

MARTÍN YANZÓN.EMER. Sexto Grado. Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Ed. Musical y Agropecuaria.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 1

Escuela: Martín Yanzón. EMER

CUE: 700057400

Docentes: Claudia Avila, Silvia Cortéz, Silvia Saavedra, Miriam Aguirre.

Grado: 6° **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana con prolongación

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, FÉyC, Ed. Tecnológica Ed. Musical. Agricultura.

Título de la propuesta: Autobiografía

Contenidos: **Matemática:** Respecto de la ubicación y orientación espacial. Lectura e interpretación de planos. Números naturales de diferentes tamaños. Posiciones de rectas en el plano. **Lengua:** Escritura de textos. Estrategias de escritura. Planificación, Reescritura. Selección de información relevante. Organización de ideas, desarrollo de temas, vocabulario, organización de la oración, puntuación. ortografía, empleo de conectores. **Cs. Sociales:** Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad. Espacios rurales, comparación de sistemas agrarios. **Cs. Naturales:** Relaciones tróficas en los ecosistemas. Interrelación de factores bióticos y abióticos. **FÉyC:** El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de diferentes formas de comunicación. **Ed. Tecnológica:** Uso de tecnologías de la información y la comunicación para buscar, organizar y compartir contenidos, ideas e información. Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos, su uso y efectos que producen en el ambiente y las personas. **Ed. Musical:** La voz, canto. **Agricultura:** Huerta.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Escribe textos atendiendo al proceso de producción.

Utiliza estrategias de escritura.

Respeto aspectos normativos y gramaticales.

Interpreta puntos en planos con sistema de referencias.

Utiliza estrategias de cálculos en la resolución de situaciones problemáticas.

Reconoce tipos de sistemas agrarios y la relación con las actividades económicas regional.

Establece relaciones tróficas naturales.

Comprende la necesidad de equilibrio en los ecosistemas.

MARTÍN YANZÓN.EMER. Sexto Grado. Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Ed. Musical y Agropecuaria.

Valora la participación responsable en la consecución de metas.

ACTIVIDADES

Desafío: Diseñar un guion y armar un corto; audio, visual o escrito autobiográfico para ser presentado en el acto de egreso.

1. Mira las siguientes imágenes detenidamente. [IMAGENES.docx](#) (Se enviará a los alumnos en documento adjunto o por WhatsApp)
2. Escribe el nombre de los lugares a los que pertenecen las imágenes.
3. Elige una imagen y descríbela.

Recuerda: La descripción es un tipo de texto en el que se dice como es un objeto, explicando de forma detallada y ordenada de modo que el lector tenga idea de aquello que se está representando.

4. Lee las siguientes oraciones y coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

✓ Todas las imágenes de la actividad N° 1, pertenecen a lugares de la República Argentina.

✓ Argentina pertenece al continente americano.

✓ Venezuela limita con la República Argentina.

✓ El sistema agroexportador de Argentina se basa en la actividad económica de transformación de la materia prima.

✓ El sector primario de la actividad económica corresponde con la obtención de recursos de la naturaleza.

5. Realiza una síntesis de datos a partir de lo que sugiere la imagen.

Actividad económica	←		→	Integración Regional
.....			
Sistema agroexportador	←		→	Países integrantes
.....			
Características	←		→	Objetivo
.....			

6. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Señala con una cruz la respuesta correcta.

• Si partes de la municipalidad de 25 de Mayo, caminas 500 metros hacia el este hasta el monumento El CARRERITO, de ahí te diriges al sur hasta la calle 4, doblas al este y caminas 7 Km aproximadamente. ¿A qué lugar llegarías?

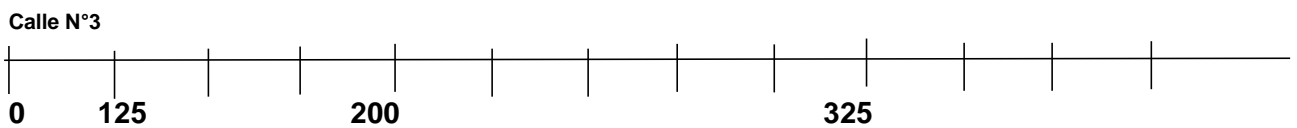
MARTÍN YANZÓN.EMER. Sexto Grado. Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Ed. Musical y Agropecuaria.

- a) Calle N°3
- b) Escuela Martin Yanzón
- c) Villa Cariño

• Si te encuentras entre la calle N° 4 y 24 y caminas hacia 1 km hacia el norte estas llegas a:

- a) Municipalidad de 25 de Mayo.
- b) Villa El Tango
- c) Monumento El Carrerito

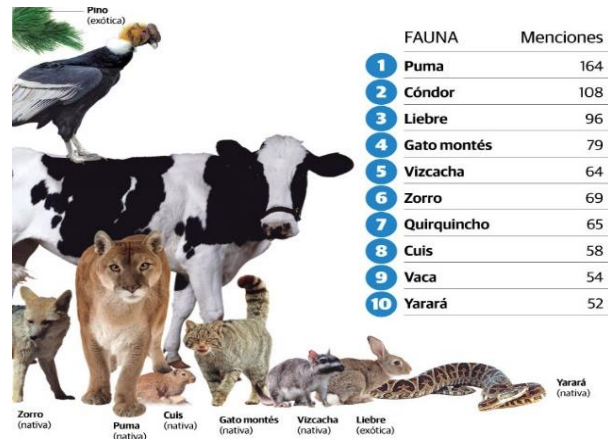
7. Observa la recta numérica e indica con la numeración que corresponde, a las viviendas que se ubican en Villa el Tango.



8. La imagen muestra las menciones obtenidas sobre el animal representativo de la fauna argentina.

9. Piensa y resuelve

- ❖ ¿Cuántas menciones más tuvo el puma que el cóndor?
- ❖ ¿Las menciones de la liebre y la vizcacha superan a las del puma?
- ❖ ¿Cuántas menciones se recibieron en total, en la encuesta realizada?



10. Responde: ¿Cuál es la fauna representativa del lugar en el que vives?

11. Realiza una lista y establece una relación trófica entre ellos.

12. Interroga a los miembros de tu familia (mamá, papá, abuelos, etc.) sobre las características del lugar donde vives.

- ¿Cuándo se fundó?
- ¿Cómo era?
- ¿Cuántos habitantes había en el lugar?
- ¿Qué cambios observaron durante el paso de los años?

MARTÍN YANZÓN.EMER. Sexto Grado. Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Ed. Musical y Agropecuaria.

• **¿Qué lugar es representativo?**

13. Escribe, con la información recabada, una narración donde se incluyan descripciones del barrio, flora, fauna, características de los habitantes, emociones que provoca el vivir en el lugar, etc.

14. Observa la imagen y realiza una maqueta con material reciclable, una huerta y granja. La misma debe contener:

- a- Invernadero
- b- Diferentes plantaciones de hortalizas
- c- Con animales de granja.
- d- Con abonos orgánicos (Estiércol y Abonos)
- e- Insectos y Plagas y plantas enfermas.
- f- Debes identificar con un cartel las diferentes hortalizas, verduras y árboles frutales.



Recuerda: Tener en cuenta las características de la flora y fauna de la zona.

15. Piensa y reflexiona acerca de la situación actual que estamos pasando ante el aislamiento por la pandemia, vivimos una nueva experiencia de convivencia y comunicación.

16. Te invito a recopilar imágenes de las experiencias vividas en este tiempo, de aprendizajes y tareas realizadas en casa que más te gustaron.

- a- Realiza un collage con las imágenes recolectadas y seleccionadas.
- b- Confecciona y decora un portarretrato con material en desuso recolectado en casa para guardar o conservar esta experiencia vivida.

17. Escucha la canción “Cambiar el mundo” (te envío audio a través de WhatsApp)

18. Escribe la letra en el cuaderno

19. Encierra en un círculo la opción correcta.

20. Responde: ¿Qué tipos de voces puedes diferenciar en la canción?

- MASCULINAS
- FEMENINAS
- MASCULINAS Y FEMENINAS

21. Escribe el nombre de los instrumentos musicales que aparecen en la canción.

22. Memoriza y canta el siguiente fragmento de la canción

“Arriba y adelante se ven los horizontes

MARTÍN YANZÓN.EMER. Sexto Grado. Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Ed. Musical y Agropecuaria.

Si el sol también renace renacerán los hombres

Cambiar el mundo

Empieza por ti”

23. Realiza un video sencillo cantando la parte que sugiero para colocar en el corto audiovisual de la autobiografía. Espero tus respuestas profe de música Silvia♥
tel2645270856

24. Te propongo realizar una autobiografía utilizando los trabajos escritos realizados en el desarrollo de la guía para que sea presentada en el acto de egreso.

Recuerda: La AUTOBIOGRAFIA es un texto narrativo que cuenta la historia de una persona escrita por ella misma. Contando los aspectos más significativos.

Para tener en cuenta:

- ✓ Está escrita en primera persona.
- ✓ Es de orden narrativo centrándose en la vida del autor.
- ✓ No siempre está regido por un orden cronológico.
- ✓ Hay libertad en cuanto a su estructura y el lenguaje empleado.
- ✓ No tiene límite de extensión.

25. Mira el siguiente video para organizar la autobiografía ..\Downloads\y2mate.com - Cómo escribir una autobiografía _ Educación Primaria 360p.mp4 (El video será enviado a los alumnos mediante WhatsApp).

26. Lee y aplica los siguientes pasos:

1. Planificación de la autobiografía

- a) Reúne toda la documentación que tengas.
- b) Realiza entrevistas a diferentes personas como a mamá y personas que tuvieron relación contigo cuando eras pequeño.

2. Escritura de la autobiografía

- c) Elige tus recuerdos más importantes y escríbelos. Recuerda que se escribe en primera persona.
- d) Pon en contexto histórico los recuerdos por ejemplo algo que sucedió en la sociedad en ese momento o datos relacionados con alguna materia especial de la escuela.

MARTÍN YANZÓN.EMER. Sexto Grado. Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Ed. Musical y Agropecuaria.

- e) Escribe el 1° borrador utilizando palabras como: antes de..., después, a continuación, en ese momento...etc.
- f) Relee, revisa y corrige el texto varias veces para que no haya errores.
- g) Elige un título e imágenes como fotografías para acompañarlo.

3. Texto final de la autobiografía

- a) Cuando tengas la autobiografía final utiliza un medio audiovisual o escrito para enviarla a la señorita.

Recuerda: El video, audio o texto de la autobiografía será presentado en el acto de egreso por lo que debes incorporar imágenes, fotografías, maquetas, etc. que lo enriquezcan.

Directora: Ivanna Noemí Velázquez - Vicedirectora: Lucia Ester Tarabay