

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Cano Silvia. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María del Carmen. Flores Celina. Sánchez Soledad.

Grado: 2º grado.

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Psicomotricidad.

Título de la propuesta: "Recordamos al Gran Maestro"

Contenidos:

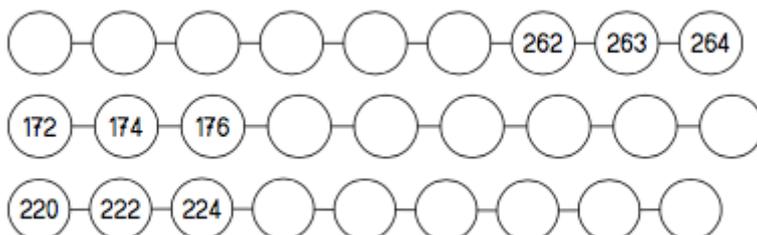
- ✚ Matemática: Numeración hasta el 300. Situaciones Problemáticas.
- ✚ Lengua: Lectura compartida en familia. Escritura de palabras y oraciones sencillas.
- ✚ Ciencias Sociales: Efemérides: Día del Maestro.
- ✚ Ciencias Naturales: Las plantas.
- ✚ Educación física: Formas de lanzamientos.
- ✚ Teatro: Objeto-rol. Estructura dramática
- ✚ Artes Visuales: Color. Línea.
- ✚ Psicomotricidad: Sensopercepción.
- ✚ Música: Sonidos del entorno Natural y Social. Patrimonio cultural, local, regional y nacional. El repertorio oficial: "Himno a Sarmiento".
- ✚ Agropecuaria: Flora Autóctona.

ACTIVIDADES

Día 1

Área: Matemática.

1. Completa las series.



E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

2. Busca en la actividad anterior y pinta los siguientes números: 177; 225; 181; 259.

Área: Teatro.

Título: Disfraces de... "No sé que eres"

1. Pedir ayuda a integrantes de la casa y armar 2 equipos. El primer equipo elige un integrante (de su propio grupo) y este debe "disfrazarse" con telas, simulando algún mueble de la casa. El otro equipo debe preguntar hasta descubrir de que mueble se trata, ej.: ¿Sirve para dormir? ¿Sirve para comer? ¿Sirve para estudiar? El disfrazado solo puede responder: SI O NO. El que descubre de que mueble se trata pasa a jugar disfrazándose de algún otro mueble.

Día 2

Área: Matemática.

1. Escribe sus nombres:

256:

245:

299:

247:

Área: Música.

Vamos hacer un poco de memoria... ¡Información Importante! Sonidos naturales: son todos los que provienen de la naturaleza. Ejemplos: Viento, lluvia, pájaros, hojas, vacas, etc. Sonidos Sociales: son todos aquellos que no pertenecen a la naturaleza. Ejemplos: auto, ventilador, puerta, serrucho, martillo, bocina, etc.

- 1- Escucha el entorno de casa y anota en el cuaderno general todos los sonidos que se perciben. Diferencia cuáles sonidos son de la naturaleza y cuáles no.
- 2- Usa la voz para imitar sonidos que escucha.

Día 3

Área: Matemática.

1. Resuelve y luego coloca la respuesta.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

Para festejar el Día del Maestro el año pasado se juntaron los dos turnos. Del turno mañana entre docentes y alumnos eran 125 personas y del turno tarde 142. ¿Cuántos fueron en total?

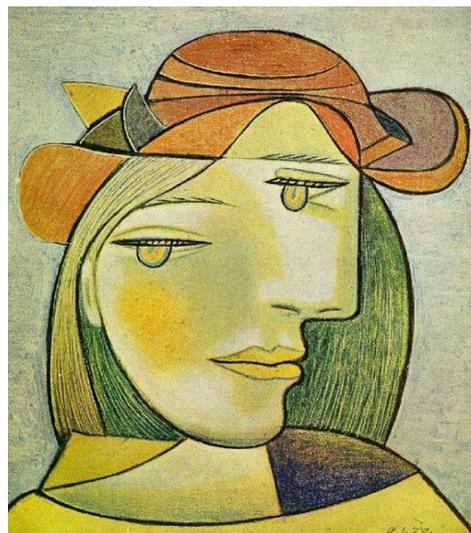
Área: Psicomotricidad.

Experiencias táctiles y quineséticas.

En una caja colocar diversos elementos conocidos, seleccionados por un adulto, luego se le tapara los ojos al niño y con una mano comenzara a tocar los elementos y luego adivinara su nombre. Se puede jugar con varios participantes, y el que descubra mayor cantidad de elementos gana.

Área: Artes Visuales.

En una hoja n° 5 blanca dibuja tu retrato. Finaliza pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Inspírate en las imágenes del artista PABLO PICASSO para realizar tu trabajo.



