

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

TURNO: MAÑANA

CUE: 7000576-00

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA. LENGUA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: ¡UNO, DOS Y TRES...VAMOS A APRENDER!

PROPÓSITOS:

- PROMOVER EL APRENDIZAJE DE LA LETRA M Y SU UTILIZACIÓN EN EL ARMADO Y ESCRITURA DE PALABRAS DEL CONTEXTO CERCANO.
- AFIANZAR LA ESCRITURA DE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 20 A TRAVÉS DEL JUEGO.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

**RECONOCER** LOS DIFERENTES USOS COTIDIANOS DE LOS NÚMEROS

RECITA LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 20 CORRECTAMENTE EN EL CONTEXTO COTIDIANO.

ESCRIBE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 20 CORRECTAMENTE EN EL CONTEXTO COTIDIANO.

**IDENTIFICAR** EL GRAFEMA Y FONEMA DE LA CONSONANTE M JUNTO A LAS VOCALAS EN EL ARMADO DE SÍLABAS.

IDENTIFICA LA ESCRITURA Y SONIDO DE LA LETRA M Y SU UNIÓN CON LAS VOCALAS EN LA FORMACIÓN DE SÍLABAS.

INCORPORA LAS MISMAS EN EL ARMADO DE PALABRAS.

**RECONOCER** LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO URBANO.

RECONOCE EL ESPACIO RURAL POR SUS CARACTERÍSTICAS.

**IDENTIFICAR** EN LOS ANIMALES LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MISMOS.

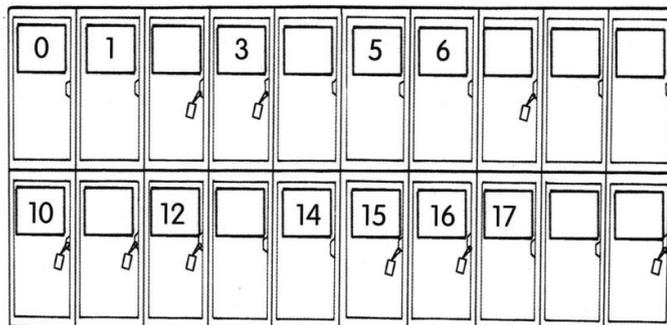
IDENTIFICA EN LOS ANIMALES SUS CARACTERÍSTICAS.

DESAFÍO: ARMAR Y LEER PALABRAS UTILIZANDO LAS VOCALAS Y LA CONSONANTE M, A TRAVÉS DEL JUEGO.

LUNES 7 DE JUNIO

### MATEMÁTICA

- MARCOS Y SU MAMÁ QUIEREN GUARDAR UNAS BOLSAS EN LOS ARMARIOS DEL SUPERMERCADO. MIRO CON ATENCIÓN Y ESCRIBO LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



ESCUCHÁ Y RESPONDÉ SÍ O NO EN LOS

LOS QUE ESTÁN LIBRES TIENEN EL LLAVERO COLGADO; LOS OTROS ESTÁN OCUPADOS.

¿ES CIERTO QUE EL ONCE ESTÁ OCUPADO?

¿ES VERDAD QUE EL TRES ESTÁ LIBRE?

¿ES VERDAD QUE EL DIECIOCHO ESTÁ OCUPADO?

¿ES VERDAD QUE EL DOCE ESTÁ LIBRE?

MARTES 8 DE JUNIO

### LENGUA

- VEO EL VIDEO SOBRE LA LETRA M ([469 La Consonante M - Las Sílabas Ma Me Mi Mo Mu - Canta Cuento Infantil - Consonantes | La Pelota Loca - YouTube](#))
- ESCUCHO LEER LA ADIVINANZA, ADIVINO Y ENCIERRO LA RESPUESTA.

SI VAS A MI CASA  
ESTÁ EN LA COCINA.  
TIENE CUATRO PATAS  
PERO NO CAMINA.

¿QUÉ ES?



