

Escuela: Pro.P.A.A. Zona Norte UE 049

Docente: Laura Leiva

Coordinadora: Juanita Luna

Turno: Mañana

Ciclo: Segundo



Guía de Retroalimentación 1

Propósito: Crear conciencia en el alumno y en la comunidad en general, sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Capacidades: Aprender a aprender – resolución de problemas- Comunicación

Contenidos:

Ciencias Sociales: La Constitución Nacional –Derechos Humanos. Espacios rurales-urbanos. Problemas ambientales de la Argentina. / **Lengua:** Textos: Función, Trama y Propiedades. Clases de palabras. Clasificación semántica y morfológica. Sujeto y predicado. Signos de puntuación. Producción/**Matemática:** Cuerpos Geométricos: Rectángulo, elementos, Perímetro/**Ciencias Naturales:** Recursos Naturales: el agua/ Formación Ética y Ciudadana: opinión y sentimientos frente a las problemáticas abordadas/ **Formación para el trabajo:** nuevas tecnologías: TIC

Actividades

1- Lee con atención la siguiente situación

"La usamos para lavar la ropa, los platos, el inodoro y para bañarnos. Cuando viene muy marrón ni siquiera para bañarnos. Para tomar compramos un bidón de 20 litros de agua mineral que sale \$ 55. Igual todos los días voy a la canilla de la 3ª manzana y traigo sólo dos baldes porque no puedo cargar más", explica Liz, mientras le terminan de cargar el segundo bidón azul de 100 litros que tiene en su casa. Allí vive con su marido y sus dos hijos de 3 y 5 años. Al lado viven sus padres y a la derecha vive su hermana, embarazada, y su esposo.

1-Analiza la situación planteada y responde:

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 049 Segundo Ciclo Guía: Retroalimentación 1

a- ¿Qué significa vivir en un contexto de vulnerabilidad? Busca y escribe su significado

b- ¿Se tiene en cuenta los derechos de esa mujer? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.

c- ¿Cuál es la Ley Magna que ampara a todos los argentinos? ¿En qué artículos están contemplados estos derechos? ¿Qué artículo contemplan los derechos humanos?

2-Lee el siguiente artículo de la Constitución Nacional:

Artículo 41: Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo. El daño ambiental generará prioritariamente la obligación de recomponer, según lo establezca la ley. Las autoridades proveerán a la protección de este derecho, a la utilización racional de los recursos naturales, a la preservación del patrimonio natural y cultural y de la diversidad biológica, y a la información y educación ambientales.

Corresponde a la Nación dictar las normas que contengan los presupuestos mínimos de protección, y a las provincias, las necesarias para complementarlas, sin que aquellas alteren las jurisdicciones locales. Se prohíbe el ingreso al territorio nacional de residuos actual o potencialmente peligrosos, y de los radiactivos.

3-Luego de leer el artículo 41, de la Constitución Nacional Derecho Ambiental, responde:

Según lo establecido en la Constitución: ¿Se respetan los derechos de esas familias?

¿Por qué? ¿Qué establece la Ley Magna sobre el cuidado ambiental?

4-Si nos situamos en el departamento de iglesia de San Juan ¿Cómo clasificarías este espacio? ¿Por qué? ¿Los servicios que este departamento ofrece a la población serán los mismos que los que se brindan en la ciudad de San Juan? Fundamenta tu respuesta.

5-Teniendo en cuenta que es un espacio rural, en qué actividades consideras que se hará uso del agua por parte de los pobladores para satisfacer sus necesidades. Ayúdate

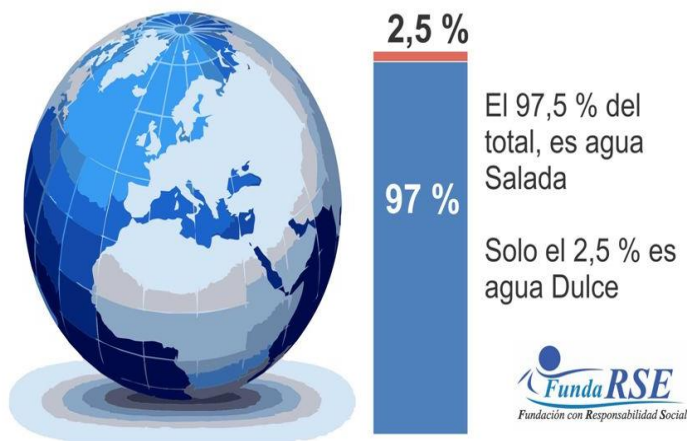
6-Considerando que el servicio de agua potable por medio de red en los espacios rurales es poco habitual, investiga y anota en tu cuaderno medidas, consejos para potabilizar el agua, permitiendo que esta sea apta para el consumo humano.

7-Realiza un esquema correspondiente con la información obtenida del tema trabajado. Para resolver el desafío: busca información acerca de cómo podemos cuidar nuestro ambiente.

Observa...

Sabia usted que ...

El 70 % de la superficie de la tierra está cubierta de Agua



Importancia del cuidado del agua

El agua es vital para el mantenimiento de la vida en la tierra.

Los seres vivos de los ecosistemas precisan del agua para poder vivir.



