

ESCUELA: E.E. Hebe Arce Videla De Oro

DOCENTE: Molina Jesica

SECCION: Segundo “C”

TURNO: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Cerámica-Educación Física-Música-Teatro-Carpintería-Computación.

Título De La Propuesta: “Trabajamos Desde Casa”

Contenidos de Ciencias Naturales: -Sistemas del cuerpo Humano.

Contenidos de Teatro: Descubrir las posibilidades de comunicación corporales mediante la mímica y ser capaces de expresar y de imitar con gestos. -Reconocer diferentes animales a través de sus movimientos.

Contenidos de Cerámica: Modelar la figura humana

Contenidos de Carpintería: Cuerpo Humano

Contenidos de Educación Física: Aprender hábitos alimentarios.

Contenidos de Computación: Las Partes del cuerpo humano

Contenidos de Música: Género “Vocal” Ejecución instrumental

### ***Día 1***

Actividades:

Área Ciencias Naturales:

“Conocemos nuestro cuerpo por dentro”

“El Sistema Digestivo”

- 1- Para saber qué es y cómo funciona el sistema digestivo y la digestión, mira el video:  
El aparato digestivo-video educativo para niños youtube.com “happy learning”.
- 2- Conversa con quien te acompañe y si no entendiste algo vuélvelo a ver.

Área Teatro:

Juego: “¿QUIÉN SOY?”

### **MATERIALES Y RECURSOS**

Tarjetas de Mímicas (dibujos o fotos de rostros realizando diferentes gestos como por ejemplo bostezando)).

Sería ideal si participa algún familiar.

### **DESARROLLO**

- 1- Utilizaremos esta vez tarjetas para imitar y las dispondremos boca abajo sobre la mesa. Nos sentaremos en ronda y cada uno por turnos irá sacando una. Los participantes, mediante la técnica de la mímica, es decir sin hablar ni hacer ruido, tendrán que imitar los gestos que observa en la imagen. ( sería muy divertido que filmen esta actividad).

## ***Día 2***

### Actividades:

#### Área Educación Física:

- 1- Completa el crucigrama.

**CRUCIGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE**

**VERTICAL**

- 1 Si juntamos lechuga, tomate y acelunas, tenemos una...
- 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
- 4 Primera comida del día.
- 8 Las uvas secas se llaman...
- 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen

**HORIZONTAL**

- 2 Estación en la que hace frío .
- 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
- 6 Animal del que se obtiene la leche.
- 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
- 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
- 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.

#### Área Ciencias Naturales:

2- Completa la oración con las palabras de los recuadros

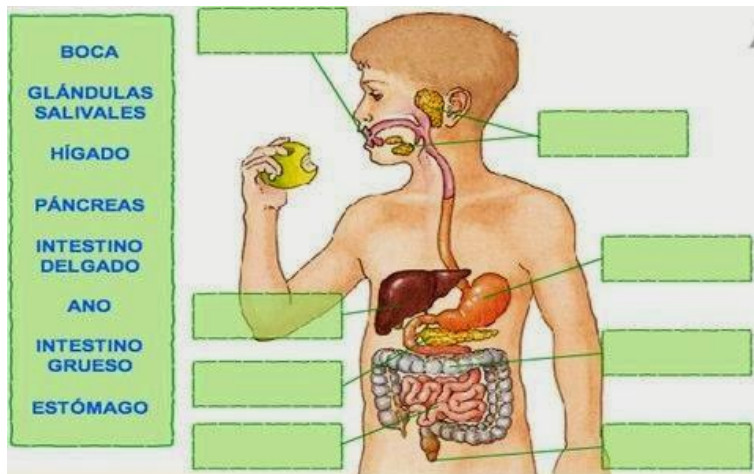
Sustancias nutritivas

Alimentos

Cuerpo

El sistema digestivo recibe los ..... y los transforma en ..... que nuestro ..... necesita.

3- Lee y completa con los nombres aprendidos:



### ***Día 3***

#### Actividades:

#### Área Cerámica:

- 1- Realizar en alambre una figura humana. Para ello pide ayuda a un adulto quien con mucho cuidado realizará el cuerpo siguiendo el modelo de la imagen. Luego con la masa de modelar ayuda a forrar el alambre dándole volumen al cuerpo y haciendo la cabeza.
- 2- Lo dejas secar en un lugar seguro de que no se rompa hasta que seque bien.



#### Área Ciencias Naturales:

3- Presta atención a algunos órganos de tu cuerpo y completa:

CONSIGNA	REGISTRO DE EXPERIENCIA
Ubica tu mano en el lado izquierdo de tu pecho ¿Qué sentís?	
Observa la parte inferior de tus muñecas ¿qué ves?	
Inspira profundo y retiene el aire ¿Qué pasa con tu pecho?	

#### ***Día 4***

Actividades:

Área Carpintería:

#### **“Cuerpo Humano hecho en madera”**

Materiales: un cajón de madera que encontremos en casa, lijas, tenaza o alicate, fibra indeleble, pincel y pintura del color que más te guste, cola de carpintero, tachuelas para madera o clavitos, serrucho o sierra de uso manual.

1- Seleccionamos un cajón, lijamos bien, nos aseguramos que no queden partes ásperas.



