

**GUÍA N°9**

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: LUCIA GÓMEZ

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: “SEGUIMOS TRABAJANDO DESPUES DE UNOS DIAS”

FECHA: DESDE EL 27 DE JULIO AL 07 DE AGOSTO DE 2020

AREA CURRICULAR: ACTITUD DE CUIDADO DE SI MISMO Y DE LOS DEMÁS

- DIMENSIÓN: Personal - Social
- ÁMBITO: Social – Matemática
- CONTENIDO: Adecuación a las normas de convivencia
  - Número y sistema de numeración
  - Conteo

**!!!Todos los días al iniciar y finalizar las actividades no olviden lavarse las manos con agua y jabón!!!**

**Actividades**

**GRAFICAR LO QUE HICIERON EN VACACIONES**

1-En familia, sentados en ronda, se iniciará la actividad preguntando al niño ¿Cómo pasaste las vacaciones? ¿A qué jugaste? ¿Qué hicimos en familia?

- Luego se les propondrá realizar un dibujo, sobre lo que hicieron en vacaciones, y terminar con collage (con lo que tengan en casa, fideos, palitos, polenta, yerba).

## ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Una vez finalizado, lo que graficaron de las vacaciones, guardar en la caja forrada, que hicieron en familia al principio.

### ¡¡¡A CONTAR!!

2-Conversar con mamá, sobre la actividad a realizar, de cortar hojas de los árboles y pegar en una hoja N°5 blanca.

- Luego con un lápiz de color o marcador de color, hacemos un círculo alrededor de la hoja cortada de los árboles y cantamos. El que pueda colocar el número en cada círculo que lo haga.

### ¡¡¡A CANTAR!!!

3-Comentar en familia, la canción, que juntos cantarán: “Un elefante”

Un elefante, se balanceaba,  
Sobre una tela de araña  
Como veía, que resistía  
Fue a buscar a otro elefante...

Dos elefantes, y así sucesivamente hasta llegar a diez elefantes.

- Reflexión en familia, ¿Les gustó cantar a todos juntos? ¿Fue divertido? ¿Qué aprendieron?

### MASA DE SAL

4-Conversar con mamá, sobre cómo preparar masa de sal para hacer números del 1 al 10.

- Preparar masa de sal y realizar números del 1 al 10 y pegarlo en una hoja N°5.
- Una vez pegado los números con plasticola o engrudo colocar una bolsa transparente, que puede ser la bolsa del pan, para que no se caigan. Una vez seco los números.
- Recordar, que se trabaja solito, solamente mamá me ayuda preparar la masa de sal.

### AMIGOS

5-Se comenzará la actividad con la familia, preguntando el niño ¿Qué es un amigo? ¿Cuántos amigos tienes? ¿Cuándo es el día del amigo? El día del amigo es el 20 de julio.

## ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Investigar en familia ¿Porqué el 20 de julio se festeja el día del amigo? En el jardín tenemos amigos?, ¿Cuántos? El que pueda escribir, que lo haga, el nombre de cada amigo, en una hoja blanca.
- Se le propone al niño, dibujarse con sus amigos, y pintar con distintos colores, que tengan en casa.
- Mamá escribirá en una hoja la palabra “AMIGOS” y el niño de 5 años, que pueda copiarlo, que lo haga en forma de cartel y colocar el número de amigos que tienen.

### ¡¡¡A JUGAR!!!

6-Se les propone a la familia a jugar al tejo. Conversar con el niño, cómo realizarlo en el fondo de casa.

- Se sugiere, hacer el tejo, hasta el número 10.
- ¿Se acuerdan cómo se jugaba? ¿Qué materiales se usa? (piedrita).
- Reflexión sobre el juego tradicional “Tejo” ¿Cómo la pasaron?
- Enviar un video casero de la familia jugando al tejo.

### SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA

7-Entre el 1 y el 7 de agosto, se celebra en más de 170 países, la Semana Mundial de la Lactancia Materna.

La Lactancia es tan sana, para las mamás, cómo para los bebés, proporcionando enormes beneficios para la Salud y disminuye el riesgo de muerte. Es considerada para la forma óptima, para su desarrollo y crecimiento físico, psicológico y emocional saludables.

- Conversar con mamá, sobre la Semana Mundial de la Lactancia Materna.
- Investigar en libros, enciclopedia, diarios o en google ¿Qué es la lactancia materna? ¿Cómo funciona la leche materna? ¿Cuáles son los beneficios? ¿Qué recomienda la Organización Mundial de la Salud?, ¿Hasta qué edad es adecuado alimentar al bebé solo con leche materna.



- Mamá me muestra una foto de cuando era bebé tomando leche materna.
- Dibujar una mamá dando leche materna al hijo. Y decorar alrededor de la hoja con papeles en color rosa.

### CUENTO: BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS

8-Comentar con mamá, sobre el cuento que se va a leer a través de google, o en un libro de cuentos que tengan en casa.

- ¿Cómo se llama el cuento?
- ¿Por qué le decían Blancanieves?
- ¿Cuántos enanitos eran?
- ¿Cómo era la casita de los enanos?
- ¿Se casó Blancanieves con el príncipe?
- En una hoja N°5 dibujar lo que más les gusto del cuento y terminarlo con collage.
- Reflexión ¿Qué enseñanza les dejó el cueto?
- ¿Les gustó?
- Los chicos, ¿se animaran a re – narrar solitos el cuento?



### ROMPECABEZAS

9- Conversar con mamá de cómo realizar un rompecabezas de Blancanieves.

- Dibujar en una hoja una nena llamada Blancanieves con sol, pasto, flores, animalitos y recortar en 3 partes lo dibujado.
- Luego en una hoja N°5 de color, pegar el rompecabezas y armarlo.
- A divertirse!!.

### GRAFICAR EL CUENTO

10- Se comenzará la actividad, conversando con mamá del cuento Blancanieves y los siete enanitos.

- Dibujar los siete enanitos y pintar 5 solamente, en una hoja N°5 de color.
- Reflexión en familia, sobre el cuento de Blancanieves y los siete enanitos y cuando volvamos a clase los chicos contarán a sus compañeros, el cuento leído por mamá.

## ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Exposición virtual de lo trabajado. Y también cuando vuelvan a clases, será expuesto entre todos sus compañeros de jardín.

### EDUCACION FÍSICA

- CONTENIDO: Exploración motriz de su cuerpo, posibilidades de movimiento.
- ELEMENTOS: Buscar una sogá, totora plástica o algo similar.

#### ACTIVIDAD:

- 1- Colocar la sogá en el piso: trotar y saltar sobre ella, hacia adelante, atrás, hacia los costados.
  - 2- Saltar con un pie, cambiar de pie.
  - 3- Trabajar con ayuda de un integrante de la casa, elevar la sogá unos 20 cm, saltar con dos pies, saltarlo con un pie después cambiar de pie.
  - 4- Ídem al anterior, después de saltar pasar por debajo de la sogá, reptar.
  - 5- Trotar, saltar la sogá.
  - 6- Ahora solos, tomar la sogá por los extremos y saltar.
- ✓ Jugamos en familia: competencia de salto ¿Quién realiza más saltos, sin detenerse?
  - ✓ Higiene de manos al terminar las actividades.

**TIEMPO:** 20' a 35'.

Profesora: Madrid Lorena

**DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES**