **POCO SALUDABLES**



- **ÁREA: MATEMÁTICA**

PROBLEMA 1

- 1) **RESUELVE** LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

JULIA SALIÓ DE COMPRAS. FUE AL SÚPER A COMPRAR INGREDIENTES PARA REALIZAR UNA TORTA

COMPRÓ: 1KG DE HARINA A \$70, UNA MANTECA A \$60, 1LITRO DE LECHE A \$90, AZÚCAR A \$50, 1KG DE CREMA PARA DECORAR A \$150 Y 1KG DE CHOCOLATE A \$200.

- A) ¿CUÁNTO GASTÓ EN LAS COMPRAS? REALIZA LA OPERACIÓN

PROBLEMA 2

AL FINALIZAR LA TORTA, JULIA DECIDIÓ VENDERLA.

LA VENDIÓ PARA UN CUMPLEAÑOS EN \$1.200.

- A) ¿LE QUEDÓ GANANCIA? ¿CUÁNTO? (PARA REALIZAR LA CUENTA OBSERVA LOS GASTOS DE LA OPERACIÓN ANTERIOR)

- 2) **INVENTA** UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA SENCILLA CON OTROS INGREDIENTES **¡TU PUEDES!**

3) **ORDENA DE MENOR A MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES BILLETES**



4) **SUMA BILLETES Y FORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS**

- A) 250
- B) 710
- C) 900
- D) 70
- E) 630

DIRECTORA: LUCÍA RIVEROS

Docente: Romero Mariano