Día 4.

Área: Ciencias Sociales: "Día del Maestro".

1. Lee y escucha.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

EL 15 DE FEBRERO DE 1811 SARMIENTO NACIÓ EN SAN JUAN. SU MADRE FUE DOÑA PAULA Y SU PADRE DON CLEMENTE. SIEMPRE FUE MUY APLICADO Y

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

ESTUDIOSO, LO SABÍA HACER MIENTRAS SU MADRE TEJÍA EN UN TELAR EN EL PATIO DE SU CASA. SE CASÓ Y TUVO DOS HIJOS ANA Y DOMINGUITO.

SARMIENTO FUE DOCENTE, PERIODISTA, POLÍTICO, ESCRITOR, MILITAR Y LLEGÓ A SER PRESIDENTE DE LA NACIÓN.

CONTRIBUYÓ AL PROGRESO CIENTÍFICO Y CULTURAL Y SU LABOR FUNDAMENTAL FUE CREAR CIENTOS DE ESCUELAS EN TODO EL PAÍS.

CADA 11 DE SEPTIEMBRE, FECHA DE ANIVERSARIO DE SU MUERTE, FESTEJAMOS EL DÍA DEL MAESTRO EN HOMENAJE AL GRAN MAESTRO ARGENTINO.

Área: Educación Física.

Habilidades Motoras Básicas tipo Manipulativas.

¡Juego a lanzar!

Para comenzar realizar pelotitas de papel, caminar con una de ella y pasarla de una mano a la otra, luego trotar, mover un brazo con la pelota en la mano y al contar 3 lanzar las pelotitas desde una línea hacia adelante, caminar lanzándola hacia arriba tratando de tomarla con las manos. En pareja de pie, uno frente al otro y a una distancia de 1.5 metros aproximadamente, sujetar una caja a la altura de la cintura. El niño lanzará la pelota intentando embocar en ella. Luego realizarlo sentados. Aumentar o disminuir distancias. Cambiar la altura de la caja.

Área: Agropecuaria.

Título de la propuesta: Vegetación que predomina en el departamento Sarmiento.

1) En el paisaje de Sarmiento la vegetación que lo compone es: Retamo, Chilcas, Berros, Cactus y Jarilla. En esta actividad te invito a completar con las palabras que faltan.

conjunto- vegetales- vegetación- región

Flora: es el de especies que conforman lade una

conjunto- plantas- comunidad

Vegetación: es eldeque pueblan un área y forman una.....

Día 5.

Área: Ciencias Sociales.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

Le realizo un dibujo a mi maestra y le escribo un mensaje para ella en su día.

Área: Teatro.

1.Retoma la actividad de la semana anterior y juega representando muebles u objetos, esta vez quien adivina el mueble u objeto pasará a jugar con el compañero de equipo (es decir habrá 2 integrantes actuando) el que se incorpora al juego realizará una acción sobre él (por ej. si está representando un sillón, hará la mímica de sentarse sobre él), y preguntará al otro equipo: ¿Qué estoy haciendo? El que descubra la acción, contesta y realiza la acción también correspondiente: durmiendo sobre la cama, cocinando en la cocina, comiendo sobre la mesa, estudiando en el escritorio, etc.

Día 6:

Área: Lengua.

Escribo las palabras que faltan para completar las oraciones.

Domingo Faustino.....nació el.....

En la provincia desu madre fue.....

.....y su padre Don Clemente.

Fue.....

y presidente de la Nación.

Área: Música.

1.Escucha y aprende con respeto el Himno a Sarmiento, cuidando su pronunciación.

Letra del Himno a Sarmiento
(Provincial).

Fue su vida la lucha incesante
contra todo poder que avasalla
y fue siempre en la ruda batalla
el derecho y la Patria su ideal.

Estrofa

CORO

Soberbio, hijo del Andes
brilla sobre su cumbre
y a un mundo dan a su lumbre
los rayos de aquel sol.

Estrofa

El destierro en aislada pobreza
es la fragua que al genio revela
y el baluarte en que triunfa es la
escuela
contra todas las furias del mal.

Estrofa

Letra: Navarro.
Música: Colechia.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

2. Con las palmas acompaña el ritmo de la introducción del Himno, luego canta con respeto cuidando la postura del cuerpo, (cabeza al frente y brazos a los costados).

Día 7.

Área: Lengua.

1. Encuentro las palabras en la sopa de letras: "Maestro de corazón".

CORAZÓN_PROFESOR_EDUCATIVO_PRUEBAS_RECOMENDACIONES_
RECURSOS.

