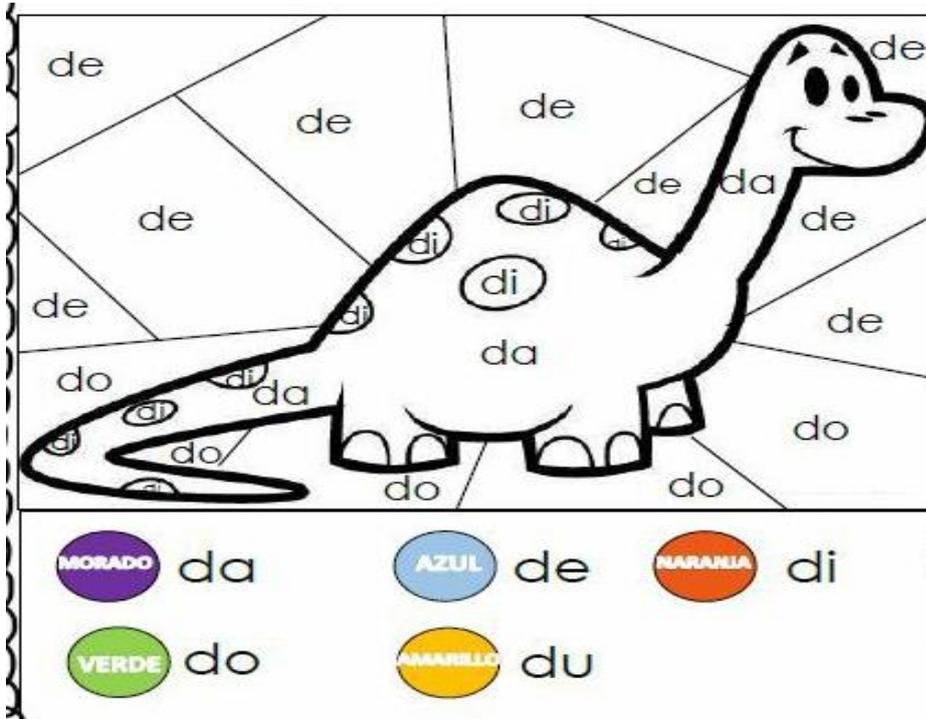


TITULO: ¡CONOCIENDO LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRO SAN JUAN, LOS HUARPES!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

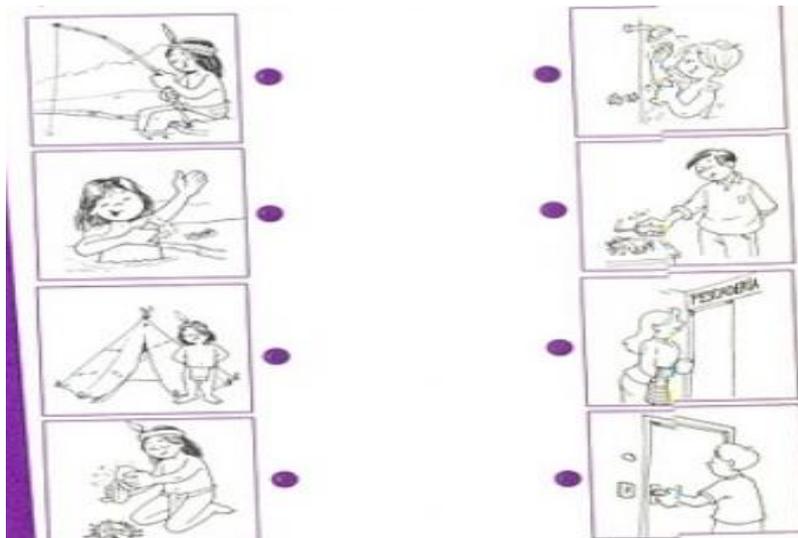
DIA 1: LENGUA

1- COLOREA LAS SILABAS QUE INDICA EL DIBUJO.



2- LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRO PAIS VIVIAN DE UNA MANERA DISTINTA DE LA NUESTRA. PERO TENIAN LAS MISMAS NECESIDADES.

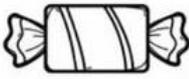
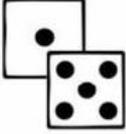
3- UNE CON UNA LINEA SEGÚN CORRESPONDA.



ESCUELA: JULIA LEON_ 1º GRADO “A” Y “B”_ AREAS INTEGRADAS

4- ESCRIBI CON AYUDA DE TU FAMILIA OTROS 3 EJEMPLOS PARECIDOS A LOS DEL PUNTO N°2.