El agua es tanto un derecho como una responsabilidad, y tiene valor económico, social y ambiental. Cada ciudadano, cada empresa, ha de tomar conciencia de que el agua dulce de calidad es un recurso natural, cada vez mas escaso

8 -Realiza una primera lectura exploratoria, y luego, una lectura global del texto con el que trabajarás.

Busca el significado de las siguientes palabras y escríbelas en el cuaderno:

Microbio y potabilización.

A. Vuelve a leer el texto y realiza las siguientes consignas:

- Marca las sangrías, las palabras que llevan mayúscula y el título.
- Resalta con diferentes colores los distintos signos de puntuación

▪ Señala con llaves los párrafos y numéralos.

B. Escribe otro título para el texto

Título.....

C. Comprende lo leído...

▪ Expresa con tus palabras cuál es el tema del texto informativo.

▪ Responde en forma completa (No olvides subrayar en el texto las respuestas):

a-¿Qué es el agua?

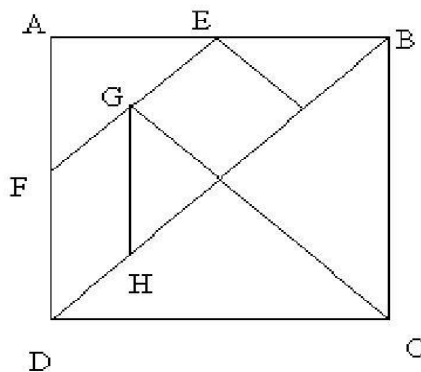
b-¿Qué porcentaje de agua tiene el planeta?

c-¿Qué tipo de agua es la de consumo?

d-¿Qué elementos tiene el agua?

e-¿Cuál es el agua que debemos consumir

9- El TANGRAM es un rompecabezas de origen chino, muy antiguo, que sirve para estimular la creatividad. Los chinos lo llamaban mesa de los siete elementos, debido a que está formado por siete figuras geométricas. Al combinar estas figuras, es posible conformar diversas figuras.



12- Responde:

La regla es muy sencilla: con las partes que conforman el Tangram, se deben construir figuras, sin que sobre ni falte ninguna pieza, ni que se sobrepongan.

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 049 Segundo Ciclo Guía: Retroalimentación 1

- Construye en primer lugar el Tangram más conocido y más usado: el chino. Lo vas a realizar en cartón reutilizado siguiendo el siguiente proceso:

- a. Construye un cuadrado de 12 cm de lado.
 - b. Obtén el punto medio de los lados AB y llámalo E. Luego traza el de AD y llámalo F.
 - c. Ahora traza un segmento que una E y F. Sitúa la regla sobre la diagonal AC pero trázala sólo desde EF a C llámala GC.
 - d. Traza la diagonal BD.
 - e. Traza una paralela a GC desde E hasta que corte a la diagonal BD.
 - f. Traza una paralela a AD desde G hasta que corte a BD.
-
- a. ¿Qué figuras geométricas se pueden observar?
 - b. ¿Cuántos triángulos hay? ¿Cómo se clasifican los triángulos?
 - c. ¿Cuántas piezas no son triángulos? ¿Cómo se llaman esas piezas?
 - d. ¿Todas las piezas son del mismo tamaño?

- Corta las piezas, colorea cada figura con los colores que más te gusten y ya tienes tu Tangram.

10-Con las partes del Tangram, se pueden conformar diversas figuras.

11- Elabora el modelo que más te guste, y calcula el PERÍMETRO.

12. Lee el texto “La importancia del agua en el planeta y cómo cuidarla”

La importancia del agua en el planeta y cómo cuidarla”.

El agua es un elemento de la naturaleza, integrante de todos los ecosistemas, esencial para el sostenimiento y la reproducción de la vida en el planeta ya que forma parte indispensable del desarrollo de los procesos biológicos que la hacen posible. El recurso hídrico resulta por lo tanto crucial para la humanidad y para el resto de los seres vivos. La contaminación del agua y su escasez, plantean amenazas para la salud humana y la vida de los hábitats del planeta. Tiene propiedades únicas, por ello contribuye a la estabilidad del funcionamiento del entorno, de los seres y organismos que lo habitan, debido a esto, se convierte en un elemento indispensable para la subsistencia de la vida animal y vegetal del planeta. En este aspecto, este líquido vital constituye más del 80% del cuerpo de la mayoría de los organismos e interviene en la mayor parte de los procesos metabólicos que realizan los seres vivos. Además, interviene de manera fundamental en el proceso de fotosíntesis de las plantas y es el hábitat de una gran cantidad de seres vivos. Actualmente, la humanidad está reaccionando frente al desabasto y la contaminación, buscando soluciones para las problemáticas con que se enfrenta.

13 Coloque (V) si es verdadero y (F) si es falso a las siguientes afirmaciones.

- El agua es un elemento de la naturaleza, ya que forma parte del desarrollo de los procesos biológicos
- El recurso hídrico no es crucial para la humanidad y para el resto de los seres vivos.
- Sus propiedades no contribuyen a la estabilidad del funcionamiento del entorno de los seres y organismos que lo habitan
- Interviene de manera fundamental en el proceso de fotosíntesis de las plantas y es el hábitat de una gran cantidad de seres vivos.

14 Elabore un esquema referido a la importancia del agua como recurso indispensable para la vida de las personas

Coordinadora: Juanita Luna