R	Y	C	E	I	V	S	M	D	Y	Q	L	J	F	Q
S	B	G	Y	W	L	E	Y	U	C	D	S	B	P	N
R	S	F	R	O	X	N	T	F	Z	H	O	R	K	D
E	A	Q	O	P	I	O	E	L	L	C	S	H	H	T
J	B	A	S	R	O	I	I	O	C	I	R	O	J	E
M	E	N	E	X	Y	C	P	U	V	N	U	F	W	M
V	U	R	F	H	N	A	Z	I	F	I	C	I	E	O
E	R	P	O	L	X	D	C	A	S	Q	E	Q	D	X
F	P	L	R	R	P	N	K	G	N	E	R	R	U	M
W	A	W	P	Q	O	E	A	B	ó	P	K	R	C	C
T	B	Y	X	A	U	M	K	F	Z	D	C	X	A	U
W	Z	W	Z	P	V	O	S	C	A	Z	I	X	T	N
C	U	F	U	E	G	C	F	M	R	F	P	L	I	C
G	V	E	I	M	R	E	P	J	O	E	P	B	V	I
H	J	F	Q	C	Z	R	C	R	C	W	E	W	O	G

Área: Psicomotricidad.

Reconocimiento de objetos complejos y formas geométricas.

Se repetirá el juego de la semana anterior, donde ésta vez se deben construir cuadrados, Triángulos, letras y números en cartón o cartulina y repitiendo el juego del día anterior con éstos elementos el niño explora táctilmente, los identifica y luego los dibuja.

Día 8.

Área: Lengua.

1. Observa las imágenes y escribe debajo de ellas las palabras que indican algunas de las tareas en las cuales se desempeñó Sarmiento a lo largo de su vida.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.



2. Elijo una y escribo una oración.

Área: Educación Física.

Juego los aviones fantásticos.

:

Para jugar en familia: Realizar varios aviones de papel con los niños, marcar una línea de lanzamiento. Cada avión tendrá escrito el nombre del piloto. A la señal lanzarán de a uno sus aviones. Ganará el que lance el avión más lejos en cada tanda.

Día 9

Área: Ciencias Naturales: Las Plantas.

1. Lee y escucha con atención.

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, Y POR LO TANTO, NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. LAS PLANTAS NECESITAN AGUA, NUTRIENTES, LÚZ Y AIRE PARA CRECER. A DIFERENCIA DE LOS ANIMALES, LAS PLANTAS FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO Y NO SE DESPLAZAN.

LAS PLANTAS SON MUY IMPORTANTES PARA LAS PERSONAS Y LOS ANIMALES. NOS PROPORCIONAN ALIMENTOS COMO LAS FRUTAS, LOS VEGETALES Y LAS SEMILLAS. A PARTIR DE LAS PLANTAS SE OBTIENE LA MADERA, MEDICINAS Y MATERIALES TEXTILES, COMO EL ALGODÓN. ADEMÁS DE BRINDARNOS OXÍGENO.

2. Rodea con un círculo lo que las plantas necesitan para crecer.

LÚZ

CARNE

LIMONADA

AIRE

NUTRIENTES

AZÚCAR

AGUA

OSCURIDAD

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

Área: Agropecuaria.

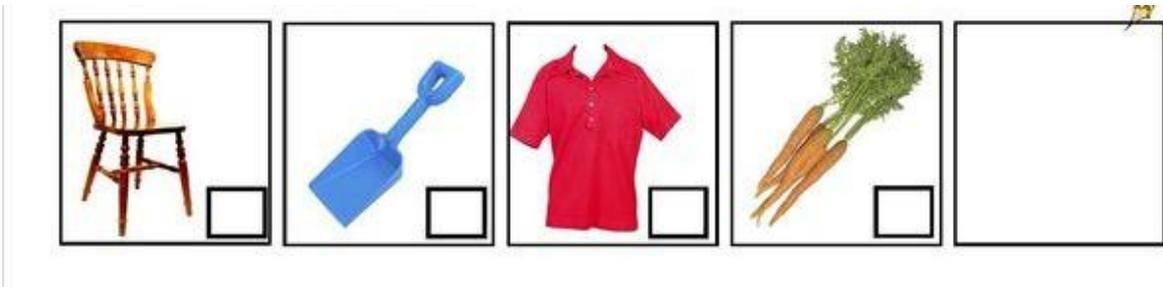
2) _En esta actividad te invito a dibujar en tu cuaderno un arbusto de jarilla.

La jarilla es un arbusto, sus flores son muy llamativa, esta planta resiste al frío, a la sequía y al viento. Habita en suelos arenosos, ripiosos hasta arcillosos.

Día 10.

Área: Ciencias Naturales: Las Plantas.

1.¿Qué obtenemos de las plantas?. Marca los dibujos correspondientes y has un dibujo de otro producto que nos den las plantas.



Área: Artes Visuales.

En una hoja n° 5 blanca dibuja el retrato de los integrantes de tu familia. Finaliza pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo.



Directora: Analía Cáceres.