

## Escuela de Nivel Inicial N°61 – Salas de 4 años – Áreas Integradas

Guía N°11 – Fecha: 24/08 hasta 04/09

### Escuela de Nivel Inicial N°61

Docentes: Natacha Gonzalez – Paula Macchia – Sandra Poblete

Salas: “Conejos” – “Osos” – “Búhos” 4 años      Sección: “C” “E” “F”

Turno: Mañana – Tarde

Nivel Inicial

Propuesta: En familia conocemos “Los Derechos del niño”.

Año: 2020

Capacidades:

- Generales: Comunicación.
- Específicas: expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Convivencia.

Contenidos:

- Iniciación reacción y/o aceptación de normas, pautas y límites.
- Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño y responsabilidades sociales.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Oralidad. - Núcleo: Iniciación a la lectura:

Contenido:

- El reconocimiento del propio nombre.

ACTIVIDADES:

1- El Día del Niño es un día dedicado a los niños, en el que no sólo se trata de festejar, sino además de promover sus derechos y concientizar a las personas de la importancia de éstos.

Para comenzar observamos el video Zamba pregunta ¿Qué son los derechos del niño?



<https://www.youtube.com/watch?v=-2agpdFzKc>.

En familia conversarán acerca de los Derechos del Niño ¿Para qué sirven?, ¿Se cumplen siempre estos derechos?, ¿Qué pasa si no se cumplen?

2- Leemos en familia los derechos de los niños y niñas (texto adaptado a los niños):

- Tenemos derecho a vivir bien.
- Tenemos derecho a que me traten bien y cuiden.
- Todos los niños y niñas tenemos derecho a un nombre.
- Tenemos derecho a jugar.
- Tenemos derecho a decir lo que pensamos y recibir



amor.

- Nadie tiene derecho a pegarnos ni a reírse de nosotros.
- Todos los niños y niñas somos importantes.
- Tenemos derecho a recibir ayuda cuando esté mal.
- Todos los niños y niñas tenemos derecho a vivir sin miedo.
- Tenemos derecho a aprender muchas cosas en la escuela.

En una hoja decorada con los chicos un adulto de la familia escribirá los derechos leídos.

La declaración de los derechos del niño completa:

<http://www.mpdneuquen.gob.ar/images/nin/decl.pdf>.

3- Trabajamos sobre el “Derecho a un Nombre”. Conocemos los nombres de los integrantes de la familia para ello se sugiere observar los D.N.I. de cada uno ¿Son todos iguales? Solicitar a un adulto que lea lo que está escrito y con su ayuda confeccionamos carteles con los nombres de cada uno.



4- Conversamos con mamá y papá sobre: ¿Quién eligió el nombre? ¿Por qué le colocaron ese nombre? Un adulto escribirá en una hoja las respuestas, luego mamá escribe el nombre de su hijo/a en imprenta mayúscula y de tamaño grande para posteriormente decorarlo con: pelotitas de papel crepe, papel glasé, papel de revistas, etc.

## Escuela de Nivel Inicial N°61 – Salas de 4 años – Áreas Integradas

5- Jugamos con los carteles con el nombre de la familia: Los niños deberán reconocer el cartel con su nombre, y luego intentarán copiarlo en una hoja.

6- Con ayuda de un adulto modelan el nombre del pequeño en papel maché.

7- Miramos en familia el video sobre el Derecho a la salud.  
<https://www.youtube.com/watch?v=qjhJMpoHwpA>

8- Posteriormente buscamos en revistas y diarios artículos e imágenes sobre cómo cuidamos nuestra salud para crecer sanos y fuertes, luego los pegamos en una hoja para hacer un folleto con recomendaciones.

9- Leemos junto a nuestra familia el libro sobre los derechos y responsabilidades  
<http://www.iin.oea.org/pdf-iin/libro1.pdf> y comentamos en familia.

10- Buscamos imágenes donde se pueda observar a los adultos poner límites a los pequeños (por ejemplo: no tocar enchufes, no cruzar la calle solos, no abrir la heladera descalzos, promover hábitos de higiene, entre otros) para pegarlas en una hoja con el título “CUANDO NOS PONEN LÍMITES TAMBIÉN NOS CUIDAN”.

11- Todos los niños disfrutan del juego, conversaremos con ellos a través de preguntas ¿A que juegan? ¿Dónde juegan? ¿Cómo se divierten? Posteriormente el pequeño dibujará su juego preferido.

12- Escucharemos en familia “La canción de los Derechos” de los Lunnis y confeccionamos los títeres que salen en el video, con medias, botones y material que encontremos en casa.



## Escuela de Nivel Inicial N°61 – Salas de 4 años – Áreas Integradas

Ámbito: EDUCACIÓN MUSICAL – Martes y Miércoles Docente: Oscar Figueroa.

Contenido: Canto, avances en la interpretación expresiva de canciones.

### Propuesta N°1

Materiales: Papel crepe o cualquier papel con movimiento, tijeras, globo, pegamento, palitos, bombillas o algo para hacer el mango. Link <https://www.youtube.com/watch?v=4d1rjosele>.



### Propuesta N°2

1 - Escuchamos la canción “ARRIBA ABAJO”, la bailamos y acompañamos con LAS PORRAS realizadas la clase pasada.



<https://www.youtube.com/watch?V=vcogbz8s9e>.

2 - Escuchamos la canción “El baile del Sapito”, la bailamos y acompañamos con las porras.

<https://www.youtube.com/watch?V=mrxtqzw9b08>.

Ámbito: ARTES VISUALES: PLÁSTICA – Martes y Viernes Docente: Tatiana Serú

### Actividad 1

“Textura táctil y visual”.



Materiales: Témperas de varios colores, bandeja, hoja de dibujo.

Extender sobre la hoja una mancha de varios colores utilizando abundante pintura cremosa, la capa de pintura debe ser bastante gruesa para que cubra la superficie de la hoja. Colocar un trozo de papel sobre la pintura, presionando suavemente y luego retirar con cuidado. Observar la textura irregular que se ha producido y cómo se han mezclado los colores.

### **Actividad 2**

*Reciclado creativo.*

Materiales: cajas de medicamentos vacíos, cintas adhesivas, botones, lana, plasticola, hilos, pelotitas, tapas, botellas, lijas, telas, cartón de huevos, etc.

La actividad consiste en que cada niño tome los diferentes elementos que considere pertinentes y que construya algo. Pueden construir robots, un muñeco u otro objeto en relación con los materiales brindados. En este juego se intenta estimular los sentidos con las diferentes texturas, así como también la construcción de objetos en 3 dimensiones fomentando la creatividad en ellos.

Ámbito: EDUCACIÓN FÍSICA - Miércoles y Viernes.      Docente: Marcelo Giménez.

Como siempre lo primero es despertar el cuerpo con movimientos generales de piernas, tronco y brazos para estar listos y jugar sin lastimarnos.

Capacidad Gral.: Resolución de problemas.

Capacidad Esp.: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Actividad 1

Juego: Carrera en miniatura / Contenido: Motricidad fina en mano hábil.

Utilizando algunas tapas plásticas y cualquier superficie plana, jugaremos una carrera de tapitas. Con ayuda de un adulto trazar un pequeño circuito en la superficie plana, utilizando cualquier elemento para señalarlo (tiza, piolín, etc.). El juego consiste en recorrer la pista con la tapita, impulsándola con pequeños golpes con los dedos (tinqueando con la uña).

Una vez que descubriste la mejor manera de impulsarla, ponle emoción a la carrera y controla cuanto tiempo te toma terminarlo. También puedes hacer modificaciones al circuito ampliándolo o complejizándolo.

Capacidad Gral.: Trabajos con otros.

Capacidad Esp.: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de

## Escuela de Nivel Inicial N°61 – Salas de 4 años – Áreas Integradas

diferentes actividades.

### Actividad 2

Juego: El Sapito “Copión” /Contenido: Coordinación dinámica de tren superior e inferior.

El juego requiere de dos o más participantes. Uno será la Ranita “Saltarina” y el resto de los jugadores será los sapitos que copiarán todos los gestos que haga. El juego consiste en que la ranita se traslade dando pequeños saltos de uno por vez, eligiendo diferentes formas de “caer” en cada salto, por ejemplo, un pequeño salto y caer con ambos pies y una mano, luego con ambas manos y un pie, luego con un pie y una mano, etc. Los jugadores deben realizar el mismo salto, intentando ser lo más precisos posible. Si lo prefieres, pueden recorrer un circuito y explorar nuevas formas de saltos que le den aún más dinámica al juego (saltos largos, cortos, a los costados o atrás, etc.).

*“Un niño es como un ovillo que va desovillándose poco a poco, tomando forma, creciendo, creando. No lo aprietes ni lo sueltes, simplemente, ayúdalo a ser...”*

Directora María Eugenia Navarro.