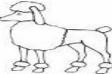
5- CORTA LA SILABA Y PEGALA EN EL DIBUJO CORRESPONDIENTE.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>	do
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	du
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	du
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	di
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	di
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	de

El Espacio de la Miss

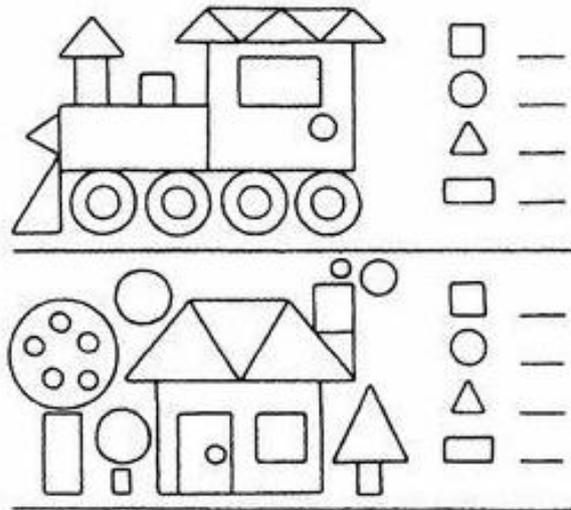
DIA 2: MATEMÁTICA

1. COMPLETO CON LOS NUMEROS QUE FALTAN.

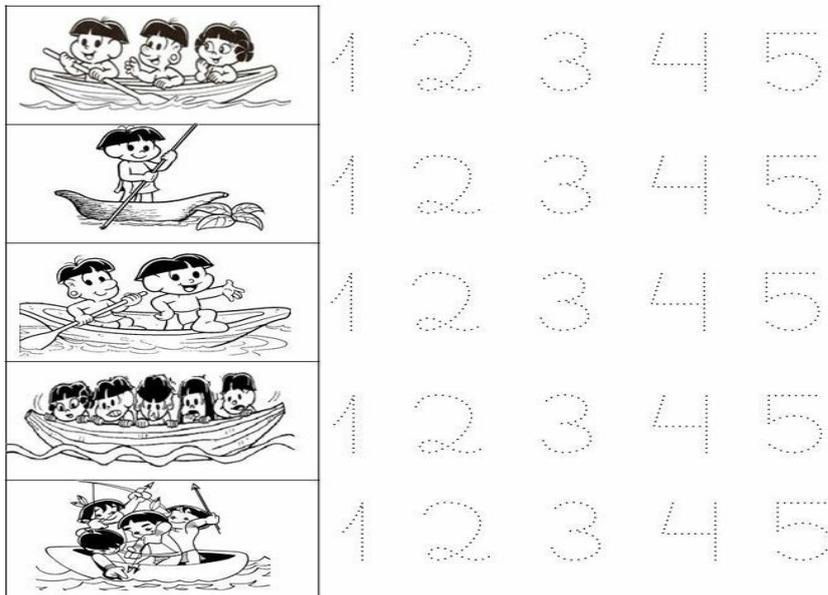
<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	
	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	30	32	<input type="text"/>
33	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40	

ESCUELA: JULIA LEON_ 1º GRADO “A” Y “B”_ AREAS INTEGRADAS

2. CUENTO LA CANTIDAD DE FORMAS QUE ENCUENTRE. RECORDAMOS EL TRIANGULO, CUADRADO Y RECTANGULO.



3. CUENTA LOS INDIECITOS QUE ESTAN EN LA CANOA Y PINTA EL NUMERO INDICADO.

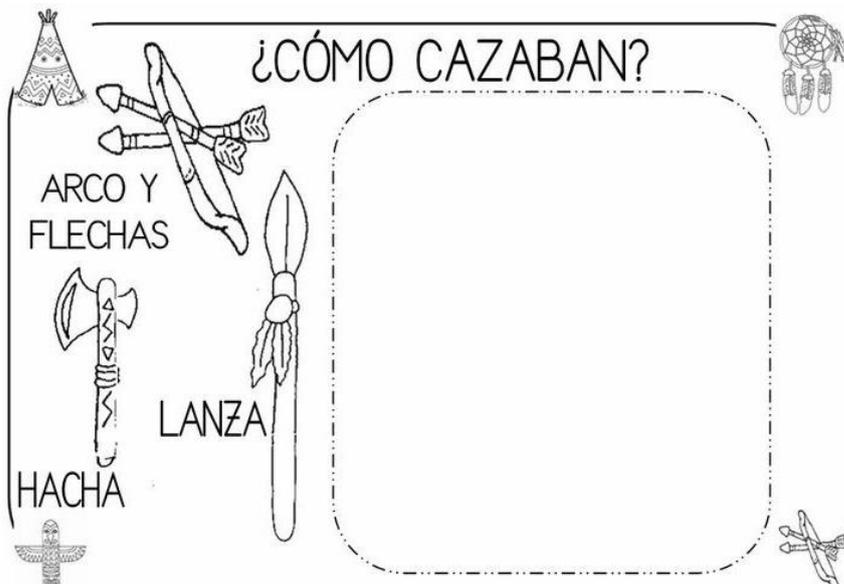


DIA 3: CIENCIAS SOCIALES

1- A LOS ABORIGENES LE ENCANTABA PINTARSE EL ROSTRO, USABAN LA PINTURA PARA CAZAR, PARA CELEBRAR ALGUNA FESTIVIDAD DE SU PUEBLO. NOS DIBUJAMOS Y PINTAMOS NUESTRO ROSTRO DE LOS MAS BELLOS COLORES.



2- CUENTA CON TUS PALABRAS Y ESCRIBE CON LA AYUDA DE TUS PADRES, ¿QUE CAZABAN LOS HUARPES?



DIA 4: CIENCIAS NATURALES.

1- MIRA CON ATENCION LA IMAGEN Y PRESTA ATENCION A LAS EXTREMIDADES DE LOS ANIMALES.



ESCUELA: JULIA LEON_ 1º GRADO “A” Y “B”_ AREAS INTEGRADAS

2-CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEAN LO QUE DICEN ESTOS CHICOS Y ESCRIBÍ “SI” O “NO”, SEGÚN CORRESPONDA.



DIA 5: FORMACION ÉTICA

- 1- REALIZA UNA LISTA CON AYUDA DE TUS PADRES DE LOS QUEHACERES QUE REALIZAS TÚ Y TUS HERMANOS EN CASA.
- 2- DIBUJA EN TU CUADERNO ALGUNOS GESTOS DE AMABILIDAD QUE DEBES TENER EN LA ESCUELA CON TUS COMPAÑEROS.
- 3- EN ALGUNAS TRIBUS NO EXISTE LA TECNOLOGIA, DIBUJA QUE UTILIZAS COMO TECNOLOGIA EN TU CASA A DIFERENCIA DE LAS TRIBUS ANTIGUAS.

DESAFÍO: ELABORAMOS FICHAS INFORMATIVAS SOBRE LOS HUARPES, AYUDÁNDONOS CON DIBUJOS O IMÁGENES.

Indicadores	No tuve dificultad para hacerlo	Tuve poca dificultad	Fue muy difícil
Reconoce los cuentos y las leyendas del pueblo huarpe o las tribus aborígenes.			
Identifica los números de 1- 40.			
Identifica las figuras geométricas.			
Reconoce los animales y sus distintas formas de moverse en su ambiente.			

ESCUELA: JULIA LEON_ 1º GRADO “A” Y “B”_ AREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “LAS PARTES DEL CUERPO”

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: FLAVIA LUNA

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO AL RITMO MARCADO.

1 ESCUCHAR, BAILAR Y OBSERVAR EL VIDEO DE LA CANCIÓN LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO QUE SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP AL GRUPO DE PADRES. LUEGO CHARLAREMOS EN LA SIGUIENTE CLASE SOBRE EL VIDEO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NVCW59TVKXI](https://www.youtube.com/watch?v=NVCW59TVKXI)

TÍTULO: CANCIONES DEL REPERTORIO INFANTIL, DESPLAZAMIENTOS PAUTADOS. RITMO MEDIDO, MOVIMIENTO CORPORAL Y MELODÍAS CANTADAS.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: MAXI ESPINOLA

PROPÓSITO: IDENTIFICAR ATRIBUTOS DEL SONIDO.

1- ESCUCHAMOS LA CANCIÓN DE LAS PALMAS, SIGUIENDO CADA PROPUESTA QUE HAGA LA MISMA MIENTRAS TRANSCURRE. CANCIÓN DE LAS PALMAS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NIWGWNFHLKG](https://www.youtube.com/watch?v=NIWGWNFHLKG)

2- AHORA JUGAMOS AL DÍGALO CON “M”. EN UNA RONDA INICIARÁ EL JUEGO, UN INTEGRANTE CANTARÁ ALGUNA CANCIÓN SOLO CON LA LETRA M Y LOS DEMÁS DEBERÁN ADIVINAR QUE CANCIÓN ES, LUEGO LE TOCARÁ AL INTEGRANTE QUE SE ENCUENTRE A SU DERECHA Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA COMPLETAR LA RONDA.

TÍTULO: “PAISAJE NATURAL Y ARTIFICIAL “

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: MORÁN VERÓNICA

PROPÓSITOS: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DEL MODO QUE SE ORGANIZAN LAS COSAS EN DIFERENTES CONTEXTOS.

1. -REALIZA UN COLLAGE CON CONSEJOS SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. UTILIZANDO ELEMENTOS DEL PAISAJE NATURAL Y ARTIFICIAL (MATERIAL RECICLADO).

DIRECTORA: JULIA FIGUEROA

VICEDIRECTORA: VIRGINIA GAMBOA

ROCIO MUÑOZ-BELEN LINARES