

Guía N°13

Duración: del 22/9 al 2/10

Escuela: Alas Argentinas

Docentes: Yésica Acosta - Isabel Salinas

Nivel Inicial: Sala de 5

Turno: Mañana

Áreas Curriculares



Dimensión- Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito- Ambiente Natural. Núcleo- Seres vivos y su ambiente. Contenidos- Las plantas. Los animales. Características. Elementos de la naturaleza necesarios para la vida. Ámbito- Matemática. Núcleo- Número. Contenido- conteo. Recitado ordenado de números. Escritura de números.

Dimensión- Formación Personal y Social. Ámbito- Identidad. Núcleo - Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Contenido- Búsqueda de fuentes de información. Resolución de problemas.

Dimensión- Comunicativa y Artística. Ámbito- Lenguaje. Núcleo- Oralidad. Iniciación en la escritura. Contenido- Habla y Escucha. Escritura del nombre propio y palabras significativas. Ámbito- Literatura Infantil. Núcleo- De Apreciación. De Producción. Contenido- Escucha y Disfrute de la lectura de textos literarios. Re narración. Ámbito- Plástica. Núcleo- De producción. Contenido- La exploración. Organización del espacio. Ámbito- Música. Núcleo- de producción. Contenido- Interpretación de canciones.

Dimensión- Juego. Núcleo- Juegos Tradicionales. Contenidos- Expresión de necesidades, sentimientos y emociones- Creatividad y la Imaginación- Disfrute y Placer.

Propuesta: ¡La primavera está aquí!

DÍA 1

Propuesta N°1

Conversar en familia sobre la primavera y sus características: el sol calienta con más fuerza, las plantas se llenan de brotes, flores y hojas, aparecen más insectos que andan de flor en flor, no nos tenemos que abrigar tanto.

Propuesta N°2

Hacer clic en el siguiente link en el que se verán diferentes imágenes referidas a la primavera. <https://digitalphoto.pl/es/imagenes/primavera/?a=1>

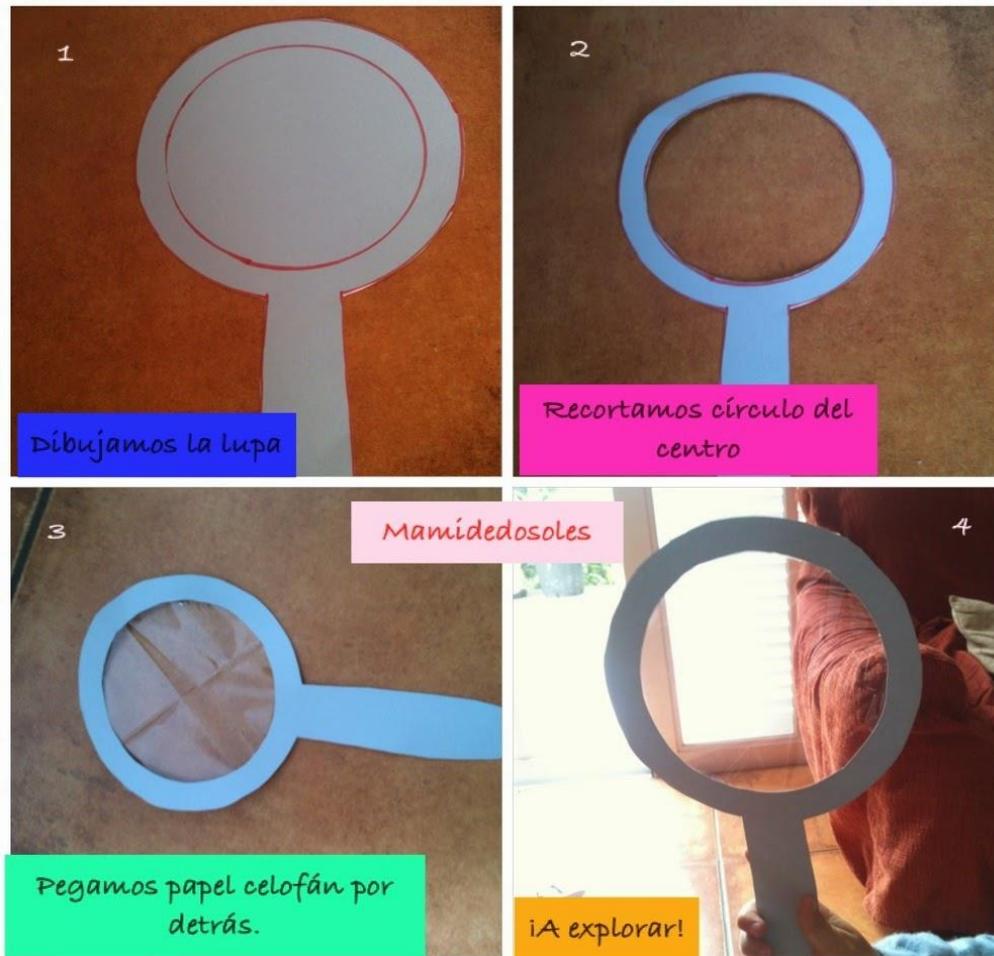
Describir las imágenes: ¿Cómo es el cielo? ¿Hay flores? ¿De qué color? ¿Cómo se llaman? ¿Qué colores predominan? ¿Hay animales? ¿Los pueden nombrar?