2- Una vez lijada la madera con la ayuda de papá o un hermano mayor, marcamos con plantilla de cartón o de papel las figuras en la madera. O en una madera de 15 x 20 cm dibujamos un nene o una nena, como muestra los siguientes gráficos



### Área Computación:

- Prestamos atención a la siguiente información. Prestamos atención al siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=RKvz9DsZSLw>.

- Escribe en tu cuaderno cuantos sistemas conforman el cuerpo humano además de los que estás aprendiendo con tu seño.

### **Día 5**

#### Actividades:

#### Área Música:

Como están espero que bien; el trabajo que vamos a realizar nos servirá para sonorizar un texto (realizar una serie de efectos sonoros para acompañar un texto)

Escuchamos el siguiente audio <https://youtu.be/nm3pi2d5kso> (si no tienes internet acceder al audio en el grupo de whatsapp de padres).

#### Área Ciencias Naturales:

“El Sistema Respiratorio”

- 1- Realizamos la siguiente experiencia: invita a tu familia para que te acompañen y la compartan juntos
  - ♣ Todos sentados y mirándonos atentamente, inspiramos y expiramos observando detenidamente lo que ocurre en nuestro cuerpo. Repetimos la experiencia varias veces.
  - ♣ Comentamos lo percibido.

### **Día 6**

#### Actividades:

#### Área Educación Física:

Quien sabe más? En familia jugamos a decir en el menor tiempo posible

- ✓ 7 hábitos saludables
- ✓ 3 comidas sin harina
- ✓ 5 nombres de frutas
- ✓ 5 nombres de verduras.

#### Área Ciencias Naturales:

Para saber que es y cómo funciona el aparato respiratorio mira con tu familia el video: el aparato respiratorio-videos educativos para niños youtube.com "Happy Learning".

Piensa y explícale a quien te acompañe, porque será necesario que el oxígeno circule por nuestro cuerpo.

### ***Día 7***

#### **Área Ciencias Naturales:**

Con la información que obtuvimos del video completa:

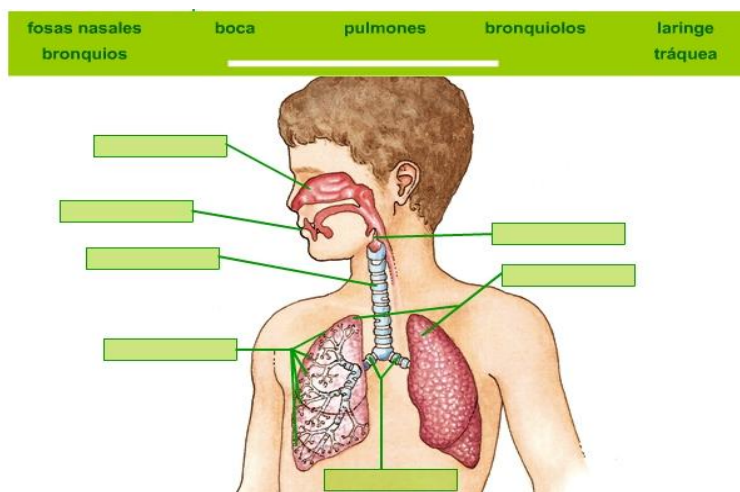
**NARIZ**

**TRAQUEA**

**OXIGENO**

- El aire ingresa a nuestra cuerpo por la.....
- El tubo que lleva el aire a nuestro cuerpo se llama.....
- El gas que respiramos del aire se llama.....

Escribe el nombre de los órganos que forman parte del sistema respiratorio.



### ***Día 8***

#### **Actividades:**

#### **Área Cerámica:**

Si la pieza realizada la clase anterior está bien seca, recién proceder a pintarla.

Mostrar a tu familia el trabajo terminado.

#### **Área Ciencias Naturales:**

Para recordar:

- ♣ La **inspiración** es la entrada del aire por los pulmones. El aire con oxígeno llega a los pulmones y estos se inflan.
- ♣ La **expiración** es la salida de aire, los pulmones se desinflan y liberan el aire cargado de dióxido de carbono.

Marca la respuesta correcta.

**Las personas inhalamos:**

Dióxido de carbono

Oxígeno

Nitrógeno

**Las personas expulsamos:**

Humo

Hidrogeno

Dióxido de carbono

**Día 9**

Actividades:

Área Carpintería:

Con la ayuda de un mayor vamos a cortar con la sierra o el serrucho de uso manual, puedes elegir cualquiera de las dos opciones para realizar.



Cortamos por la línea marcada.



Cortamos por todo el contorno

Área Ciencias Naturales:

“El Sistema Circulatorio”

Observa el video sobre el sistema circulatorio: El aparato circulatorio-videos educativos para niños youtube.com Happy Learning.

Coloca verdadero o falso según corresponda:

- ❖ El sistema circulatorio está formado por el corazón, el estómago y los vasos sanguíneos.....
- ❖ El corazón bombea la sangre.....
- ❖ La sangre contiene muchos nutrientes.....

❖ La sangre es de color azul.....

**Día 10**

Área Ciencias Naturales:

Elegí uno de los tres sistemas y explica cuál es su función.