HELADERA



COCINA



MESA

¿CUÁLES EMPIEZAN COMO MESA? ESCRIBO LA LETRA M EN LOS

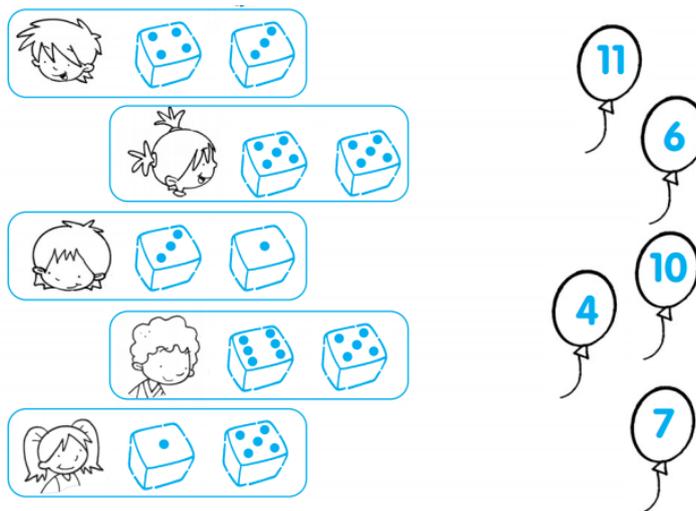


- LEO Y SOBRETRAZO LAS LETRAS PUNTEADAS. LUEGO COMPLETO 2 RENGLONES DEL CUADERNO CON LA LETRA M



### MATEMÁTICA

- HACEMOS CONTEO DE ELEMENTOS.
- CONTÁ EL PUNTAJE QUE OBTUVIERON LOS CHICOS CON LOS DADOS.
- UNILOS CON EL GLOBO QUE INDICA LO QUE OBTUVIERON.



MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

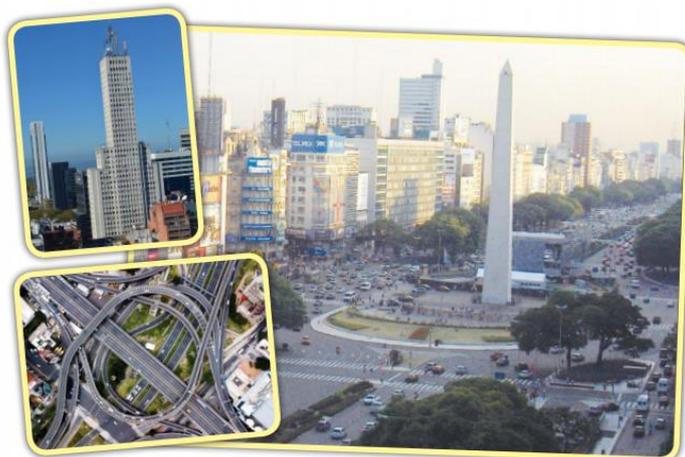
### CIENCIAS SOCIALES

- ESCUCHO LEER A MI SEÑO.

### **ESPACIO URBANO**

El paisaje urbano es muy diferente al rural, tiene menos espacios verdes, el aire tiene más contaminación y mayor cantidad de gente vive en él.

- MIRO LAS IMÁGENES, NOMBRO LO QUE VEO.
- CON LA AYUDA DE LA SEÑO ESCRIBO LO QUE VEO.



**LENGUA**

- LEO LAS SÍLABAS QUE SE FORMAN CON LA M Y CADA VOCAL. LUEGO COMPLETO LAS PALABRAS CON ESAS SÍLABAS.

MA ME MI MO MU MA ME MI MO MU



..... TO



..... ÑECA



..... SICA



..... RIPOSA



..... TE



..... DIAS



..... CHILA



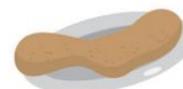
..... CRÓFONO



..... RACAS



..... ÑO



..... LANESA



..... DUSA

**JUEVES 10 DE JUNIO**

**CIENCIAS NATURALES**

- ESCUCHO LO QUE LEE LA SEÑO. LUEGO DIALOGAMOS.
- COMPARAMOS ANIMALES.

ALGUNOS ANIMALES SON MUY PARECIDOS A OTROS, SIN EMBARGO PODEMOS ENCONTRAR ENTRE ELLOS ALGUNAS CARACTERÍSTICAS QUE LOS HACEN DIFERENTES. EN ESTOS GRUPOS, LOS ANIMALES TIENEN ALGO EN COMÚN MENOS UNO DE ELLOS.

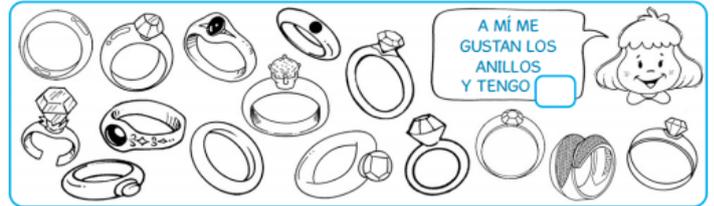
¿TE ANIMAS A DESCUBRIRLO?

- DESCUBRO AL ANIMAL INTRUSO Y LO ENCIERRO EN UN 
- DIALOGAMOS EN QUÉ SE PARECEN LOS ANIMALES DE CADA GRUPO.



**MATEMÁTICA**

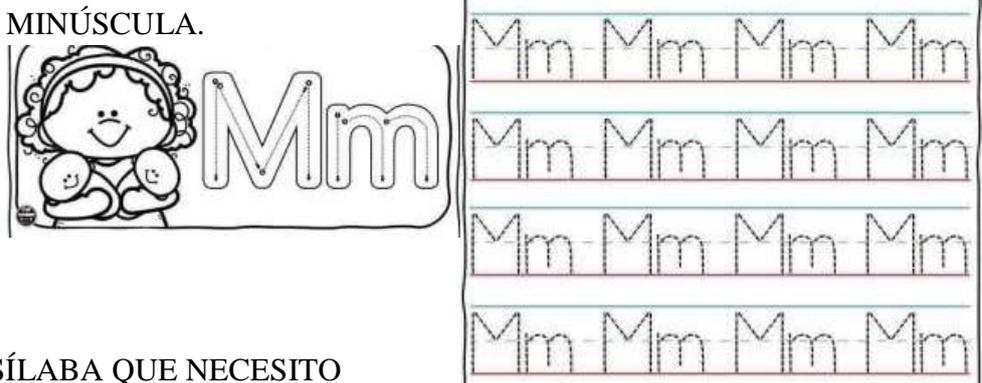
- CUENTO CUANTOS OBJETOS TIENE CADA COLECCIÓN Y ESCRIBO EL NÚMERO.



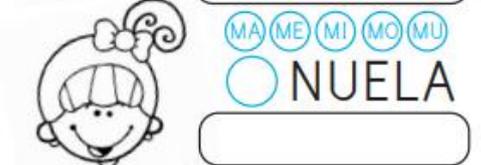
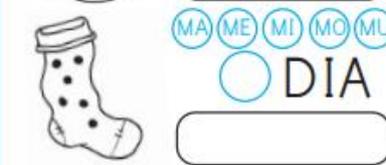
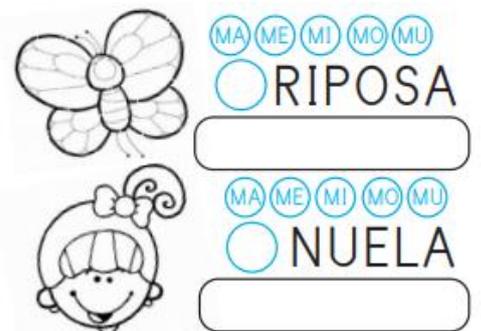
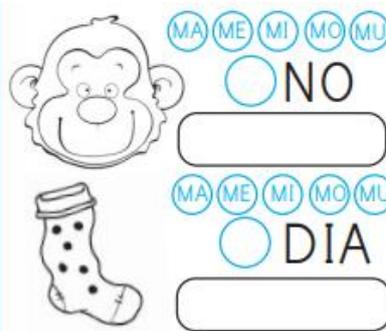
VIERNES 11 DE JUNIO

**LENGUA**

- TRAZO DE MANERA CORRECTA LA LETRA M EN IMPRENTA MAYÚSCULA E IMPRENTA MINÚSCULA.

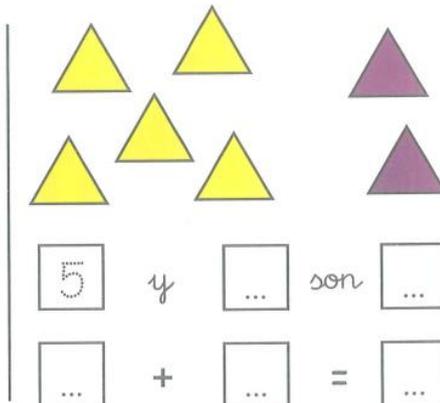
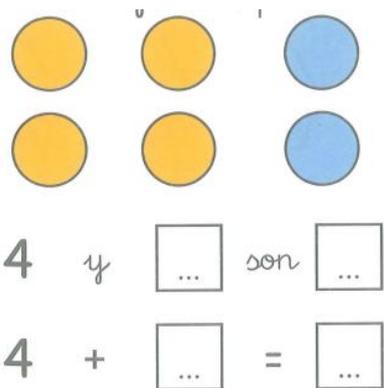


- PINTO LA SÍLABA QUE NECESITO
- PARA FORMAR LA PALABRA. LUEGO LA ESCRIBO EN EL



**MATEMÁTICA**

- CUENTO Y COMPLETO.



ÁREA CURRICULAR: EDUC: ARTÍSTICA MÚSICA Y EDUC: FISICA

DOCENTE: VENTRICE PAULA – FABIANA ORTEGA

GRADOS. 1º

GUÍA N° 2

EDUC: MUSICAL.

TÍTULO: “25 DE MAYO “DÍA DE LA PATRIA”

PROPÓSITOS: PROMOVER EXPERIENCIAS QUE REQUIERAN DE LOS APORTES DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.

ACTIVIDADES

¡¡¡¡¡A JUGAR EN FAMILIA!!!!

1. RECITAMOS EL PREGÓN DEL AGUATERO.( SE ENVIARAN POR WHATSAPP)

EDUC: FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES: 1-BAILAMOS PARA ENTRAR EN CALOR, ELIGEN EL TEMA QUE MÁS LES GUSTE.

2-OBSERVAMO EN EL PATIO, LOS ELEMENTOS QUE HAY, ÁRBOLES, MACETAS ETC, ELEGIMOS 7 ELEMENTOS DE DISTINTAS ALTURAS. SI NO HAY, SE ARMA UN CIRCUITO CON SILLA, MESA MACETA BOTELLAS, ALGUNOS DE ESTOS OBJETOS DEBEN SER ALTOS. .EL NIÑO REALIZARÁ CON TROTE SUAVE EL RECORRIDO, Y CUANDO SE ENCUENTRE CON OBJETOS ALTOS DEBERÁ SALTAR 10 VECES, EN LOS OBJETOS MEDIANOS, LOS RODEARÁ CON 5 VUELTAS Y EN LOS PEQUEÑOS, LOS RODEARÁ CON TRES VUELTAS EN CUADRUPEDIA O CUATRO APOYOS (PERRITO). . ESTA ACTIVIDAD SE REPITE DURANTE 10 MINUTOS APROXIMADAMENTE.

3-ESTIRAMOS- .

DIRECTORA: ANALIA ACIAR