DÍA 2

Propuesta N°1

SOMOS EXPLORADORES

*Confeccionar una lupa con cartón y papel celofán o cualquier plástico transparente.



Propuesta N °2

En el jardín de casa observar las características de las plantas, juntar hojitas y flores, ver los diferentes colores, las formas, los tamaños; oler los aromas, observar utilizando las lupas confeccionadas. También prestar atención a los animalitos que se encuentran en el lugar. Y además, sacar fotografías para luego enviarlas al grupo y comentar sobre todo lo explorado.

Dibujar lo observado.

DÍA 3

Propuesta N°1

Mirar y escuchar el siguiente cuento. https://www.youtube.com/watch?v=i2xMqB4N_al

Propuesta N°2

Conversar sobre el video. ¿Qué animales son los que aparecen en el mismo? ¿Cuáles son sus características? Elegir un insecto. Buscar con ayuda de un adulto, información sobre el mismo.

*Realizar una ficha con la información obtenida. (Un adulto escribe las palabras. El niño completa con ayuda.).

ABEJA	SI	NO
1. TIENE PATAS	X	
2. TIENE ALAS	X	
3. TIENE ANTENAS	X	
4. NADA		X
5. VUELA	X	
6. ANDA	X	
7. ES UN INSECTO	X	

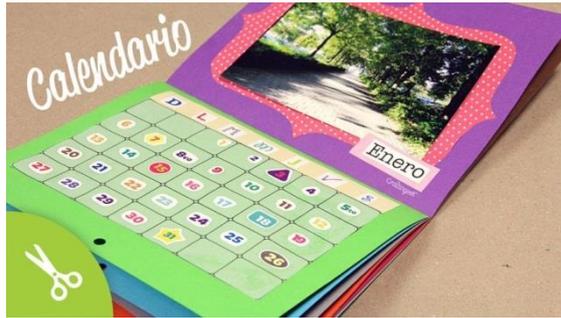


DÍA 4

Propuesta N°1

*Confeccionar un calendario con cartulina y recortes de revistas.

*Buscar en revistas y recortar (los chicos) números del 1 al 30. Armar el calendario del mes de septiembre. Realizar la cuadrícula (la hace un mayor) y colocar los números en orden. Mirar que día comienza la primavera y señalarlo.



DÍA 5

Propuesta N°1

* Leer a los chicos la siguiente rima:



Propuesta N°2

*En el siguiente video se muestra un juego de palmas con la rima. Jugar con la rima.
Grabar un video y mandar al grupo. <https://www.youtube.com/watch?v=jV0612heyDU>

DÍA 6

Propuesta N°1

*Mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ciEwr5hTgLQ>

*Comentar lo visto: ¿De qué animal trata el video? ¿Cómo nace una mariposa? ¿Qué salen de los huevos? ¿Qué comen las orugas? ¿En qué se transforma la oruga? ¿Y la crisálida en qué se convierte?

Propuesta N°2

*Dibujar en una hoja el ciclo de vida de la mariposa.

DÍA 7

Propuesta N°1

*Leer la siguiente poesía a los chicos y escuchar atentamente.

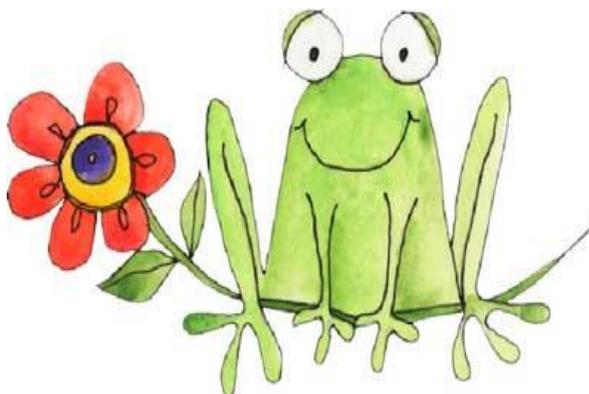
Susana es una rana
que vive en el jardín;
anuncia, alborotada:
¡La primavera está aquí!

¡Hormigas trabajadoras
salgan de su agujero
vengan todas al jardín
que ya comenzó el juego!

Despierta a la tortuga
croando muy ruidosa:
¡Levántate, es primavera!,
¡No seas perezosa!

Se abrieron todas las flores
al llegar las mariposas
y revoloteando corearon
¡La primavera es hermosa!

Agita dando saltos
con sus patas delanteras
y saluda a los pájaros
que vuelven en primavera.



DÍA 8

Propuesta N°1

*Conversar sobre las características distintivas del otoño, invierno y primavera.

Propuesta N°2

Dibujar tres árboles según cada estación.



DÍA 9

Propuesta N°1

*Escuchar la siguiente canción con mucha atención pues hay que adivinar que sonidos son. <https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk>

Propuesta N°2

*Buscar en casa diferentes elementos y realizar un cuadro primaveral.



Y RECUERDA QUE...



Directora: Silvia Pallero

Vicedirectora: María C Quinteros